

# गुश्वका।

আর্য্যদর্শনে সম্পাদকীয় যে সকল রাজনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, ও ধর্মনৈতিক অথবা ঐ তিন প্রকার ভাবমিশ্রিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহারই কতকগুলি দারা "চিস্তাতরঙ্গিনী"র সৃষ্টি হইল।

পাঠক পাঠিকা দেখিবেন, প্রাপ্তক্ত-সমাগালোচিত প্রবন্ধরাঞ্জির त्कान दकान एटल महामग्र टाथक मगारकत वर्छगान छत्रवन्नाग्र चारुतिक বাথিত হইতেছেন, কোথাও বা উহার পূর্বতন স্থাপুঞ্জার বিষয় স্থানর বিবৃত করিতে:ছন, অথবা প্রাচীন অবস্থা স্মরণ করাইয়া সমাজসংস্কারক গণের দৃষ্টিহীনতা মারোগ্যের ব্যবস্থা করিতেছেন; কুত্রাপি বা স্থানরের নেপথ্য হইতে রাজনীতির গৃঢ় ভাব পরিব্যক্ত করিতেছেন, কোৢথাও স্বনেশের গভীর অধঃপতনের জন্য অন্থােচনা করিতেছেন, জন্মভূমির গোরব পুনকদ্ধারের জন্ম প্রাণে প্রাণে সন্মিলিত হইতে সকলকে অন্য কোন প্রকারে অনুরোধ না করিয়া সহোদর প্রতিম স্বদেশবাসিগণের 🕴 হন্ত ধরেণ করিয়া। অঞ্ বিসর্জন করিতেছেন; অন্যত্র বা ধর্মনীতির 🧦 মূল হুত্র ব্যাখ্যা করিতেছেন।

একণে, ওছস্থিতা, প্রঞ্জেলা, ভাবের বিশালতা ও গান্তীর্যা, বর্ণনার স্বাচীনতা এবং আলোচনার দ্রদর্শিতা দারা এই তরঙ্গিণীর কলেবর, পাৰপুঠ হুইবাছে কি না, তাহ। উদার-ছদয় ও নিরপেক পাঠক পাঠিকা-शगरे विषय हुन। समित्र विषय

পরিশেষে বক্তব্য, এই চিস্তাতরঙ্গিণীর প্রবলস্রোতে আবর্জনা-রাশি ভালিয়া শিয়া যদি কোন স্থদয়-কেত্র উর্বারত প্রাপ্ত হইয়া বীজধারণে সক্ষম হয়, তবেই সাক্ষাৎসম্বন্ধে সঙ্কলমিতার এবং পরোকে লেখকের তাবং শ্রম সার্থক বিবেচিত হইবে।

কলিকাতা। । সঙ্গনিরতা ও প্রকাশক।
তিত্ত, সন্ধা ১২৯৬ সাল। স্থানী শ্রেণিপাল মুধোপাধ্যায়

# াচিন্তা-তর জিনীন

# MISSIM!

ু আর যে পারি না! এ ছর্ডর যত্রণামুর জীবন আর বে বহিতে পারি নাৰ যে চাকরীতে আমাদের দেশ মাতিরা রহিয়াছে, দে চাক্রীর মদে আমার মুন মত হইতেছে না কেন ? আমার মন সর্বাদা ছ ত করে (कन १ जामात था। नर्समा कैं। एक दकन १ जडदत नर्समा तावरात्र চিতা অলিতেছে কেন ? খুনী আনামীর অন্তরের বে নিরন্তর অন্তর্গাহী যাতনা, তাহা আমি ভোগ করি কেন ? উচ্চ পদের পোষাক পরিরা দকলেই অহতারে টল মল হইয়া হাসিয়া খুসিয়া আমোদ আলাদে নিতান্ত বিভার হইয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু সেঁপোষাক আমার শেল বোধ হইতেছে কৈন ? খেতচরণে অঞ্চল দিতে কভ পোষাক-ধারী নবীন উৎসাহে মাতিয়া বেড়াইডেছে, কিন্তু সে দুল্লে আমার বার্ষ-এছি ছিম হর কেন ? মধুর সঙ্গীত ভনিয়া আর সকলের मन वास्तारम माठिया छैटं, किस बामात मन कैंमिया छैटं दक्त সকলের মুথে গাল-তরা হাসি, কিন্ত আমার চক্ষে কন্তর অন্তর্বাহিণী ধারা কেন ? অন্তঃস্থিত বজ্লের কুরণে সকলকেই চন্দ্রকিত করিছে— তাহার প্রহারে নিক্সায় খদেশীদের মন্তক চুণীকৃত ক্রিতে, আমাদের দলের বড় আমেনি, কিন্তু তাহাতে আমার কানৰ কাতর হয় কেন ? मान मान विभिन्न वृथा अञ्चलात, शास्त्र निल्लात नकालाई मानुन क् बिंद्य कीरन काठाइटब्ट्स, किंद्र बामाई इनइ विवादन भून दुक्त ? ृतिणाओं পविष्यतः वामातवद विकृषिक कतिका विनाजी हनी-कारवा নেলিংখান সন্নাকে পাইছেও জৰিয়া, দু বিলাভী পেৰে ছৰ্মান মন্তিককে निपृतिक स्वतिया, वेकीयः वृतिक जानका द्वानन कार्नपूर्वः। निष कि SHIPMENT AND THE REAL PROPERTY. THE MENTER SHIP CON THE MILE AND CO

# षाखान।

**ठकुर्फिटक द्विजानरमत शृक्षात्र द्वित प्रको** । व्योकृतृम छक्किरक शृक्षात्र-চিত্ত; স্পঞ্চ আননে খেতাননের তব করিতেছেন, বাছিয়া বাছিয়া পুলা চয়ন করিয়া চরণে অঞ্চলি দিতেছেন, 'ধৃপ' ধৃনা গুগ্গুলের গল্পে **ठजुर्फिक जात्मामिछ । मारवामित छेशामकर्गण मध्य वन्छै। वामन क**त्रिएछ-ছেন; অও হইতে ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় জীব বলি পড়িতেছে. বেতনের পরিমাণের বা জাশার অন্তরূপ নৈবেদ্যের আরোজন হইতেছে! দেব-ছেবীর প্রসাদ ভক্তেরা ভক্তিভাবে কিঞ্চিৎ ভক্ষণ করিতেছেন। আন-দের দীমা নাই। বেন ভারতে কি সৌভাগ্যের দিন উপস্থিত হইয়াছে। ষেন আট শত বৎসৱের পর ভারতের অদৃষ্ট-গগনে আবার সৌভাগ্য-ত্থা সমূদিত হইয়াছে এমন উৎসবের সময় আমার প্রাণ কালে কেন ? কাঁদে কেন কাহাকে বলিব ? যাঁহাদের জন্ত কাঁদিতেছে, তাঁহা-রাই যে উৎসবে উন্মন্ত। তাঁহারাই যে দেব-যাত্রায় সং সাঞ্চিতে বিশেষ মজবুং। খেত দেবতার সম্ভোবার্থ তাঁহারা বছরপী হইয়া পড়িয়াছেন। কথন রাজা, কথন রায় বাহাত্বর, কথন ডেপুটী, कथन চাপরাশী, नाना ऋপ ধারণ করিতেছেন। পরকে ভুলাইবার মন্ত নঃ সালুন, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্ত সং সালিতে সালিতে क्रांस आनन मः इटेश मांज़ाहेटल्डिन, देशहे य मर्खनात्मत मूल । जीशामुब जीवानत (कान नका नारे।-- अथवा नका नारे वा तकमन করিরা বলি ? নিজের বেতন-বৃদ্ধি, নিজের বেশ-ভূষা, নিজের আদ-वाद, निर्द्धत कालन-शांतिशांग अल्डिर जांशात भीवरनत मर्स्थानी রক্য। তাঁহার বজাতি নাই, অদেশ নাই, আত্মীর বজন নাই, জ্ঞাতি नाहे, कृष्ट्रेय नाहे- व्याचार डाहात गर्सव । 'यानम त्रगाउत गाउँक : বলাতির ধাংস হউক, আশ্বীর বর্ণ, জ্ঞাতি, কুটুর অনাহারে সক্তৰ-সে নকল ভাবনা ভাবিয়া মাথা গুরাইতে পারি না। ধাহার। পাগল, ভাষায়া ও দক্ত ভাষনা ভাবুক'--জাধান আর্কক্ত মন ं करें बेलिया क्यांकिर जानमानित रक बढ़ाईया 'बारक हर्ने 'काम पूज़ ्रका गाँग र्वे क्यों मंत्री-जारांत्र नामा आस्त्रित्त, व्यात्र भागता Plans all the collect Days say unlike fret big.

.দিগকে খাওয়াইব—আলভের ভরা পূর্ণ করিব—এ'ত পারি না' এই वित्रा छिनि निटकत चार्य-कर চतिरखत नमर्थन कतिता परिकत । वशन তিনি অসংখ্য ডিস্-শোক্তিত টেবিলের পার্থে বসিরা তাঁহার চামচ-কণ্ট-কীর সঞ্চালনে বাতিবান্ত হয়েন, তখন স্বর্গ যেন তাঁহার করতলম্ভ হয়! 'সে হাও ছাড়িয়া কে অজাতি-গৌরব ও অদেশান্তরাগ লইরা বৃথা সময় कांगिहरत ? रय जकन जेनाख युवरकत शहिया महिया आत काल माहि, তাহারা ঐ সকল পাগলামী লইয়া থাকুক'—বিলাতী লোহিত জলে যথন মন্তিফ বিঘূর্ণিত হয়, মহম্মদী ডিসের সর্বসঞ্চারী-রসে যথন রসনা গলিয়া বায়, তথন বঙ্গীয় যুবকের মুখে এই সব মর্মাভেদী কথা ভনিতে পাওয়া ধার। যে সকল যুবক বিদ্যামন্দিরের উচ্চতম সোপানে উঠিরাও আজ কাল কর্মাভাবে অন্ন বিনা মারা বাইতেছেন, আমরা তাঁহা-দিগকে লক্ষ্য করিয়া এ কথা বলিতেছি না। তাঁই।দিগের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। তাঁহাদিগের শুক রসনায় এরপ তেন্তের কথা वारित श्रेटिक शांत ना। याशांत्रा विमात (कांद्र वा मुक्किक-तत्न হাকিমি পাইয়াছেন, বা ওকালতীতে সাইন করিয়াছেন, তাঁহানিশের মুখেই এইক্লপ কথা ভনিতে পাই। অদৃষ্টের কথা কি বলিব ? যাহারা জনক জননীর চকু অন্ধ করিয়া, প্রিয়তমাকে পাগলিনী করিয়া সাত ममूज एउत नमी भात बहेशा विमानिकात कन्न विनाए भगन क्रिन, সকলেই আশা করিয়াছিলেন যে, তাঁহারা বিলাতী তেল, বিলাতী বাধীনতা-স্পূতা লইয়া আসিয়া নিজেঞ্চ ভারতের শিরায় নিরায় সেই সকল দংক্রানিত জ্বীবেন-পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানালোকে আধার ভারতের নুপ্ত গোরব পুনরস্থার করিবেন; কিন্ত হায় কি পাপে আমরা আঁহা-দিগকে সম্পূৰ্ণ ভিন্ধ-ভাবে দেখিতে পাই ? তাহারা দেশকে ক্লুন্সিবেন कि ? विनाउ इहेर्ड दार्म नमार्थन कवित्राहे छोहामित्वत बहुन स्वना छन-িছিত হয়। হোষ্ ( Mome ) ছাড়িয়া আসিয়াছেন ব্লিয়া, জীছাবিসেই मन इ व क्तिक् भारत ! वाकानीत विद्यालानिक देवर देवर देवर विद्या विद्याला ं नकार मार्गपूर्वकार्यात । । छारे रक्त गान चाना नार, मान देनाना ें नाहें, रनके विम द्वार नहीं नाहें दर्शिया कीशंता छैशिक्तित निरू

একত্রে বাস করিতে, তাঁহাদিগের সহিত মেশমিশি করিতে, অধিক কি ভাই বন্ধু বলিরা পরিচর দিতেও, লক্ষা বোধ করেন। 'আমি অজ, আমি মাজিইটে, আমি সিবিল্ সার্জন, আমি বারিষ্টার—আমার বাপ, আমার ভাই, আমার বন্ধু অন্ধার্ত দেহে বাড়িতে থাকে, আসনে বসিরা আবৃল চাটিয়া অসভাের মত ভাত থার, অসজ্জিত ঘরে সামান্ত শব্যায় শরন করে, এ'ত প্রাণে সহে না—কেমন করিরা ইহাঁদিগকে বাপ, ভাই, বন্ধু বলিরা পরিচয় দিব ? কেমন করিয়া এ লক্জার কথা সাহেবের কাছে বলিব ? সাহেব ইহা টের পাইলে বে আর দলে মিশিতে দিবে না ?' এই সকল চিন্তায় বিলাতফেরৎ বালালী আক্ল। তিনি ভাবিয়া চিন্তিয়া অনক্রোপার হইয়া শেষে তকাৎ থাকাই প্রেয় মনে করেন।

এ দিকে জমিদার-শ্রেণী বিলাসিতার ক্রোড়ে চিরলালিত ! পরের হৃঃখে তাঁহার প্রাণ কাঁদে না। কেন না, অভাব কি পদার্থ, তিনি জানেন না। প্রাতঃকাল হইতে রাত্তি পর্যান্ত তিনি তোষামোদকারি-গণেই পরিবেটিত। তাহাদিগের মুখনিঃস্ত যশ:-সৌরভে তাঁহার চিস্ত সভত আমোদিত। তাহাদিগের মুখে তিনি ধর্মে যুধিষ্ঠির, বিক্রমে ভীম, দানশৌখ্যে দাতাকর্ণ, বৃদ্ধিতে বৃহস্পতি, বিদ্যায় জর্কপঞ্চানন! তিনি সর্বাপ্তবের আধার। তাঁহার এমন বছু নাই যে, তাঁহার দোষ দেখা-देवा (एव, अथवा वक् शांकित्न ७, जाहांत्र माहम हव ना त्य, जाहात्क তাহার দোষ দেখাইতে পারেন। কারণ, তাহা হইলে বৰু তৎকণাৎ ठांशांत मत्रवात इरेट निकाभित इरेटन। छिनि हारे जुनितन, সকলে এক সলে ভুড়ি দিতে লাখিল। তাঁহার মার্থা ধরিলে সকলে এক বাকো আলা করিলা উঠিল। এইরূপে তিনি ক্রুনে ক্রুনে একটা क्फुनिखन्द हरेबा फेंडिन। फ्रीहात निरमत छानना कानिएक रव ना। कातन, जीशंत नेवीश धन चारह । नरवत्र वन कितान कविरत स्व, সে বিকাও তিনি পাৰ বা । তিনি ক্ৰমে বাৰ্মপথাৰ্থ-বিশ্ৰীন এক যুক্ত न्यान हरेको पेटर्जन, किन शूर्ण पुरिक काशाह आहुद्धी मोहें। अकिन नवन विवास निरंपुत प्रेशांक, जब दिवाद प्रश्नान्। क्रिकि बेगावि विवाही  বিদি একটা উপাধি কিনিতে পাঁলো, তিনি ভাহাতেও কৃষ্টিত নহেন। পরের তঃথে তাঁহার হাদর কাঁদে নী, আপনা হইতে স্থতরাং পরের তঃখ-মোচনে তিনি এক পয়সা দিতে প্রস্তুত মহেন। তবে শ্রেতাননের रेक्टि जिनि नक नक गैको मिछ श्रेष्ठ । कि विवद वर्षवात्र रहेर्द, তাহা তিনি জানিতে চান না, খেড দেবতার ভূষ্টি-বিধানই তাঁহার জীব-নের এক-মাত্র লক্ষা। সেই লক্ষা সিদ্ধ হইলেই তিনি চরিভার্থ। কলেজ কর, ছর্ভিক্ষে ব্যয় কর, খাল কাটাও, রাস্তা কর, অথবা আপ নারা থাও-কিছতেই তাঁহার আপত্তি নাই। তাঁহার পকে স্বই সমান। খেতানন। তবে তিনি কেবল তোমার নিকট এক বিষয়ের ভিথারী। তিনি তোমার নেক-নন্দর-প্রার্থী। তুমি ক্বপা করিয়া তাঁহাকে একটা উপাধি দেও । পতনোৰূব রোম সাম্রাজ্ঞার স্থায় তুমিও উপাধি-নান-বিষয়ে মুক্তহন্ত। তোমার কটাক্ষপাতে যখন দীন হঃখীও রাজা हरेखाइ, ज्यन योहात्मत्र किथि९ आह्न, जाहाता किन विकेज हरेदन ? এইরপ অন্তঃসার-শৃন্ত, নির্লক্ষ্য, আপাত-ভোগ-ভুষ্ট, ভাবিদর্শন-বির-হিত, স্বার্থমোক কড়পিওসকন নইয়া আমাদের সমান গঠিত। ভাহার क्छेर देवरमित्कता आमामिशदक कीड़ा शुड़नीत छात्र त्य मित्क हेका. ও যে প্রকারে ইচ্ছা সঞ্চালিত করিয়া থাকেন। এই জন্ত আমাদের জাতীয় জীবন নাই, জাতীয় গৌরব নাই, জাতীয় মমতা নাই। বৈদে-

জাতীর জীবন নাই, জাতীর গৌরব নাই, জাতীর মমতা নাই। বৈদেশিকেরা আমাদিগকে কুকুরের স্পার স্থান করিয়া থাকেন। তাঁহারা জানেন—আজ জ্তা লাখি থাইলেও, কাল আসিয়া তাহারা হাজির হইবে। যাহারা স্বার্থপর, তাহারা স্মার্থের জন্ত সমস্ত সহিতে পারে। তাহাদিগের মান অপমান বোধ নাই, স্কাতিপ্রেম ও স্বনেশাহরার নাই, লজ্জা নাই, স্থান নাই, আল্লমানি নাই। তাহারা কিঞিৎ বেডন-র্চির জন্ত—একটা উপাধি পাইবার জন্ত, কখন কখন ভল্প ভবিষ্য স্বার্থ-সিদ্ধির আশার—বৈদেশিকের চরণে জাতীর স্বার্থ বিলি দিতে পারে। তাহাদিগের উপ্যাচক হইরা স্বনেশীর প্রান্তার জ্ল ধরিরা, কার্য্যের ফ্রট দেখাইয়া, তাহার নিক্লা করিয়া বৈদেশিকের প্রীতিভালন হইকে স্কলা বোধ হয় না। জাহাদিগের প্রস্কুর ফটোগ্রাক্ মাখার

করিয়া দাসীকে (পদ্ধীকে) দেখাইবাদ্ধু শ্রন্ত গৃহে দইয়া বাইবার অন্ত্রমতি ভিক্লা করিতে দ্বলা বোধ হয় না। তাহাদিগের—আমি তোমার গোলাধ্যের গোলাম, আমার চৌদ্ধপুরুষ ভোদার গোলাম—ইত্যাদি লজ্জাকর স্থতি-বাক্যে প্রভুর মনভূষ্টি-বিধানে আত্ম-গ্রানি উপস্থিত হয় না।

আর কত বলিব ? এ মর্শ্বভেদী কাহিনী বে আর গাইতে পাবি না! এ আন্ধ-মানি-কর জাতীয় তুর্গতির কথা লেখনীতে আর যে লিখিতে পারি না। এই সকল জাতীয় অগৌরবের ইতিহাস আর যে প্রচাব করিতে পারি না! বুক বে ফাটিয়া বাইতেছে! চকু দিয়া বে রক্ত বাহির হইতেছে ৷ কাহার নিন্দা কবিতেছি ? বাহার নিন্দা কবিতেছি, সে বে আমার প্রাণ! আমি যে পৃথিবীতে আর কিছু জানি না! ভারত-বাসি ! তুমিই যে আমার জীবন-সর্বস্থ ! আমার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক —সবই যে তুমি। তবে কেন নিন্দা করিতেছি ? ভাই! প্রাণাধিক! তোমার নিন্দা সহিতে পারি না বলিয়াই তোমার দোব দেখাইয়া দিতেছি। ক্ষমা কর। আমার তিরস্কারের উদ্দেশ্য বুঝিয়া আত্মদোষ সংশোধন কর। ভূমি বে চির্দিন বৈদেশিকের চরণে দলিত হইবে, ইহা আমি দেখিতে পারিব না, এই জন্ম কত-ছান দেখাইয়া দিভেছি। ক্ষত স্থান বাড়িতে দিও না। সঞ্জীবনী ঔষধ প্রয়োগ কর। আবার काकीय कीवन शाहरत। अथन आस्मारमत नमग्र नग्र। छेनारखत जाव নিৰ্লন্য হাসি হাসিরা দিন্ কাটাইও না। জাতীয় তরী ভূবু ভূব্ হই-ষাছে, এখন নৃত্য রাখ। একার কাম নর। আইন- আমরা বিংশতি কোটা মিলে অল ছেঁচিতে আরম্ভ কুরি। যে অল ঢুকিয়াছে, ক ত দিনে তাহা ছেঁচিয়া উঠিতে পারিষ, বলিতে পারি না; তবে 'কালজ কুটিলা গতিঃ।' কে ব্**ৰিকে পারে বে, আম**রা একদিন ছেঁটিয়া উঠিতে পারিব ना १ वे दमय, ब्लाइंड नगना कानान दंगनेता छेठिएछ । वे दमथ প্রতীচ্যে পতিক ইতাদী আবার উঠিয়াছে। তবে কেন তর। মিলে तर छोडे थक मान थक खाल बाहि बाहरतान काल। छोडे छोडे शास का माणांदे चात्रक !

# হিন্দুসমাজসংস্কার।

#### -{--{}--}-

#### প্রথম প্রস্তাব।

ি হিন্দু সমান্ত'—এই শক শুনিলে মনে নানা প্রকার ভাবের আহিভাব হয়। আত্মাভিমান, আনন্দ, শোক, চঃও ও বিষাদ যুগপৎ
উপন্থিত হইয়া মনকে বিক্ষোভিত করে। যথন 'কি ছিলাম' এই ভাব
মনে উদিত হয়, তথন আত্মাভিমান ও তজ্জনিত আনন্দোচ্ছালে মন
আগ্লুত হয়। কিন্তু পরক্ষণেই 'কি হইয়াছি' যথন এই ভাব মনে
উদিত হয়, তথনই প্রতিক্রিয়াবলে শোক, হঃধ ও বিষাদ আসিয়া
মনতটিনীর সে উচ্ছাম শুক করিয়া ফেলে। কেন ভাবি, কেন কাঁদি,
জানি না। কারণ যাহার জয় ভাবি—সে ত তার জয় ভাবে না।
তবে কেন নির্জ্ঞান বিসা এ অক্রপাত ? তবে কেন রজনীর অল্ককারে
শয়া ছাড়িয়া করতলে কপোল য়াখিয়া শুক ভাবনায় দেহ মন অর্জ্ঞারিত
করি ? আমি কে ? এই প্রকাশ্ড হিন্দু সমাজের একটি প্রমাণ্ মাত্র।
মানি ভাবিয়া কি করিতে পারি ? নগণা আমি—আমার কথাই বা
অগণা হিন্দুসন্তান কেন শুনিবে ? সব ব্ঝি, কিন্তু অবোধ মন, ব্ঝিয়াও
ব্ঝিতে চাহে না—ভাই আজ প্রাত্রন্দসকাশে হৃদ্রের ক্রন্দন লিপিবন্ধ কবিয়া জানাইতে উদ্যুত হইলাম।

কেন আমরা আন্ধ এমন হইলাম ? কেন আন্ধ এই অসংখ্য কোটা মানব কভিপরমাত্র খেত প্রুবের ক্রীড়নকস্বরূপ হইরা রহিরাছি ? যে প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ একদিন অসংখ্য মানবকে স্থানীতল ছারাদানে রিশ্ব করিত, আন্ধ কেন সে গলিতপত্র ও শুদ্ধদেহ ? যে মহীরুহ দিগন্ত-প্রামারী শাখাবাছ হারা একদিন সমস্ত জগৎকে আলিক্ষন করিত, আন্ধ দেই মহীরুহ এরুগ বিশাধ ও শুহু কেন ? সে জগন্থাপী প্রেমভাব আন্ধ আস্থানিত কেন ? কবে ইহার এ দশা ঘটিল ? কে করিল ? কোন্ পালে ঘটল ? অথবা লন্ম, পরিপাক ও মৃত্যু—কড় ও অকড় সকলেরই ধর্ম। ক্ষের পর পরিপাক, পরিপাকের পর মৃত্যু—আবার মৃত্যুর পর প্রক্রি, আবার পরিপাক, আবার মৃত্যু—লগতের চরম পরিক্টনের কল্প এরপ প্ন: প্ন: আবর্তন একান্ত প্রয়েজনীর। হিন্দুসমাজের কল্ম, পরিপাক ও মৃত্যু হইরা গিরাছে—আবার সেই চিতাভন্মের মধ্য হইতে অগ্নিক্ত নিক্ল সকল দেখা বাইতেছে।

এ সময় স্থির থাকা যায় না। স্থির থাকাও উচিত নহে। আবার व्यामानिशक डेब्रिंड हरेदा। व्यातात्र व्यामानिशक এकी প্রকাপ্ত জাতিক্সপে পরিণত হইতে হইবে। আমরা কি ছিলাম, কি উপায়ে আমরা তত বড় হইরাছিলাম, কি কি কারণেই বা আমাদের পতন হইরাছিল, সেই গুলি তর তর করিয়া ভাবিয়া আবার কি উপায়ে আমরা উঠিতে পারি, তাহার চেষ্ঠা দেখিতে হইবে। এদ ভাই! আমরা প্রত্যেকেই ভাবি-প্রত্যেকে ভাবিরা পরস্পরের চিস্তা পর**স্পর্কে জানাই** এবং পরস্পর-বিষেব-শৃক্ত হইয়া পরস্পরের নিকট হইতে সাহায় নই। আমি কুল্র হইতে পারি, কিন্তু তাই বলিরা আমার কথা ভনিবে না কেন্? সভ্য বলিবার অধিকার সকলে-রই আছে। আমার কথার সত্য না থাকে পরিত্যাগ করিও। কিন্ত পরিত্যাগ করার পূর্বে একবার তন। আমরা রাজনৈতিক অধীনতার জন্ম ছঃথ করিয়া থাকি, এবং অপহত স্বাধীনতা অপহারকের নিকট जिका कतिया ठाहिया नहेरठ नर्सना जिल्ला। किन्त किन्नामा कति, जिलानक थरन एक करव थनी हरेबाद्ध ? जात जनकजनवंच वाकित क्रमात अभवात्रकत क्रमम करन निश्निक क्रमाद्ध ? गांदांना आचार-বন্ধন জানে না, স্বাধীনতা পাইলেই বা তাহারা সে অমূল্য ধন রাখিবে কিরপে ? একজন অগহারক ছাড়িয়া দিলে যে আর একজন আসিয়া ধরিবে না কে বলিতে পারে ? আম্মা বৈদ্বেশিকের নিকট এগানে ভিকা চাহিয়া কান্ত নহি, আগ্রহ ডিকা করিবার জন্ত জাতীয় ভিকার বুলি প্রস্তুত করিয়া বৈলেশিকের নিষ্ণ কেনে সিরাও খারে খারে অনু-গ্রহ ডিকা করিতে লক্ষিত নহি। কিছ ভিকুকের আদর কুত্রাগি

নাই। খনেশে বিদেশে ভিক্ক সর্বত্ত খুণার পাতা। God helps them who help themselves, বাঁহারা আ্যাবলমী, ঈশর কেবল তাঁহাদিগকেই সাহায্য করিয়া থাকেন। যিনি পরসাহায্য-নিরপেক হইয়া আপনার যত্নে আপনি বড় হইতে চেষ্টা করেন, তিনিই প্রকৃত প্রস্তাবে বড় হইতে পারেন। Papa 1 am bigger than you—বাৰা আমি তোমা অপেকা মাথায় উচ্-পিতৃ-ছব্ধে চড়িয়া বালক এই कथा विनाति स्व त्म वर्ष इहेन छोहा नरह । हैं : ताक यनि आनत कतिया আমার রাজ-সিংহাসনে বসান, আমি কথনই রাজ-সিংহাসনের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে পারিব না। বে বিনা প্রমে, বিনা বৃদ্ধিবলে অতুল সম্প-ত্তির অধীশ্বর হয়, সে কখন সে সম্পত্তি বছদিন রাখিতে পারে না। আমরা বহু যত্নে অর্জিত ভারত সামাজা রাখিতে পারিলাম না-কারণ আমরা বিনা পরিপ্রমে ইহা হাতে পাইয়াছিলাম। বে অনস্ত সংঘর্ষের বলে পূর্বপুরুষগণ এই দেবছর্বভ সাম্রাজ্ঞা অধিগত করিয়াছিলেন, সে সংঘর্ষকাল অতীত হইলে, আমরা নিদ্রালু হইরা উঠিলাম। কতিপরমাত্র ক্ষতিয়ের হল্পে এই প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য রক্ষার ভার অর্পণ করিয়া আমরা জাতিসাধারণ নিদ্রা যাইতে লাগিলাম। <u>শ্রম-বিভাগের জ্ঞা যে জাতি-।</u>। ভেদের সৃষ্টি হইরাছিল-ক্রে তাহাই আমাদিগের পতনের কারণ হইয়া দাঁড়াইল। এত বড় সাম্রাজ্যরক্ষা অঙ্গুলিমাতে গণনীম কতিপর-মাত্র ক্ষত্রির ক্য়দিন করিয়া উঠিতে পারে ? জার্মাণীরও এই কারণে অধংপতন হইয়াছিল। জার্দ্ধাণী সে ভ্রম বৃঝিতে পারিয়া একণে জাতি-সাধারণ সামাজ্যবক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তাই সে দিন ফ্র্যাকো-প্রসীর সমরে বীরভূমি ফ্রান্সকেও পরাজিত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। পাণিপথ সমরের পূর্বেষ যদি আমরা সে এম ব্রিতে , পারিতাম, স্বর্থবা সে দিন প্রামীযুদ্ধের পূর্বেও বদি জাতিসাধারণ নিজ निक नामित्र वृतिरठ शांतिजाम, जांश क्रेट्र आब आमारमत क्रम्मा परिक না। 'গতপ্ৰ স্টনা নান্তি'--নাহা অতীত হইয়াছে তাহার ক্ষম আর कृत्य करा वर्षा । अकृत्य किन्नुत्य जामात्म्य छविया मश्रीवनकारी मिक रहेटक भावित्व-कामना रम्हे मचत्व रक्ष्यम् हरे ठातिणे कथा वनिव ।

भत्राधीम काण्डि प्रावदेनिक केलिय नारे। बामारमङ प्राव-নৈতিক আন্দোলন পাৰ্লা হোৱনমাত। তাহার কয় সমত লাতীর मिक्टि विनष्ठे करा उठिङ नाइ। त्राहत्तत्र कन अत्कवादत्र नाई-अकथा भागता विन मा। তবে गार्शता क्विन त्रान्तमत छैनत काजीय छेन्नि छ রাখিতে চাহে-তাহাদিগকে বাতৃল বলি। রোদন জাতিসাধারণ-मःकामक रहेल विश्वकतीन महाप्रकृष्ठि উৎপन्न हत्र मठा, किन्छ नित्रसंत क्रमान बाजीय मक्तित क्या व्या कृक्त बामता प्रेगा कति (कन? - कू क्त भक्त विवास े अज़ुब असुबार-जिनाती विवास। देवामितक त অমুগ্রহ-ভিগারী বলিয়া আমরাও জগতের স্থানার পাত্র। তবে কেন আর আবেদন করিয়া মরি ? ইতার্ক বিলে দেখা গিয়াছে যে আমাদের क्शानश्चर्य मक्तर ममान । लडाइ त बारम मिर ब्राक्त । वाखित-কই খেতপুরুষগণের সহিত আমাদের খাদ্য খাদকের সম্বন । তাঁহারা বে আছমার্থ নষ্ট করিয়া আমাদের উন্নতি সাধন করিবেন-সে আশা বুধা। বুধা আশা করিয়া আশাভন্তনতি মনতাপ আর কেন সহ क्ति ? जामारमत क्लाम यथन जानिवाह- जथन जारवमन कता. **ठींदकात करा किल्लिन दक्ष कतिलाई छोन इत्र**ा

আমরা বাহাতে ভবিষাতে রাজনৈতিক আসনে স্বাধীনভাবে বসিবার বোগ্য হই, আইস আমরা একণে ভাহার চেটা করি। সামাজিক
অধংপতনের কল—রাজনৈতিক অধংপতন। কারণ বর্তমান থাকিতে
কার্য্যের নাল হইবে কিরপে ? সামাজিক অধংপতন প্রামাত্রায়
থাকিতে রাজনৈতিক অভ্যাবর হইবে কিরপে ? অতএব আইস—আমরা
সামাজিক সংখারে প্রবৃত্ত হই। সামাজিক উর্ত্তি হইলে রাজনৈতিক
উর্তি আপনিই আসিংখ। হিশুন্মার এক্ষিন প্রচণ্ড প্রোভিষনী
ছিল। উর্ভিত্ত প্রভিত্ত প্রচ্ছিতে প্রচ্ছিত্ত বিশ্বাহিক। কিন্তু ভাগালোবে সে প্রোত্ত প্রবৃত্ত হাই । ক্রিকার্যার ক্রিরাহিক। কিন্তু ভাগাব্রাহে ক্রেন্ত প্রবৃত্ত ব্রহ্মী ক্রিরাহে। আবার প্রোত্ত
বহাইতে হুইবে। রাজ বিশ্বাহার ক্রিরা জাবার আহাকে প্রবল

পঞ্চরাশি উঠাইরা কেলিলেই নদী আবার সাগরাভিষ্থিনী হইবে— আবার তটবর্ত্তী প্রদেশসকলে জীবন ও সমৃদ্ধি বিকার করিবে। ইহা সম্পূর্ণরূপে নিজায়ন্ত। বাহা নিজায়ন্ত তাহা কেলিয়া, বাহা পরায়ন্ত, তাহার জন্ত চীংকার করিয়া মরি কেন ?

রাজনৈতিক উন্নতির ভিত্তিভূমি সমাজ-সংস্থার। ভারতের অধং-পতনের মূল সামাজিক বৈষম্য ও স্ত্রীজাতির অবনতি। সামাজিক বৈৰম্যে পঞ্চবিংশকোটী মানব পরস্পার-মমতাশৃক্ত। কি উপারে এই প্রস্পর-বিচ্ছিন্ন মমতাশৃন্ত দৃঢ়-বিক্ষিপ্ত মানবপ্রমাণুপুত্র আবার ধনী-ভূত হইতে পারে, কিরূপে আবার স্ত্রীজাতি অন্দরের অন্ধতমসাচ্চ্ন প্রদেশ হইতে বাহির হইয়া প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিয়া শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষ সাধন করিতে পারে—কিরূপে আবার তাহারা অপহত স্বত্দকল পুনরধিকার করিতে পারে—কিরূপে ভারতের নারীজাতি ও জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাজ্যোতিঃ বিকীরিত হইতে পারে—কিরূপে দুঢ়বদ্ধ প্রাদেশিক ভাবসকল জাতীয় ভাবে পরিণত **इटेर्ड शार्य—यामारमं अकरा रार्ट्यक्त पार्त्मामर्गर मम्स काजीव** শক্তি ব্যয়িত করা কর্ত্তব্য। হিন্দুসমান্ত এই আভাস্তরীণ উন্নতি সাধনে নিতান্ত উদাসীন। শিক্ষিত সমান্ত বাহাতে আত্মোৎসর্গ আছে এরপ কার্য্যে সহসা হস্তক্ষেপ করিপে প্রস্তুত নহেন। বক্তৃতা করিতে বা আবেদন করিতে বিশেষ 'আছোৎসর্গ' নাই বলিয়া জাঁহারা সেই বিষ-त्वरे मरनानित्वन कतिवाहिन। किछ जाशांक कि हरेत् १ कक्ता কার্য্য চাই ! যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করিব, তাহা কার্য্যে পরিণত কবা চাই। শুদ্ধ কর্ম্বব্য বলিয়া বোধ করিয়া ক্ষান্ত থাকিলে জাতীয় উन্नতি हरेरन मा। आमानिगटक अपनक मःकात माथन कतिएठ हरेरत। এकটी अकটी कतिया धतिता कछिमत्न मन्नाम श्हेरत जानि मा। उथानि একটা একটা করিয়া লাখন করিয়া উঠিতে পারিলেও ভবিষ্যতে নর্বা-জীন সংখ্যার হইবে বলিয়া আশা হয়। আমরা ভারতের জাতীর অনব-क्रिय मुनीकुछ गावकीय नमाकपूर्वाय कार्य कार्य केरल कतिर। अना **द्यान विश्वादिवारक्य जेरबल कतिया काछ हरेव।** महाचा विनामागत

মহাশর বছদিন হইব এই অত্যাবশ্রকীর সংস্থারের প্রচনা করিয়াছেন। एक्ना इख्वांत शत कहे अक्षी कविवा महश्च मत्था विश्वाविवाह व्हेड्डिह व्यक्ति—किन्क विमूनमान्यस्था विश्वना-विश्वाह ध्यायम कतित्राह धक्या বলিতে পারি না। কারণ বাঁহারা বিধবা-বিবাহ করিতেছেন হিন্দুসমাজ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতেছেন। তাঁহাদিগের কটের সীমা নাই। ভাঁহারা আত্মোৎসর্গের অনস্ত দৃষ্টাস্ত। উৎপীড়িত ও অবহেলিত र्रेबां औरात्री कर्ततात्र अयुर्तास अमानवहत्न ममस महिराहरू। বাহারা স্থানিকত বলিয়া আত্মপরিচয় দেন—ভাঁহারাও প্রকাশ্ররণে वैद्यांनिरंगत महिक मामाक्षिक वावदारत मिर्मिन ना। विश्वाविवारहव बन्ननीरक रणाक्रमन्तिरक मध्रावान्। जमबद्दानं श्राप्त गरमनातिन्। अमःश युराशुक्रयरक स्थिरिक शांधवा यात्र वटि, किन्त श्रवित आव কাহাকেও দেখিতে পাওয়া বায় না। আজ ২৫।২৬ বংসব এই क्रालंश हिनाउएए-रेशंत द्यान अतिवर्धन हरेन ना। हिन्तुमभाव লুকাচুরিতে দক্ষ, লুকাচুরিতে হিন্দুসমাজের কোন আপত্তি নাই, লুকা চুরি করিয়া তুমি বাহা কর, হিন্দুসমাজের তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু প্রকাশ্তে করিলে হিন্দুসমান্ধ তোমাকে পরিত্যাগ করিবে। जुमि मन बाब, शक्न बाब, छेरेनमत्मद दशादितनद बाना बाब, नुकारेण ষাহা ইচ্ছা কর-তোমার জাতি বাইবে না, কিন্তু তুমি কর্তব্যের অপু-রোধে প্রকাশ্তরণে কোন অপ্রচলিত শাস্ত্রসম্বত কার্য্য কর—তুমি ৰাতিচ্যত হইবে।

হিল্পনালের ইহা অপেকা অধিকতর কলকের কথা আব কি
হইতে পারে? বিধবাবিবাহ শাস্ত্রনত, ইহা একণে সকলেই মুক্তকওে
বীকার করেন। ইহা রে ব্রিন্সনত, সে বিধরেও কাহাকে কোন
আপতি তুলিতে দেখি নাঃ ইহার বিরুদ্ধে অক্যান আপতি এই বে,
ইহা ব্যবহার বিরুদ্ধ। তিবুলনালে ব্যবহার বিরুদ্ধে চলিল হইতেছে
না। ইহার কারণ কি । ইহার তুইটা বুল ভারণ বাছে। একটা
ভারণ এই হে বিশ্বনার দ্বী আভিত্ত পার্যানি বিরুদ্ধি বাছে। একটা
ভারণ এই হে বিশ্বনার দ্বী আভিত্ত পার্যানি বিরুদ্ধি বাছে।

चारम्ब भित्र का के कि है थाना त्यमन चुना, है है। ति प्रतानन कि तार ভাবে দেখেন। किन्छ हेटा विकान-সন্মত নছে। সবিশেষ धूनिया वना निर्द्धात्राजन। वित्नवजः वानविश्वा नवस्त व क्यात উत्तरहे हहेरछ পারে না। দ্বিতীয়তঃ তাঁহাদিলের মনে দৃঢ় বিশ্বাস বে বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইলে স্ত্রীলোকে পতিপরারণা হইবে না । সকলেই বর্ত্তমান পতির মৃত্যুর পর পতান্তর প্রাধির আশার তাঁহার প্রতি উদাসীন হইবে, এবং कथन कथन छारात धानविनात्मत्र छही कतित्व। देश অপেক্ষা ভ্রান্ত সংস্থার আর নাই। লোকে উপস্থিত অবহেলা করিয়া কখন অনুপস্থিতের আশায় দিন্যাপন করে না। ইহা প্রস্তৃতিবিক্ষ। প্রকৃতিবিক্লদ্ধ কার্যাও ঘটে বটে—কিন্তু তাহা নিয়ম নহে, ব্যভিচার। এই লান্ত সংস্থার বে শুদ্ধ অশিকিত সমাজে বদ্ধমূল আছে এরপ নহে-স্থানিকিত-মণ্ডলীর মধ্যেও কোন কোন স্থলে এরূপ সংস্থার দেখিতে পা अया यात्र। यांशात्मत्र किছु एउ এ मः हात्र अभनी उ हरेत ना-आमा-দিগের তাঁহাদিগের সহিত বিতপ্তা করিয়া সময় নষ্ট করার প্রয়োজন একণে বাঁহারা বিধবাবিবাহকে শাস্ত্রসম্মত ও যুক্তিসমত বলিয়া বিশ্বাস করেন-আমরা তাঁহাদিগকে লইরা একটি সমিতি সংগঠিত করিতে চাহি। এই সমিতিকে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। বিধবাবিবাহ-প্রচারের জন্ম হতঃ ও পরতঃ অবিরাম চেষ্টা করিতে হইবে। যাহারা নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিণী থাকিতে চান-তাঁহাদিগের মন ফিরাইবার ্রেপ্তা করা সমিতির লক্ষ্য হইবে না। সমিতি কেবল বিবাহার্থিনী विधवागत्वत विवाह मित्रा मिटवन; अवः बाहाता विधवाविवाह कतित्वन, তাঁহাদিগের সহিত দামাজিক সংস্রব পরিত্যাগ করিবেন না, এরপ প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইবেন। বাহারা এই সমিতির সভা হইতে চাহেন, তাহারা আপনাদিগের নাম ধাম লিখিয়া আর্যাদর্শন-সম্পাদকের নিকট · পত विथित्न । मुख्य-मःशा अधिक इटेल मुखात नित्रमायनी প্রচারিত হইবে। সভাসংখ্যা পূর্ব হইকে পূকাপাদ বিদ্যাস্থির মহা-শর কেএই সভার সভাপতি করিতে অহরোধ করা হইবে। যিনি বিধবা-

विवाह अठाद्वत क्या जीवन छेपमर्ग कतिबारहन- जिन कीविज पाकिएज

সভাপতির আসন আর কেহ গ্রহণ করিতে পারেন না। সহযোগী मन्नामक-मक्षनीरक **এ वि**रुद्ध जान्नानम कतिवात जञ जामता जञ्च রোধ করি, এবং তাঁহাদিগের মতামত জানিবার জন্ম আমরা ইচ্ছা করি। এ বিষয়ে আরও বক্তব্য রহিল, আমরা পরে বলিব। এই সমিতি বে ভদ্ধ বিধবাৰিবাহ লইনাই খাকিবেদ তাহা নহে। একে একে সমস্ত সামাজিক সংস্থারে হস্তক্ষেপ করিবেন। ইছার লক্ষ্য পরে বিবৃত কবা যাইবে। আমরা আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, যে নলডাক্লাধি-পতি রাজা প্রমীযভূবণ দেব রায় বিধবাবিবাহ প্রচাবেব জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি যে ভদ্ধ অর্থ দিয়া সাহায্য কবিতেছেন, এরপ নহে। স্বরং বিধবাবিবাহকারীগণের সহিত সমসমাজিকতা কবিতে-**८इन∗। मञ्जास्यानी ठाँशांव উमात्र मुक्षास्त्रत्र अस्ट्रवर्शन** कवित्न विधवां-विवाह श्रात हरेएक क्यानिन नागित्व १ ७ बाजा ताधाकांख (नव विमा সাগর মহাশবের প্রতিকৃলতা না করিলে এতদিন বিধবাবিবাহ কলি কাতার সমস্ত সন্ত্রান্ত গৃহে প্রচলিত হইয়া যাইত। যে বাজা বাধা-কাস্ত দেব বিধবাবিবাহ প্রচলিত না হওয়ার জন্ম এত চেষ্টা কবিশা ছিলেন-কাণের অন্তত গতিতে সেই গৃহেই বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইল। কালের স্রোভ রোধ করা মনুষ্যের অসাধ্য। সম্রান্তশ্রেণী এ कार्या त्यांत्र ना वित्व देश श्रविक इटेल जत्नक विवस इटे.व । त्यहे জন্ত আমরা সাহনয়ে তাঁহাদিগকে অন্তরোধ করিতেছি তাঁহাবা বাজা প্রমণভূষণের স্থায় এই কার্য্যে যোগ দিয়া আপনাদের পদের গৌরব বর্দ্ধন করুন। **আমরা তাঁহাদিগের সহকারিতা**-বিরহিত ক্রয়া সহতে गिक्षकाम इरेट शांवि मा । कातन मामाधिक भक्ति व्यत्नक शिवगारन

<sup>\*</sup> আৰম্ভা তানিলা মুনিত বইবান সে তিনি ইহাদিগেব সহিত সামাজিক দিলাপ পরিত্যাপ ক্রিয়াকেন চু মদ্ভি ইছা সভা হয়, তাহ। হইলে তাহায় রাজা তাপানি ক্রেই ইম্বার্ড উচিত। কারণ তিনি বিধবাবিবাহের প্রচারক ক্রিয়া এই উপাধি পাইয়াছেন। আশা করি, এ সংবাদ অনুস্কা।

তাঁহাদিগের হত্তে রহিয়াছে। অর্থবলে অনেক কার্য্য সম্পন্ধ হয়।
আমাদের টোলের পণ্ডিতমণ্ডলীও অনেক পরিমাণে সম্লান্তশ্রেণীর
ম্থাপেন্দী। সম্লান্তশ্রেণী ইহাতে বোগ দিলে—পণ্ডিতমণ্ডলী আর
প্রতিকূলতা করিবেন না। অনেক বিখ্যাতনামা পণ্ডিত্বের সঙ্গে এ
বিষয়ে আমাদের কথা হইয়াছে—তাঁহারা কেবল বিদার বন্ধ হওয়ার
ভয়ে ইহাতে বোগ দিতে সাহস করেন নাই। সম্লান্তশ্রেণী যোগ দিলে
তাঁহাদের আর সে আপন্তি থাকিবে না। লক্ষ্মীও সরস্বভী মিলিভ
হইলে কোন্ কাজ অসিদ্ধ থাকে ? ভারতের ভাগ্যে তাঁহা কি ঘটবে
না ? কে বলিতে পারে ঘটবে না ?

# দিতীয় প্রস্তাব।

আমরা পূর্ব্বে বলিরাছি হিন্দুসমাজের স্ক্রাগ্রকর্ত্তব্য সংস্কার বিধবা-বিবাহের পুনঃপ্রচলন। পুনঃপ্রচলন বলিলাম, তাহার কারণ এই বে, শান্ত্রের ব্যবস্থার ও রামারণ মহাভারতাদি ঐতিহাসিক মহাকাব্যে বিধবাবিবাহ পূর্বপ্রচলিত থাকার প্রস্পষ্ট লক্ষণ দেদীপামান আছে। याश शृद्ध প्राप्तिक हिन ७ नाजाश्रमानिक, काशांत्र श्रमः श्रम क्रम কার্য্য নহে। সামাদের ছব্রহ বোধ হর, তাহার কারণ সামাদের কার্য্য-করী শক্তি আজও উৎপন্ন হয় নাই। ইহার প্রচলন আরও জুরুহ नटर এই জন্ত रा, देवकव-नमारक ७ निम्नत्यनीत मरश हेशत वहन প্রচার আছে। আমরা এতদিন নিক্তিছ ছিলাম, নিক্রাভকের পর উঠিয়া কেবল ভাবিতে আরম্ভ করিরাছি মাত্র। এখনও আমাদের হতপদাদি শিথিল হইয়া রহিয়াছে। কার্য্যের নাম ভনিলে এখনও আমাদের ভয় হয়। লিখিয়া বা বক্তা করিয়া যদি অব্যাহতি भारे, छोड़ा हरेल आमता महत्व कार्या हो**छ मिर**छ होरे ना। ष्यामारमञ्जूष्टि त्य यउनिम मञ्जूष छान कतिका मा निधित, ততদিন আর কার্যাসাগরে নামির না। কিন্তু অবোধ লোক! তোমার এ ছরাকাজ্ঞা কেন ? জলে না নামিরাই সাঁতার শিথিবার ছরাশা

কেন ? ভূমি জাতীয়ত। লইয়া মুথে জাকাশ পাতাল আন্দোলন করিয়া বেড়াইভেছ, কিন্তু এখনও কার্যাসাধরে পা দিতে সাহস করিতেছ না কেন ? ভন্ধ মৌথিক আন্দোলনে কোন্দু দেশ কবে বড় হইয়াছে ? যদি জাতীয় সায়ু দৃঢ় করিতে চাও, ভবে কার্য্য কবিতে হইবে। রাজনীতিক্তের আমাদের কার্য্য করিবার অধিকার আছে। কিন্তু নিম্পল আরণ্য বোদনে আর অম্লা জাতীয় জীবন নাই কেরা সকত হইতেছেনা। কাঁদিয়া অম্প্রাহ ভিক্লা করিয়া জাতীয় শক্তি ধ্বংস করা কিছুতেই উচিত বোদ হইতেছে না। যথন আনরা পঞ্চবিংশতি কোটা লোক একমনে একপ্রাণে কার্য্যক্তের নামিতে শিথিব, তথন যাহা আক্র আমরা অনুগ্রহ বিলয়া চাহিতেছি, তাহা না চাহিলেও অধিকার-স্বর্নপ পাইব।

বাজনৈতিক মঞ্চে উঠিবার পূর্বে আমাদিগকে সমাজের জীণিদংয়াব করিয়া লইতে হইবেক। হিন্দুসমাজ-দৌধ বহুদিন সংশ্বারাভাবে জীণ হইয়া পড়িরাছে। সেই জীণিদংয়ার করিয়ে অসম্মত হই, তাহা হইকে ইহাব পতন অনিবার্যা। সমাজসংশ্বার না কবিলেই সমাজবিপন উপস্থিত হয়। প্রবল শ্রোতবিনীও কালে পদ্যাশিতে ও দামদলে জড়িত হয়া পড়ে। দামদল পরিষার ও প্রোছার কবিয়া দিলে, সেই নদী আবার পূর্বাবহা ধারণ কবে। যদি ভাহা না কন, সেই প্রবল শ্রোতবিনী কালে মরা নদীতে পরিণত হইবে। প্রকাও সোধ রাজির মধ্যে মধ্যে জীর্ণসংখ্যার করিলে-ভাহা আনজ্ঞকালছামিনী হইতে পারে। কিন্ত জীর্ণসংখ্যার না করিলে-ভাহা আনজ্ঞকালছামিনী হইতে পারে। কিন্ত জীর্বসংখ্যার না করিলে ভাষা অধিক দিন থাকিচে পারে না। হিন্দুন্নাজেইন কিন্তু শেই আবছা এ

কোন বিজ্ঞ সন্দাৰত বিভিন্নাত্তৰ পেকাজের অধিকাংশ লোকের অভিনত না নইরা ফোন স্নাল্ডাইনির অইন্তে পারে না। ভারতের পঞ্চবিংশতি কোটা অভিনতীয় নার্ডাইনির অভিনত না হইলে পুনি বনি প্রাক্তাভারকারে কার্ডা না হক, তাতা হইলে ভূমি অসামানিক লোক, প্রাশ্ব ভৌনার নত নোক্তাক অনামানে প্রিভাগ

করিতে প্রস্তুত আছে। তিনি ব্রিটিশ পার্গেনেন্টের দৃষ্টান্ত ছারা দেখাই-য়াছেন যে, অধিকাংশ সভাের মত না হুইলে কোন বিশ্বি ভগার ব্যব-স্থাপিত হয় না। তিনি দেখাইয়াছেন যে, মুডাগ্ৰন্ধীর ভগ্নিনীকে বিবাহ করার পদ্ধতি অবতারিত করিবার অন্ত অনেক বিজ্ঞ সভ্য চেঠা করিতে-एकन, किस छाशानिरशंत मध्या विशवकारनंत्र मध्या वार्शका किश्विद न्यान থাকায় তাঁহাদের চেষ্টা মুক্ল হইতেছে না। এ তুলনা সম্বত হয় নাই। कांत्रम शार्तित्मराकेत मछा-मःथा। इत मांक मरकत अधिक नरह। সেই ছয় সাত শত লোক সমৰ্ভ বিটনবাসীর প্রতিনিধি হইলেও, সেই ছয় সাত শত লোকের মতের সহিত যে ব্রিটনের অধিবামিসাধারণের মতসামা আছে, তাহা কখনই নহে। প্রতি লক্ষে হই একজন করিয়া প্রতিনিধি। সেই হুই এক জন লোক যে এক লক লোকের মনের মত কথা বলিতে পারিবে, তাহা কখন ই সম্ভব নহে। সেই এক লক লোকের মনস্কৃষ্টি বিধান করিয়া কথা বলা দেবতারও অসাধ্য। তাহার মধ্যে কত বিভিন্নমতাবলধী লোক আছে, তাহার ইর্জা করা বার না। এই জন্ম বলিতেছি যে, জনসাধারণের মত লইনা ইংলভেরও কার্য্য চলিতে পারে না। জনসাধারণ বাঁহাদিগকে এর বলিয়া মনে করে, তাঁহাদিগের মতামতেই সমাজ চলিয়া থাকে। জনসাধারণ তাঁহাদি-গের মত শিরোধার্য করিয়া লয় বলিরাই, সমাজ চলিতেছে—নতুবা এতদিনে রদাতলে যাইত।

লামাদের দেশে কোন কালেই দেশবাপী প্রতিনিধিপ্রণালী প্রচলত ছিল না । তবে যে সকল ঋষি নিজ গুণগরিমার দেশের মুখ উক্ষণ করিতেন, লোকে তাঁহাদিগের মত শিরোধার্য করিত। সমাজ তাঁহাদিগের মতামতেই চলিত। সেই জ্বজ্বই শাস্তের এত আদর। শাস্ত জানী জনের উক্তি ছিল্ল আর কিছুই নহে। হিলুসমাজ আজ্বভ কিয়ৎ পরিমাণে সেই শাস্ত্র হারা গরিচালিত।

এই শাল্র আমাদের দেশে সামাজিক ও রাজনৈতিক বিধিস্বরূপ পরিগৃহীত হইত। তথন জ্ঞানিগণ জনসাধারণ ছারা পরিচালিত হইতেন না, জনসাধারণ জ্ঞানিগণ ছারা পরিচালিত হইত। বর্ত্তমান শ্বিরে পণ্ডিতমণ্ডলী বিদারের জন্ত সাধারণের বা ব্যক্তি-বিশেষের ভুষ্টি-কর শালীর ব্যাখা করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু সে ব্যাখার শাল্লের মর্ব্যাদা রকা হয় না। প্রাচীন শাল্লকর্ত্তারা পরম্থনিরপেক্ষ নিকাম যোগী ছিলেন। তাঁহারা কাহারও মুখের দিকে তাকাইয়া শাল্ল লিখিতেন না। বাহা প্রকৃত লোকহিতকর তাহাই ব্যবস্থা করিতেন।

স্থাৰ সম্পাদক মহাশন বে সংখ্যা-বাছল্যের আধিপত্য সংস্থাপন क्रिंटि होन, डार्टाए माखित मस्टर्क मेनावार करा रहेरत। डाराउ कारनत व्यवसानना ७ व्यकारमत शृक्षा आतं छ इहेरत । कनगांशांत्रशत রীতি নীতি বা অভিনত বে সমাজের আদর্শ হয়, সে সমাজের অধঃ-পতন **অনিবার্য্য। দেশাচার শাস্ত্রের মন্তকে** পদাঘাত করিলে যে বিষময় কল হয়, তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আমাদের দেশে বর্ত্তমান। **दिनां हिन्दू मून, नित्रकत्र क्रमावात्रत्य वाम (वदानी; नार्व्वत मृन-यूक्ति,** বিজ্ঞান ও ভূরোদর্শন ৷ হতরাং আমরা দেশাচারকে আদর্শ করিয়া আর চৰিতে চাহি না। পভিত জাতির তাহা আদর্শ হইতে পারে। কিন্ত जेशांनशीन नवा जांत्ररज्य जांडा स्मानर्न श्टेर्ड शास्त्रना । जेशानशीन हिल्माण पुकि-मृत्रकः भावत् भागमं कवित्रा उठित्। त्र नाज नम्-युक्तित जैभन महास जाराह जाराह जारता अर्ग कतित। अनुकृत सनमाधातन त्य मित्क बाहरक प्रांत आवता ते मित्क गहित ना। किस महाकन त्य মার্গামুসরণ করিয়াছিলেন, সেই মার্গামুসারী হইব। কারণ "মহাজনো यन शकः न शका "-- महासम ता शथ सहमवन कविशा शिशास्त्र, डाहार स्था अब वर्ष कूर्य । त्र भाष गारेल निक्त विश्व परित ।

নান্দিক হৰ্ষনভাৰ ব্ৰহ ধৰন প্ৰতিত কাতি বিপথগানিনী হইতে চান, তথ্য হাহাল আহাতে উৎচাৰ দেন, আহাহাল কাতীয় পত । বাহানা বহুলাকৈ অপন কোইছা ক্ৰম, ও বিশাস নাইতে নিবেশ কবেন—উহানাই প্ৰকৃত বৃদ্ধ । উৰদ্ধ নাৰ্দ্ধ বিশ্ব সামান কাল বহুল উপদেশও সেইপপ তিক গাৰে নাই কিছু কাৰ্দ্ধ আহ বৃদ্ধ কাৰিবাদ হিত কর। আহি বি, অনেক ব্ৰহ্ম ক্ৰমে ক্ৰমে ক্ৰমে ক্ৰমে কাৰিবাদ ক্ৰমে ক্ৰমে বিশ্ব সামান কৰিবাদ ক্ৰমে ক্ৰম

শ্মীজের দোবোদেবারণ করার করজন সংবাদপত্তের সম্পাদক তাহার উপর থড়গহস্ত হইয়া উঠিয়াছেন, কিন্ধ দোব দেখাইয়া দিলে যে চটিয়া উঠে, তাহার দোব কথন সংশোধন হয় না।

হিন্দ্সমাজের ক্ষমে প্রাশ্ব পরিকা যে দোষারোপ করিয়াছেন, তাহা
অন্নক নহে। হিন্দ্সমাজ যথন তেজনী ছিলেন, যথন সতাকে দেবতাভাবে পূজা করিতেন, যথন সত্যের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতেন, তথন
ইহাঁর ঔজ্জল্যে জগৎ ঝলসিত হইয়াছিল। কিন্তু আল হিন্দ্সমাজ
পতিত, আল হিন্দ্সমাজে সে সত্যপ্রিয়তা নাই, সত্যের জন্ম সে
আত্মোৎসর্গ নাই,—তাই হিন্দ্সমাজে এত কপটালার প্রবেশ করিয়াছে।
সত্য গিয়াছে, সত্যের আবরণ পড়িয়া আছে মাত্র। আত্মা গিয়াছে,
দেহ পড়িয়া আছে মাত্র।

হিল্সমাজ এখন স্পষ্ট বলিয়া দেয় বে, ভূমি যাহা কর না কেন, গোপনে করিও, তাহা হইলে আর তোমার কোন ভর নাই। বদি তুরি সত্য বল, ভোমায় জাতিচ্যুত করিব। আজ বিলাতকেরৎগণ এই জ্ঞুই হিন্দুসমাজ কর্তৃক পরিতাক্ত হইরাছেন। বিলাতযাত্রিগণ বে অপরাধে অপবাধী, আত্ম কাল স্থাশিকিত সম্প্রদায়ের অধিকাংশই প্রায় সেই অপ-রাধে অপরাধী। তবে একদলকে রাখিয়া আর একদলকে কেন পরি-ত্যাগ কব ? সত্যের এত অনাদর কেন ? উইলসনের হোটেলে থাইলে যদি সমাজচ্যুত না কর, তবে বিলাতের হোটেলে খাইলে জাতিচ্যুত কব वित्रा ? ब्यक्करत्व अभवाध (य. त्म खानार्कात्व क्य विरामा गरा গতান্তর নাই বলিয়া বৈদেশিকের আর গ্রহণ করে, আর একজন গৃহের অর থাকিতেও তক্ক কচিপরিবর্তনের জক্ত মবনার গ্রহণ করে। যদি यवनाम थर्ग करा वाखिक्कर (मांग र्यं, जाशहरेल कात (मांग अक-তর ? একজনের वृष्णारेन अकंत्र इंहेन, जांत একজনের खक्रारा नशून थ, এर मध्यत्र कातं छमा देकन १ धककतनत् अभवाध रेव्हाकृत, अभ-ত্তের অপরাধ কার্যাবশতঃ। তর্থে, বাষ্ট্রপাশীর উপর অধিকতর নির্যাতন टक्स १ शृक्काजिथिक जम्मानक विश्वितार्छ्य (ये, विमाज्यक्षर्शन मरशाय

মতি অয়, য়তরাং হিন্দ্সমাজ তাঁহাদিগকে অনায়াসেই পরিত্যাগ করিতে পারেন। এ যুক্তি 'তেজীরানু ন দোবার' বা Might is right এর যুক্তি। হর্কলের প্রতি প্রবাদের নির্যাতন চিরপ্রসিদ্ধ। আমি প্রবাদ, তুমি হীনবল—তোমার আমি প্রহার করিব, তাহাতে আবার যুক্তি কি ? পাঁচজনের বাটী, চারিজনের ইচ্ছা হইল, পঞ্চমজনকে তাড়াইবা, চারিজনে জোট বাঁধিয়া গঞ্চমজনকে তাড়াইলাম, তাহাতে আবার যুক্তির প্রয়োজন কি ? এ কথা বলিলে নাচার। যাহারা যুক্তি-পথ ছাড়িলেন, তাহাদিগকে আটিবে কাহার সাধ্য ? কিন্তু আপাততঃ 'জোর বার মূর্ক তার' হইতে পারে—কিন্তু কালে যুক্তিই প্রবাদ থাকিবে। পাশব বলকে একদিন যুক্তির অধীন হইতেই হইবে। মৃতরাং আমরা যাহা যুক্তিসিদ্ধ তাহাই বলিয়া যাইব। আজ তাহাতে জনসাধারণ কর্ণপাত করিতে না পারে, কাল কিম্বা পরম্ব করিতেই হইবে।

মহাজনে বলিরা গিরাছেন—Union is strength.—একতাই প্রকৃত সামাজিক শক্তি। হিন্দুসমাজে একতা নাই বলিরাই ইহা সামাজিক-শক্তি-পৃত্ত। হিন্দুসমাজ বলিনে ইহাতে ঘনীভূত এক-লক্ষ্যা-সকালিত কোন শক্তিকেন্দ্র বুঝার না। ইহা ঘারা পরস্পর-মমতা-পৃত্ত, দ্র-বিকিপ্তা, নির্মাণ্ড বা বিভিন্নকা অসংখ্য সম্প্রদারের সমষ্টি-মাত্র বুঝার। বতনিন না আমরা হিন্দুসমাজকে একটা ঘনীভূত, একল্পন্য শক্তিকেন্দ্র করিয়া তুলিতে পারিতেছি, ততদিন আমাদিগের একটা রাজনৈতিক আজিয়লে পরিণত ছাইবার স্কাবনা নাই।

পারে না। যদি তোমার সহিত আমার সামাজিক সহাত্ত্তি না বহিল, তবে তোমার রাজনৈতিক উন্নতিতে আমার আনন্দ পূর্ণমাত্রার হইবে কেন ? যদি নিম্নাতিসাধারণ উচ্চলাতির সহিত সহাত্ত্তি। করিত, তাহা হইলে যবনেরা কখন ভারতে লক্ষপ্রবেশ হইতে পারিত না। উচ্চলাতি নিম্নাতির প্রতি ষেরূপ সামাজিক স্থাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহাতে উচ্চলাতির প্রতি নিম্নাতির মমতা থাকিতে পারে না। এই জন্ত তাহারা কোন প্রকার রাজনৈতিক আবর্তনে কোন প্রকার ইচ্ছা প্রকাশ করে না। তাহারা জানে, রালা যিনিই হউন না কেন, রাজপরিবর্তনে তাহাদিগের অবস্থাপরিবর্তনের কোনও আশা নাই। স্কতরাং রাজপরিবর্তনে তাহাদিগের কোনও স্বার্থ নাই। এদিকৈ উচ্চলাতি সংখ্যার শ্বতি হীনবল। নিম্নাতি-নিরপেক হইয়া তাঁহারা বহিল্ডর ও সম্কার্তন কিবারণে অক্ষম হইয়া পড়েন।

এরপ স্থাক রাজনৈতিক উন্নতির প্রধান অন্তরায় জাতিবৈষম্য যাহাতে আর পরিবর্দ্ধিত না হয়, বরং ক্রমে ক্রমে কমিতে থাকে, আমা-দিগকে প্রাণ্শণে ভাহার চেষ্টা করিতে হইবে। সামান্ত সামান্ত কারণে ব্যক্তিপুঞ্জকে সমাজচ্যুত করিয়া খণ্ডশঃ বিভক্ত হিন্দুসমাজকে আরও বিভক্ত করা আত্মণাত ভিন্ন আর কিছুই নহে।, অতএব আমরা চিম্বা-শীল ব্যক্তিমাত্রকেই অনুরোধ করি, তাঁহারা আর সামান্ত সামান্ত কারণে লোককে জাতিচাত করিয়া হিন্দুসমাজকৈ আরও হীনবল না করেন। বখন দেখিতেছি, ইউরোপ ও আমেরিকা-পার্থিব সভাতা-বিষয়ে আমাদিগের অপেকা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠত লাভ করিয়াছে, তথন খদেশের উন্নতি সাধ্যের করু ইউরোপ ও আমেরিকায় যাতা করা একান্ত আবশ্রক। काরণ তুরনার সমালোচনা बाরা আত্মদোষ-পরি-বৰ্জন ও পরোৎকর্ষের অনুকরণ বাতীত কখন ক্রত উন্নতি সাধন হয় ানা। যদি কোন দেশ জাতীয় কুসংস্থার পরিত্যাগ-পূর্বক জগতের উংকর্বরাশির অনুকরণে ক্লান্তীর উংকর্ব বিধান করিছে পারে, তাহা हहेरत (म (मन अधिककात-मध्या प्रतिकार भनिगं हहेरल भारत। মহুবাঞ্চাতি আৰু পৰ্যান্ত বত কিছু উন্নতি সাধন করিয়াছে, আমরা

বিলা পরিপ্রমে বা অল্প পরিপ্রমে স্বদেশে আনরন করিতে পারি। মৃষুকর বেমন নানা পুলা হইতে মধু আহরণ করিয়া মধুচক্রে প্রস্তুত করে, ক্সাম-রাও ইচ্ছা করিলে নানা দেশের রক্তরাজি আহরণ করিয়া স্বদেশের মুখ উজ্জল করিতে পারি। জাপানের ক্রত উন্নতির মূল, এই পরোৎকর্ষের অমুকরণ। উন্নতিশীল জাপান দেখিতে দেখিতে বিউনের সমকক্ষ হইয়া উটিল। এদিকে প্রাচীন ভারত, প্রাচীন চীন—স্থিতিশীলতা-দোবে প্রায় পূর্ব্বাবস্থার বহিয়া গেল। এখনও সময় আছে—এখনও আমরা স্থিতি-শীলতা-দোষ পরিহার করিলে দেশের অনেক মন্ত্রল সাধন করিতে পারি। জাপান বেমন প্রতি বৎসর দলে দলে যুবকর্ন্দকে ইউরোপ ও আমেরি-কান্ন পাঠাইতেছে—আমরাও যদি প্রতি বংসর সেইরূপ শিল্প, বাণিজা ও বিজ্ঞান শিথিবার জন্ত দলে দলে ভারতীয় যুবকমগুলীকে ইউবোপ ও আমেরিকার পাঠাইতে পারি, তাহাহইলে অল্প দিনের মধ্যে ভারতের অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে। যে যে গুণে ইউরোপ ও আমেরিকা জগৎকে পরাজিত করিয়াছে, উক্ত যুবকমগুলী ছারা আমাদিগের দেশে সেই সকল গুণরাশি আনীত হইবে ৷ উভর দেশের উৎকর্ম-তারতমা এইরপে ক্রমেই ক্ষিতে থাকিবে। ব্যন এই জাতীয় সংমিশ্রণে এত মঙ্গল माधिक श्रेतात महावना, ज्यन श्रात भर्ध कर्नेक (वाभन कता चरमना-ছরাগী ব্যক্তির কর্ত্তবা নছে। ইউরোপ-প্রত্যাগত ম্বক্মগুলীকে সমাজচ্যুত করিয়া ভবিষা বিশাতগমনের পথে বাধা দেওয়া উচিত নতে। বে কাৰ্য্য ভাল বলিয়া জাদি, যে ভাহা কৰিবে ভাহাকে প্ৰায়শ্চিত করিয়া স্মাঞ্জে পুন:গ্রারেশ করিকে বলা উচিত নছে। মুর্থ লোকের ভরে যুক্তি ও শারের মন্তক্তে পদাধাত করা উচিত নহে। শারে জান-निकात कर तनाकात वसन कता निविद्यालय गाउँ । वानिकाताभारत व्यर्गवरात्म दश्य दश्याबुदतः वृत्रद्रमुक्तं अधीर्थ शुक्कं आहमिल हिया। उदय रून जानका विजित्तिकाल गाँव **हरेंको नकार्यन नौर्क्**छ प्रकमश्रणीटक প্রত্যাথ্যাত করিয়া রয়ালকে ক্রিক্র করি । রক্তর কালিয়াছে নথন উন্নতিশীল হিন্দুনমার হৈছে করিছে দলকে ক্রিকেশারেন। অংথিশত্য पन, गणावित्व दीरावी विकितीन विक्रियोन स्थापना गून सरन।

তাঁহারা বদ্ধপরিকর হইলে স্থিতিশীল হিন্দুসমাজ অধিক দিন তাঁহাদিগকে চাপিয়া রাখিতে পারিবেন না। তাঁহারা দলবদ্ধ হইলে হিন্দুসমাজে সংস্কার ভিন্ন বিপ্লব উপন্থিত হইবে না। তাঁহারা দলবদ্ধ হইলে,
তাঁহাদিগের বারা সমাজের বিশেষ উপকার সাধিত হইবে। যে সকল
শীর্ষভূত নব্যসম্প্রদায় প্রত্যাখ্যাত হইয়া চতুর্দিকে বিক্রিপ্ত হইয়া
উন্নতিশীল দলকে হীনবল করিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আবার
সমাজভূক করিয়া হিন্দু-সমাজ নিজ বল বৃদ্ধি ও ভারতের ভবিষ্য
রাজনৈতিক একতার স্ত্রপাত করিতে পারেন।

# বিধবা-বিবাহ।

### ভূতীয় প্রস্তাব।

ভিন্নক চির্হিলোকঃ'—যথন প্রায় সমস্ত শিক্ষিত সমাজ বিধ্বাবিবাহের অমুক্লে ঘোরতর আন্দোলন তুলিয়াছেন, তথন কাছাকেও
তাহাব প্রতিক্লে আন্দোলন তুলিতে দেখিলে আমাদের মনে কালিদাবের এই উক্তি স্বতঃই উদিত হয়। বিধাতা যথন সকলকেই ভিন্নকচিসম্পন্ন করিয়াছেন, তথন যে সকলেরই ক্ষচি সমান হইবে, এরূপ
মাশা করা যায় না। সহযোগিনী সাধারণী প্রাপ্তিস্তন্তে বিধ্বাবিবাহকে,
ম্পর্ট মন্দ না বলিয়া ভাহাব বিরুদ্ধে এই কয়েকটা আপত্তি উত্থাপন
কাব্যাছেন। (১) বিধ্বা-বিবাহ যখন অনেক দিন হইতে অপ্রচলিত
রহিয়াছে, তখন সহসা এই প্রথার উচ্ছেদ হওয়ার সন্তাবনা অন্ন। (২)
প্রাকালে এই প্রথা ভারতীর আর্যাগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল কি না,
তাহা নিরূপণ করা ছরুহ। (৩) শাক্রে যেরূপ লিখিত আছে, তাহাতে
ইহাকে সম্পূর্ণ নির্দ্ধান বলিয়া বেলি হয় না। (৪) ছই একটা মাত্র
ক্ষিত্র এ বিষয়ে সম্মৃতি, বৃদ্ধি ও বিশান দিয়া গিয়াছেন মাত্র। (৫)
বৈধ্বা প্রুদ্ধের দোষেই ঘটনা থাকে, স্কতরাং বিধ্বা-বিবাহ দেওয়া
ক্ষপেকা পুরুদ্ধের দোষ সংশোধন করাই বৈধ্ব্য-নিবারণের প্রধান

উপার। (৬) ঈশর-আরাধনা ব্যতীত দেবত্ব-প্রাপ্তি হর না। সেই স্বর-আরাধনার প্রধান সহায় বৈরাগ্য। কেই জন্মই শান্ত্রকারের বিধবার পক্ষে বৈরাগ্যমূলক, ব্রহ্মচর্য্যের অতি কঠোর প্রতমালা বিহিত্ত করিয়া গিয়াছেন এবং সেই কারণেই আত্মসংযমকে বিধবাগণের সর্ক-প্রধান কর্ত্তব্য কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (৭) বিধবার বয়-সের নির্কাচন না করিয়া বিধবায়াত্রকেই বিধাতার রাজ্যে স্বেচ্ছাচারে বাস করিতে সম্বতি দিলে, পরিণানে ধর্ম ও আচারব্যবহারের বিলক্ষণ কতি হইবার সন্তাবনা। (৮) পরিণত্তব্যক্ষ বিধবাগণের বিবাহ দিলে ধর্মবিভাগের কার্য্য চলিতে পারে না। (১) আর ধান চালের যেরপ্রবার, তাহাতে লোকসংখ্যার আরও বৃদ্ধি করা যুক্তিসঙ্গত নহে।

আমরা এক এক্টী করিয়া এই পূর্ব্ব পক্ষ করেকটার মীমাংসার প্রবৃত্ত হইব। (১) বাহা বছদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা সহসা পরিবর্ত্তিত হয় না—এ সিদ্ধান্তের ব্যাভিচার আমরা গত অর্দ্ধ শতান্দীর मरश जनःश रमिश्राष्ट्र। जा जा माज माज हरेन, जात्र करर्र ' ইংবাজী শিকা আরম্ভ হইরাছে ইহারই মধ্যে হিন্দুসমাজে ঘোবতব বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। গাঁক হিন্দুসমান একেবাবে ওতপ্লোত হইয়া গিরাছে। পিতামহের আম্লের সামাজিক অবস্থা হইতে বর্ত্ত-মান সামাজিক অবস্থা অনেক পরিমাণে বিভিন্ন। কোন্ পরিবর্তনটা ভাল হইরাছে তাহার বিচার এখানে করিব না। ওদ্ধ এই মাত্র रमशहेव रव रन दिन्तुमभाक आह नाहे। ध्यकारव छैठिया तकनीएउ निजा यां अया नर्गाख अक्षान हिन् नृदर्स गाहा कृतिरुक्त, छाहाद अकुछुजीवारन करवन कि ना गरमार ६ त प्रकश शिक्षणीय नवामध्यमारवन लाक একণে বিপরীত আনোলনের রোল ছুল্রাছেন; জাহারাও হিন্-गमान्दर शकान वर्तव शुर्व गरेवा बहिए होहिन मी। दा नकन পরিবর্তন তাহাদিলের বিজের স্থাবিশ করে কেই পরিবর্তনের যোতঃ তাহারা রোধ করিতে চার্ক্ত করি । কেবল মাধ্যত বাংগর বংগর কাছে, একণ পরিবর্তনের ক্ষিত্রের করিছে চার্ক্তা করি একটা উদাহরণ निरम हे जामारमक केंक्नि नाह हराया विद्यालका के अवस्थित साहित्त्वरमक

বিক্রমে ক্রমাগত আন্দোলন করিয়া আসিতেছেন। এই আন্দোলনের ফলে উচ্চ শ্রেণীস্থ শৃদের সহিত ব্রহ্মণ শ্রেণীর সামাজিক দ্রত্ব কিছু কিছু ক্মিতেছে। অগ্রে বে কারস্থাদি ব্রাশ্বদের বিছানার বসিতে পাই-তেন না, তাঁহারা নির্জ্জনে ভোজনে ব্রাহ্মণগণের সহিত এক পংক্তিতেও ভোজন করিয়া থাকেন। যাঁছারা এই অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা নিম্নতম শ্রেণীকে-সে অধিকার দিতে প্রস্তুত নহেন। কায়স্থ वाक्रगटक नागारेवात जन्न काजिएजातत विकास थंकार्छ रहेत्राहिलन, এখন নিম্নশ্রেণী যখন তাঁহাদিগের সহিত প্রতিবন্দিতার অবতীর্ণ হইরা-ছেন, তথন তাঁহারা স্বোটনবাদী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। পিতৃপৈতামহিক मित्रानिक अमर्गनिक कतित, खक बाञ्चगरक अभिमानिक कतित, मामा-জিক কর্তৃত্ব চির-নেতা ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে নিজের হস্তে লইব, বাবু-র্চ্চির হত্তে পচিত থানা খাইব, সাহেবী চালে চলিব—এ সমস্ত সময়ে আমি পরিবর্ত্তনশীল। আর যথন আমাকে কোন স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে হইবে তথনই আমি স্থিতিশীল। বিধবার বিবাহ সম্বন্ধেও এই কারণে উক্ত সম্প্রদায় স্থিতিশীল হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। বিধবা ভগ্নি বা কল্পার বিবাহ দিতে গেলে আপাততঃ তাঁহাদিগকে বিবিধ প্রকারে কভিগ্রন্ত হইতে হইবে। বিধবা কলা বা ভগিনী তাঁহার গৃহে অবৈতনিক পরিচারিকার কার্যা করিয়া থাকেন, বৈতনিক ? পরিচারিকার দারা যে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইবার নহে. তাঁহা-দিগের ছারা সে সকল কার্যাও সম্পন্ন ইইয়া থাকে। তাঁহাদিগের मिता श्रेटि विकेश श्वा जिन्न औशांतिशत बात अकी श्वक्रवत अभिष्ठ धरे हम त. नमाज जीहानिगृदक जानाउठः शतिकान कवित्। । আবার বিধবা-বিবাহ ছুক্তি ও শান্তসক্ষত বলিয়া শীকার করিয়া कोर्याजः छारात असूर्धीन मां कतिरक्ष लाटक क्रमी र्यामश श्रुगा করিবে, প্তরাং ইহার প্রভিপঞ্জ অবন্ধন করাই তাঁহাদিগের পকে नकीत्नका स्विधाननेक। अहे मक्त केंद्रिताई अहे विनदीज जात्मा-गानत रहें। अर्ट मध्ये अध्या के क्या के किए एक -- रा गांवा वहिन बरेंट ब अविनिष्ठ प्रविवादक, जोकाटक मेहेंना 'अविनिष्ठ करा यात्र ना ।

বাঁহাদিগের আচার ব্যবহার রীতি নীতি মতামত বিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, তাঁহারাই একণে অপ্রচলিত বিধবা-বিবাহ নহসা প্রচলিত করা অসাধ্যসাধন বলিয়া খ্যাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বৃদি বিধবা-বিবাহ যুক্তি ও শান্তের অনুমোদিত বলিয়া श्रितीक्र रम, जान यनि जामता क्ली ना रहे बदः बकाधिहास बहे अवात श्राः अवर्खान अव्र हरे, जाहाहरेल रेहा श्राः अविर्ि कतित्व কর দিন লাগে? ইহা প্রচলিত করিতে বিশেষ কোন আড়মরের প্রয়োজন নাই। যেমন কুমারী কল্পা বা ভগিনী যোগ্যা হইলে পিতা বা ভ্রতি তাহার বিবাহের জন্ম ব্যস্ত হন, সেইরপ ব্যস্ততা যদি ভাঁহারা অপরিণতবয়ন্ধা বিধবার বিবাহের জন্ত দেখান, ও সৎপাত্র পাইলেই যদি তাহাদিগের বিবাহ দেন, তাহাহইলেই অতর্কিত ভাবে ইহা সমাজ্মধ্যে চলিয়া याहेरव। यमि ऋभिकिछ ममास. य विश्वा-विवाह मिल वा कवित. তাহার সহিত পূর্ববৎ সম-সামাজিকতা রাখেন, তাহাহইলে বিধবা-বিবাহ দিতে বা করিতে লোকের অপ্রতুল হইবেনা। স্থতরাং যাহা আপাততঃ প্রচলিত করা স্থকঠিন বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা বিনা कर्छि প্রচলিত इहेबा गाইरव।

হয় পূর্ব্ব পক্ষের মীমাংসায় আমরা অধিক বলিবার আবশুকতা দেখি না। বাঁহারা রামাবল মহাভারত আহপুর্বিক পড়িয়াছেন, তাঁহারাই জানেন বে বিধবা-বিবাহ তৎকালে প্রচলিত না থাকিলে বড় বড় লোকে বিধবা-বিবাহ করিতেন না বা বিবাহ করিবার উদ্যোগ করিতেন না। একটা আমনি দুটাত ভিলেই পর্যাপ্ত ক্টেব। বালীর মৃত্যুর পর স্থানি রালীর বিধরা পদ্ধীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। অর্জুন বিধবা-বিবাহ করিয়াছিলেন। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে দমর-তীর বিভার ব্যর্থী করিছে নাই বিধবা-বিবাহ আচলিত হইতেন না। নলের অনুলব্ধে আন্তর্গা করিছে নাই বিধবা-বিবাহ আন্তর্গা করিবার আনার বেয়ারা করিলেন বে নার বালায় করিবার আনার বিবাহ করিবার বিধবা-বিবাহ আনার বিবাহ করিবার করিলেন বে নার বালায় করিবার বিবাহ করিবার বিবার করেবার করিবার বিবার করিবার করিবার করিবার করিবার বিবার বিবার করিবার করিবার বিবার বিব

সন্ধত ও সর্বত্র প্রচলিত না থাকিত তাহাহইলে দময়ন্তীকে বিধবা লানিয়া তাঁহাকে বিবাহ করিবার জন্ত এত বড় বড় লোকের সমাগম হইত না। তন্তিয় বিধবা-বিবাহের সার্বজ্ঞানিকতার জাজ্ঞলামান প্রমাণ—লাত্রের বাবস্থা। ধদি বিধবা-বিবাহ সর্ববাহী সন্ধত না হইত, তাহাহইলে মহ পরাশর প্রভৃতি প্রধান প্রধান শাক্ষ্মানের। কখন বিধবা-বিবাহের বাবস্থা দিতেন না। খাঁহারা বিধবা-বিবাহের শান্তীয়তার সন্ধিহান, তাঁহারা বেন বিধবা-বিবাহ-বিশ্বহক গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখেন।

৩য়। শাস্ত্রে যেরূপ লিখিত আছে, ভাছাতে ইহাকে সম্পূর্ণ নির্দোষ বলিয়া বোধ হয়না। —এই পূর্ব্ব পক্ষের মীমাংসায় এই মাত্র বক্তব্য যে কোন শাস্ত্রে বিধবা-বিবাছকে সদোষ বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে তাহার নির্দেশ করা হয় নাই। তবে প্রতিপক্ষের অভিপ্রায় যদি এই হয়—যে भारत महमद्रगरक मर्त्वारणका ट्यंष्ठे विकन्न विना उनकम शक्क उक्षवर्धा. ও তদক্ষম পকে বিবাহ, এই পর পর ক্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে,—তাহা-হইলে তত্ত্তরে এইমাত্র বক্তব্য যে, সহমরণের নিরাকরণে বিধবার পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য ও বিবাহ এই হুই বিকল্প মাজ অধুনা বর্তমান আছে। এই হুই বিকল্পের মধ্যে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন, যে প্রক্রুত সন্নাসিনী, তাহার পক্ষে বন্ধচর্য্যই শ্রেম্যকর। যিনি সামীকে এতদুর ভাল বাসি-তেন, যে সামীর মৃত্যুতেও জগৎ স্বামীময় দেখিরা থাকেন, ধানে জানে, শরনে স্বপনে যিনি মৃত স্বামী ভিন্ন স্বার কিছুই দেখিতে পান না, সেই পতিদেবতা বিধবা জগতের স্বারাধ্যা। কোন প্রাণেকে তাঁহাকে স্বাবার বিবাহ করিতে বলিবে ? বিধবা-বিবাহ-প্রবর্তকগণের হৃদয় ও দেবীগণের क्य काल ना। कावन देवांवा छः भिनी नाइन-मार्ख शाकिबाध पर्त-থাকে ? করজন বিধবা মৃত পতিকে জগন্মর দেখেন ? করজন তাঁহাকে দেবতাভাবে পূঞা করেন ? আমুরা সর্বপ্রকার ভান বা কপটাচারের বিৰেণী, স্থতবাং আমন্ত্ৰা সভীকের ভাল বা কণ্টাচার চাছি না ৷ তাই विगटिक, क्रम्मन धरे बादर्न-गठी करेटक शासन ? लारक्य निक् खिलिशिक्त भारेतात कम्र वा वीहाइति तिशारेतात कम्र वानक विश्वी

পতিসহ সহমরণে গিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু কয়জন বিধবা সেই পরলোক-গত স্বামীকে ভাবিতে ভাবিতে মৃত্যুভয় তৃচ্ছ করিয়া চিতানলে দেহ ভশ্বনাৎ করিয়াছিলেন ? বরং ইতিহানে ক্ষিরাকরে লিখিত আছে যে. অধিকাংশ সতীকে বলপুর্বাক্ত অন্ধ্রিত প্রক্রেপ করা বা চাপিয়া ধরা रहें । त्र नृग्रंत्र कांश्व बाक्नीयत्न छित्री विवाह ; अकल याहा वर्छ-মান আছে তাহা তদপেকা আরও ভর্তর। অষ্ট্রবর্ষীয়া বালিকার विवाह (मञ्जा हरेंग। वश्त्रक ना यहिए (म विव्रवा हरेंग। हिन्त्रमाज त्रिरे **इद्यत्था**या वानिकादक अकातिनी त्राकारेतन। जाशांदन याकीयन रेनिष्ठक अन्नातिषी शोकिएक विगरिननः। विम्मुमनाक नीत्नारशन-शव वाता শালাণী বৃক্ষ ছেদন করিতে চেষ্টা করিবেন। অসম্ভবকে সম্ভব করিতে চেষ্টা করিবেন। যে চির-কঠোর চির-কৌমারুত্রত ভীমাদির পক্ষেও কষ্টদাধ্য, অজ্ঞানা বালিকা ছারা দেই কঠোর ব্রতের সাধন করাইয়া লইবার চেষ্টা করিবেন। কিন্তু অসম্ভবকে সম্ভব করা মন্থব্যের সাধ্যা-তীত, স্বতরাং এ চেষ্টার পরিণাম বিষময়। নরহত্যার স্রোতে ভারত ভাসিরা বাইতেছে, স্ক্র হিন্দুসমার দেখিয়াও দেখিতেছে না। বর্তমান रमन्मम् मिथित क्लान् महत्त्व वाकित कृतव ना विश्विष हरा। এই দেৰণৰে জানাগিয়াছে বে, আজকাণ ভারতবর্ষে ২ কোটা ১ লক ৩৮ शकात ७ नंछ २७ जन हिन्दिश्यातम्य आह्न। हेशमिरशत् मर्धा १४ হাজান বাল-বিধবার বরস নর বংসরের মধ্যে; ছই লক্ষ সাত হাজার বালবিধবার বয়স লয় ও চৌদের মধ্যে; এবং ভিন লক ৮২ হাজার वानविश्वात वनन क्रीम ७ छनित्नत महा। हेराटक हम्य हात, आव हर क्य बान-विश्वास ब्रह्म क्रिनिश्न क्रेन्स क्रिन् वावान-समय ना विगरित दा थारे क्षा लोक बाल-विश्वाद विकार हिलाई खेकांच कराता ? त्कान विचानिक नाकि में। प्रतिद्वस को देखी हो। कि देवन्या गर्मात्र TE THE TENT THE PERSON NAMED AND PARTY PARTY PARTY widt fe und farein fante करिक्यार् राष्ट्रि जार दाना ज विश्वात विश्वादक व्यानव शतिया विद्यान अभिन्नादेवन, दंग की जातुनिवना-

গণকে লক্ষ্য করিরাই। কিন্তু আমরা পাবগু, তাই পাস্ত্রের মন্তক্যে পদাবাত করিরা, দরার্জিকে উন্মূলিক করিরা, ভারপরতার উচ্ছেদ-দাবন করিরা, এরপ সুকুমারমতি বালিকাগণকে অতি কঠোর ব্রন্ধচর্যে নিরোগ করিরা থাকি। বাহা নিকে পারি না, তাহা এই বালিকাগণ ঘারা সম্পর করিয়া লইতে চাই।

৪র্থ পূর্ব্ব পলের উত্তরে এই মাত্র বক্তরা বে, মন্থ ও পরাশর যে বাবস্থা দিয়া গিয়াছেন, যদি অভাভ ঋষিরা তাহা শিরোধার্য্য করিয়া না লইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা যুক্তি ঘারা তাঁহাদিগের মত থণ্ডন করিয়া যাইতেন। কিন্তু কোন ঋষিই তাহা করেলু নাই, স্ন্তরাং ইহা অনুমান করিয়া লইতে হইবে যে, বিধবা-বিবাহ তৎকালে সর্ব্বাদীসম্মত ছিল, সেই জন্মই ঋষিশ্রেষ্ঠ পরাশর ও মন্থ ইহার ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন, এবং অন্যান্ত ঋষিরা বিনা প্রতিবাদে তাঁহাদিগের মত শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছিলেন। বিশেষতঃ "কলো পারাশরঃ মৃতঃ—কলিতে পরাশরের মতই প্রবল।

"নক্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতো। পঞ্চস্বাপৎস্থ নারীণাং পতিরক্যো বিধিয়তে॥"

স্তরাং পরাশর যথন এই শ্লোক দারা বিধবার বিবাহ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তথন হিন্দু মাত্রেরই অপ্রতিবাদে সেই মত শিরোধার্য্য করিয়া লওয়া উচিত।

ধন পূর্বে পক্ষের অর্থ স্থাইরণে ব্রিতে পারা বার না। বৈধব্য প্রক্ষের দোষে ঘটরা থাকে, স্করাং প্রক্ষের দোষ সংশোধন করিলেই বৈধব্য নিবারিত হইতে পারে। বিধবা-বিবাহ অপেকা বৈধব্য মোচ-নের ইহাই প্রধান উপায়। প্রক্ষের কোনু দোষে বৈধব্য ঘটে, তাহা আমরা শাই ব্রিতে পার্থিকামে না। শারীরিক নিয়ম-কলনের ফলে প্রক্ষের অকাল-স্ভ্যু ঘটে; প্রক্ষের আকাল-স্ভ্যুই ব্লীজাতির বৈধব্যের মূল, স্তরাং প্রধ বদি শারীরিক নিয়ম কলল প্রতিপালন করেন তাহা-হইলে বৈধ্ব্য মূলতঃ বিদ্রিত হইতে পারে; —পূর্বপক্ষকারের বদি এই

वर्ष इन, उद्वत्त धरे नना वारेट्ड नात त्र, विकातन वनन्त्रींठा, माजिका ও अञ्चान कांतरन अकान मुका शृथिवी हरें एक क्थनरे अरक्तांत्र फिलाहिक हरेरन ना। अकान-मृक्षु क्रम य পूक्रमजािक जायम এরপ নহে, নারী সাতিতেও অকার-মৃত্যু বিরাজমান। তবে প্রমের অষণা বিভাগের অন্ত চিরদিনই অকাক মৃত্যু প্রুষভাতিতে প্রবলতর शांकित्। शुक्रमाक खोजाकान क्रेंरिक महा। भग्न जनवत्रक वार्था-भार्कात पुतिष्ठ दत्र, ऋजताः भूकरवत शीधांद् रुख्या छत्तर। वजनिन अमिनिजाराक धरे असम निजदन नियादिक ना रहेरत, उक्तिन श्रूकर-জাতির এই অকাল মৃত্যুর প্রবেবতা নিবান্নিত হইবার কোন আশা নাই। স্থতরাং বিধবার সংখ্যা মোটামুটী এইরূপই থাকিবে। যদি क्षन विखात्मत्र पृत्रमी आलाहनात्र ७ अञ्चात्र कात्रल अकाल-मृज्य নিবারিত হয়, তথন বিধবাই থাকিবে না, স্কতরাং বিধবা-বিবাহ দিবার জন্তও কোন সন্ধার ব্যক্তির হানর বিগণিত হইবে না। কিন্তু একণে त्य क्टे कांगे मन नक हिन्द्विश्वात अञ्चल जात्रज्य भाविज इटे-তেছে, তাহাদিগের উপার कि হইবে ? এই ছই কোটা দল লকের মধ্যে প্রায় সাত লক্ষ বালবিধবা আছে। কোন্ প্রাণে আমরা তাহাদিগের ত্ৰিবিহ বৰণা উপেকা ক্রিয়া আত্মন্তথে নিমগ্ন থাকিব ? স্বার্থপরতার वनीकुछ इट्टेंबा क्छ दिन चात्र जानता ट्रेटानिंगटक हिन्देवधवानत्व मध করিব ৪ পার্ববর্তী গৃহে বালবিংবা ভগিনী বা করা কণ্টকশ্যায় ছটফট করিতেছে, আর তৎপার্থবর্ত্তী গৃহে ত্রাতা বা পিতা পদ্মী দইয়া বন্ধর করিভেছেন-এ নর্থনাতী গাণ্যক্ত আর আবাদিগকে কডনিন দেখিতে श्वेदत ?

च्छे भूसे भागत केवत याँक प्रश्न । देनशाहा केवत-यांतापनांत पारहण ४. व्यष्टे सामकाद्राता विकास गानक देनताग्राहण जन-इत्सात पानक कवित्राहणा व्यक्ति शानक स्वतानिक देन देनिक त्रवहातिविद्य योगक स्वता व्यक्ति व्यक्ति स्वतानिक भागता भाग-पान्त्रता स्वत्रक्रपात प्रश्नित अन्ति विकास स्वति क्षेत्र व्यक्ति व्यक्

गावना कतिया निवाहिन । यानाता देनकिक उन्नवराभानरन अक्रम ७ 'অনিজ্ঞক, তাহাদিগকে বলপূর্বক তাহাতে নিয়োগ করিবার তোমার কি অধিকার আছে ? যে ভারবাহক, সে ভারবহনে অপারগ; তাহার মন্তকে সেই ভার অর্পণ করিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলার তোমার কি অধিকার আছে ? ইহার বিষমর কল তুমি কি প্রতিগৃহে প্রত্যক্ষ कत्रित्वह ना ? প্রতিগৃহ বে জনহত্যামহাপাপে নর হইতেছে, তাহা कि ভূমি দেখিয়াও দেখিবে না ? প্রকারান্তরে সেই মহাগাণের সহায়তা করিয়া তুমি কি সেই মহাপাপের অংশভাগী হইতেছ না? তোমার স্ত্রীবিয়োগ হইলে, ভূমি শতবার বিবাহ করিবে, আর তোমার বালিকা কস্তা বা ভগিনীর কপাল একবার কাটিলে আর তাহা জুড়িয়া দিবে না—এ নীতিশাস্ত্র তোমরা কোথার পাইলে? শাস্ত্রকারেরা যে বন্ধ-চর্য্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা একশ্রেণীনিষ্ঠ বা বলপ্রযুক্ত নহে। স্ত্রী या शुक्रव (यह मक्कम हहेरव, जाहातहे शक्क बन्नाहर्य) टार्ककन वित्रा श्विता উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহারা শ্বরং আদর্শ ব্রশ্বচারী হইয়া এই উপদেশ দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদিগের দুষ্টান্তের অহুবর্ত্তনে অনেকেই ব্ৰহ্মচৰ্যা অবলম্বন কবিত। অধিকাংশ বিধবা ব্ৰহ্মচৰ্যা অবলম্বন কবিত विनयारे, विधवाविवार जन्म व्याजीतवात कात्रण रहेन किंत्रियाहिन। यथन महमत्रन अथा अवन इटेश छेठिशाहिन, उथन य विवयी महमत्रात ना गरेठ, ठारात्क नकरनर जनकी विनम्न घुना कविछ। अरे अन्न ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছার হউক কিছুকাল বিধবামাত্রই সহমরণে যাইত। চিতার আমোৰণ করিলে পর বধন অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইত, তথন অন্ধ্ৰদয় অনেক বিধবা আণভৱে অভিভূতা হইৰা লাফাইৰা পলায়ন করিবার চেষ্টা করিত। কিন্তু কঠোরছাদর আত্মীর স্থজন ধরির। আনিয়া আবার ভাহাদিগকে চিভার আরোপিত করিয়া যতকণ না পুড়ির। তত্ত্বাৎ হইড, ওড়কণ বাল দিয়া চাপিয়া রাখিত। সে নৃশংস व्यथा ग्रहाचा ताबरमाहन बारबन बरक विमृति इहेगाइह। किन्द अकरण त अभा बहिबार, जोहा नद्यक्र जाराका अधिकजत नृगरम । रव পুড়িয়া মরিত্বত অনিজুক, ভারতিক ব্যপূর্বক পুড়াইয়া মারিয়া ভারার

খানত যাতনার খবসান করা হইত। কিন্তু এই নুশংস প্রথা যাল-বিধবাগণকে প্রতিদিন দশ্ম করিতেছে। বিন্দু বিন্দু করিয়া তাহাদিগের শোণিতপাত করিয়া ক্রমে ডাহাদিগের জীবন অবসান করিতেছে। সহ कत्रित्ज शांत्रित्जट्ह ना, जथानि जाहामिश्रत्क कित्रदेशवरानत्न मध कत्रा হইতেছে। শাল্রের মন্তকে পদাঘাত করিয়া আমরা জ্বন্ত দেশাচারের দাস হইয়া প্রতিদিন প্রতিগৃহে এই নৃশংস গুলোর অবতারণা করি-তেছি। ধিক আমাদের শিক্ষার! শতধিক আমাদের জীবনে। আমরা বির্দের ভান করিয়া বোরতর অধর্মের প্রশ্রয় দিতেছি। শান্ত্রকর্ত্তাগণের **(मारारे मिन्ना जारामित्रत वावजात मन्पूर्ग विभन्नी जाहत्र क**विटिक । ष्मारश श्रीनिवस्त्र निमिख कात्रन इटेबा स्वात्रजत नातकी इटेराजि । প্রকৃতি আমাদের এরপ কলুবিত হইরা গিরাছে যে, আমবা আর এই भाभमुत्क राधिक हरे ना। **आमा**रमञ्जू क्षप्रदेश मन्नावृद्धि এरकवारत एक হইরা গিরাছে। আমরা এরূপ নিষ্ঠুর হইরা গিরাছি বে, এই শোচনীয় ष्ट्र ७६ त्य जाननाता राधिक रहेर मा अक्रम मत्र, यनि जार तकर ব্যথিত হন, তাঁহার উপর খড়াহস্ত হইয়া উঠিব। আপনাবা তাহা-দিগের উদ্ধারের কোন পদা করিব না-তাহাতেই সম্ভষ্ট নহি-আব यनि (कह त्म भन्ना कतिया त्मत्र, जाशात्क शहेया त्क्निए जेमाठ रहेव। এই নিষ্ঠুরতার পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী সকলেই পরস্পর প্রতিষ্দ্রি তায় অবতীর্ণ হন। মহীয়ান সনাতন হিন্দুগর্ম কি আমাদিগকে এই শিকা দিয়াছে ? দেবোপম ৰবিবৃদ্ধ কি আমাদিগকে এই ঘাতকবৃত্তি ज्यवनक के ब्रिट्ड विनिवास्त्र । क्यमरे नार !-- नारत्र प्रध्म नारे-শান্তকর্তাগণের গোষ । নাই—আমানের অনুষ্ঠের গোষ। তাই আব आमता त्नेहे द्वतन्तंनंत्र सःनक्षत्र, रहेती र्नोमिक्ट्रिक अनगपन করিয়াছি ।

সপ্তৰ ও অইম পূর্ব পাক্ষের উন্তর একই। বঁকি পুক্ষের সন্তানানি থাকিতে বিবাহ প্রতিনিদ্ধ না হব, ভাষা হবৈদে বীলাভিন সন্তানানি থাকিতে বিভীবনার বিবাহের নিবের সানানীতি ও ভারগরতার বিবোধী। এরপ বুলে বিবাহ না করিলে ভাল হব, ভাষা স্কলেই

মুক্তকঠে স্বীকার করিবেন। কিন্তু বেখানে অনিবাধ্য কারণে বিবাহ ভাবশ্রক হইয়া উঠে, দেখানে নিষেধ করার ফল প্রায় বিষময় रुरेया छेट्छ। अमन अप्रतन इतन चिछ त्व, त्कान विश्वा-त्रमणी छ्रे একটা শিশু সম্ভান লইয়া বিধবা হইয়াছেন—অভিভাবক কেহই नारे-धनमुष्पादिक नारे, श्रुजनाः श्रदनक मगरा भेजान्तर ना शाकान তাঁহাকে হয়ত কাহারও নিকট আত্ম-বিক্রেয় করিতে হইল। এরপ श्रुटन विवाह कि त्यांत्रः नरह १ विनि विवाह कत्रियन, जिनि विन अपूर-এহ করিয়া শিশুসন্তানগুলির ভার গ্রহণ করেন, তাহা হইলে জগতের কি অধিকতর মঙ্গল হইল না ? কাহারও নিকট দাভবৃত্তি করিয়া উদর পূরণ করা অপেক্ষা ইহা কি সহস্রগুণে অধিকতর গৌরবের বিষয় নহে ? যুবতী পরিচারিকা বা পাচিকার পরগৃহে সচরাচর ঘেরূপ হুৰ্গতি ঘটিয়া থাকে, তাহা কাহার অবিদিত আছে ? যে বিধবার যৌবন-कान छेडीर्ग इरेगाहि, ता यिनि निष्ठिक बन्नाहर्या श्रीवन छेटमर्भ कविरङ কত্রসকলা হইনাছেন, তাঁহাদের বিবাহের জন্ত কেহই চেষ্টা করিতেটে না। যে অসংখা বাল-বিধবার অশুজলে ভারতবক্ষ প্লাবিত হইতেছে. হৃদয়বান লোকে তাহাদিগের ছঃধ-মোচনের চেষ্টা করিতেছেন মাতা! কিন্তু এরপ বিশাল কার্যাক্ষেত্রে অতি অল্প লোকই নামিয়াছেন। তাঁহা-দিগের চেপ্তার এরপ স্থবুহৎ কার্য্য স্থান্সন্ম হইবার নহে। এই জন্ত मशनस्माज्यकरे भागता अञ्चलांश कति, छांशाता नीर्पक्रिकात वनीज्ञ হইয়া যেন কার্যাক্ষেত্রে নামিতে জার কাল-বিলম্ব না করেন।

নবম পূর্বপাক্ষর উত্তরে অলই বক্তব্য আছে। ভারতবর্ষের লোক-সংখ্যার পরিমাণ ইউরোপ অপেক্ষা অধিক হইরাছে, সেন্সেন্ হারা এরপ প্রমাণীরত হল নাই। প্রত্যক্ষ আমরা হাহা দেখিতে পাই, তাহাতে পাইই প্রতীতি ক্ষমে যে, আমরা অধিকতর জ্ঞানবান্ ও অধিক-তর প্রমাণীক হইলে বিবিধ প্রকারে কাতীয় ধনর্দ্ধি করিতে পারি। আহারের অভাব হইলেই লোকের অধিকতর শ্রম করিতে, ও অধিক-তর বৃদ্ধির উত্তাবনা করিতে হইবে। সেন্সদ্ধ্রের তুলনায় সমালো-চনা ক্রিয়া দেখিলে পাই বৃধা বাব বে, হিক্সোতি অপেকা মুসলমান-

স্থাতি সংখ্যার অধিকতর বৃদ্ধি পাইতেছে। মুসলমানের বেরূপ সংখ্যা दृष्टि इटेटिंड्, डाहाट छात्रजर्व अधिक्रकानमध्या मूमनमात्न श्रिक्षां राहेरत। একদিকে हिन्दुकां जिन्नस्त्र जीवाकाः न निर्देशकार्यः । সংখ্যা-বৃদ্ধির অন্তরায়-শুক্রপ বিবিধ সামাজিক নীতি পোষণ করিতে **एक, अञ्चलित्क मृत्रक्षी महत्रास्त्र रावज्ञानता मूनलमात्नता श**ञक्रशास्त्र ক্সার ভারতবর্ষ ছাইরা ফেলিভেছে। এরূপ চলিতে দিলে অল্ল-কাল-মধ্যে ছিন্দুছান মুসলমানস্থানে পরিগত হইবে। বাহারা হিন্দুজাতির ধ্বংসকামী নহেন, তাঁহারা বিধবা-বিবাহের গতিরোধ করিতে চেষ্টা कतिरवन ना। विश्वा-विवाह क्षांत्रिक इहेरल, हिम्बाकि हिम्हारन আপনার আধিপতা রাখিতে সক্ষম হইবে। আড়াই কোটা হিন্দু-বিধবার সম্ভতি হইলে, হিন্দুজাতির কতদূর সংখ্যাবল বাড়িতে পারে, বাঁহারা একবার ইছা ভাবিবেন, তাঁহারা হিন্দু-ঝিলা-বিবাহের কখন প্রতিপক্ষ হইবেন না। মাল্থদের মত চালাইবার সময় আমাদের এখনও আদে নাই। বাঁছারা একান্তই সে মতের পক্ষপাতী, তাঁহারা বেন আপনারা লোকবৃদ্ধিকার্যা ছইতে নিবৃত্ত হন। আপনাদিগের मछ, अमाधिनी विश्वा-शायब छेशत विश्वा हानाइवात हाही कर्ता नुनःमठा जिब्र जात्र किছ्र ने नरह।

### জাতীয় চরিতা।

কোন সমাজসংমার করিতে পেলে আমানের সর্কপ্রথম কর্ত্বা জাতীর চরিত্রসংগঠন। চরিত্রই সর্ক্রসংমারের ভিত্তিভূমি। আমানের অবংগতনের মূল কারণ অনুস্থান করিলে কেবিতে পাওরা মান বে, আমানের জাতীর-চরিত্র-বিহীলভাই নেই মূল কারণ। আতীম চরিত্র সংগঠিত না হইলে আমানের অনুস্থানের মার কেরন আলা নাই হৈ কারণে আমানের অনুস্থানের মার কেরন আলা নাই হৈ কারণে আমানের অনুস্থানের মার কেরন আলা নাই হৈ কারণে আমানের অনুস্থানের মার্ক্র বিশ্বিক আমানের উন্নির্বার আলা কোথার প্রতিষ্ঠিতির নির্বাহিত আমানির ভিত্তির প্রতিষ্ঠিতির নির্বাহ স্থানির স্থানির বিশ্বিক নাতীর চরিত্রের এই ক্রেক্টাই বার্কা ইন্ড্রান্ট্রিয়া আলি স্থানির

ভূলিয়া স্বজাতির জন্ত ও স্বদেশের জন্ত প্রাণোৎসর্গ করিতে শিথিব, তখনই আমার জাতি—আমার দেশ—জগতের অদ্ধাভাজন হইবে। তথনই আমার জাতি ও আমার দেশ পৃথিবীর সঙ্গে প্রতিদ্বন্ধিতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে পারিবে। যথন নিরম্ভর বাধাবিপভিতেও আমার व्यश्चनात्र विव्याल इंटरव मां, उथमहे व्याप्ति बंहीतान इहेव, এवर मिहे সঙ্গে সঙ্গে আমি---সমষ্টি-জড়িত আমার জাতি ও আমার দেশও মহী-मान हरेमा डेठिर्र । यथन जामि याहा कर्खरा रिनाम विचान कतिय. প্রাণাত্যয়েও তাহা হইতে বিচলিত হইব না, তথনই আমার এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার দেশের প্রকৃত উন্নতি আরম্ভ হইবে। যদি আমি নির্যাতন-ভবে আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান হইতে বিচলিত হই, তাহা হইলে আমার নৈতিক বল চলিয়া যাইবে। স্থামি ক্রমশঃ ভীরু ও কাপুরুষ তইয়া যাইব। আর আমি তুমি সকলেই যদি ভীক্ন ও কাপুক্র হইয়া যাই, তাহা হইলে আমি-তুমি-সংগঠিত সমাজও সেই সঙ্গে সঙ্গে ভীক ও কাপুরুষ হইতে থাকিবে। যে জাতির অধিকাংশ লোক ভীরু ও কাপুক্ষ, সে জাতি কখন দাস্ত্র হইতে মুক্ত হইতে পাবে না। যে সামান্ত নির্যাতন-ভয়ে কর্তব্যের অনুষ্ঠান ও বিশ্বাসের অনুবর্তন হইতে বিমুখ হয, সে যে গুরুত্ব নির্যাতন সহু করিতে পারিবে, ভাহার আশা কোণার ? স্বাধীনতা রক্ষা করিতে বা অপহত স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হইতে যে পরিমাণ আত্মোৎদর্গের প্রয়োজন, যাহারা কুজ সামাজিক নির্যাতনে ভীত হয়, দেই কাপুরুষগণের পকে সে আন্মোৎসর্গ আকাশ-কুমুম্বৎ প্রতাত হইবে। বাহাবা প্রতিবাদীর অফণ নয়ম একবার त्मिथान **ए** । अक्रिकुछ इस, ठोशांना त्य स्वतन्त्र अक्र-स्काणित अक्र ' প্রাণ বিদর্জন করিতে প্রস্তুত হইবে, তাহা ছরাশা মাত। এইজয় বলিতেছি, বদি আত্তীয় গৌরব পুনক্ষার করিতে চাও, তাহা হইলে " ভোমাকে অধ্যে চৰিত্ৰ গঠন করিতে হইবে।

জাতীয় উন্নতির প্রধান কারণ যদি চরিত্র-সংগঠন হর, তাহা হইলে দেখিতে হইনে, আমাদের জাতীয় চরিত্রে কি কি অভাব আছে। বাঁহার বলেন বে, আমাদের জাতীয় চরিত্রে কোন অভাব নাই, তাঁহারা চরিত্র- 17

विद्मवर्ष निर्णाष भवमर्थ । गरकात भवित्रशिक्षण ७ এक्छा. वर्षभनीय সাহস, অবিচলিত অধ্যবসার ও আত্মত্যার্গ—আতীর চরিত্রের এই ক্রীটা अयोग जेनीयांन जामारमञ्ज ठिवाल चाँछ ज्ञ्चमालाय विष्णमान जारक। বংসর বংসর বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অনেঞ্চ উপাধিধারী সংসারক্ষত্তে অবতীর্ণ হইতেছেন, কিন্তু ভাষার মধ্যে কর্মনের চরিত্রে এইসকল উপাদান-সামগ্রী দেখিতে পাওৱা যার ? অনেককেই নেখিতে পাওয়া वाइ, छाहामिताइ खीवत्नद कानहे नका महि-खथवा यपि नका शाक. তাহাঁ সভত পরিবর্তনশীল। তাঁহারা বায়ুতাড়িত তুলার ভার এক লকা হইতে আর এক লকো সতত বিক্লিপামান। তাঁহারা লক্ষ্যের অনুসরণ করেন না, লক্ষ্য তাঁহাদিগের অনুসরণ করে। তাঁহারা সর্বাধা চনংলকা, একথা বলিভে পারি না। তাঁহাদিগের একটা লক্ষার স্থিবতা আছে—বে কোনরকমে অর্থসংগ্রহ করা। নিজের হৃদয়কে ভঙ্ক করিয়া, প্রপ্তে আত্মীর-মঞ্জনের হাথে কর্ণপাত না করিয়া কেবল অর্থসংগ্রহ করা-ध गत्कात व्यक्तिमिकका व्यत्नक ऋत्मरे शतिमर्छ रम। किछ रेशारक জাতীর উন্নতি কিরপে হইবে ? নিজের স্বার্থসাধনেও জাতীয় উন্নতি প্রকারাররে হর বটে, কির ভারতে মানসিক তের জন্ম না। ব্যক্তি-গত মানসিক তেজের সামবারই সামাজিক বা জাতীয় তেজ। সেই বাজিগত তেজের অভাবই আমালের জাতীয় নির্মীর্যাতার কারণ।

একংশ কিরুপে নেই ব্যক্তিগত তেজের উৎপত্তি হইতে পাবে,
আমরা ভাষার মালোচনা করিন। আমরা পুর্বেট বলিবাছি, (১)
লক্ষ্যের অবিচলিততা ও একতা, (২) ছর্তমনীর লাহস, (৩) কবিচলিত অব্যালিক, ও (১) আক্ষয়ানা, বহুৎত্তিতানে এই কর্মটা
এখান লক্ষ্য বিশ্বি আব্যাল একটা বাল ব্যবহা করিবল বাবিচলিতভাগে একপাল চলিতে গারি ভাষার্থক প্রক্রেক ব্যবহার বাবিচলিতভাগে একপাল চলিতে গারি ভাষার্থক প্রক্রেক ব্যবহার বাবিচলিত
ভাগে একপাল চলিতে গারি ভাষার্থক প্রক্রেক ব্যবহার বাবিচলিত বাবিচলিত
ভাগে বাবিচলিত বাবি

শক্তি ক্রমশংই উপচীয়মান হইতে থাকিবে। যাহা জাতীয় মঙ্গলের নিদান, তৎসাধনে যদি আমরা অবিচলিত অধ্যবসায়, হুর্দমনীয় সাহস ও আত্মত্যাগ করিতে শিথি, তাহা হইলে ব্যক্তিগত মানসিক বলোপ-চয়ের সহিত জাতীয় বলোপচয় আপনিই ঘটতে থাকিবে।

কিন্তু আমরা তাহার কি করিতেছি ? যাহাতে সেই ব্যক্তিগত তেজ উৎপন্ন হয়, তাহার জন্ত কি উপায় অবলম্বন করিতেছি ? অভ্যাস ব্যতীত কোন গুণ স্বতঃই উৎপন্ন বা পরিপুষ্ট হয় না। আমরা সেই ব্যক্তিগত গুণের উৎপত্তি বা পরিপুষ্টি সাধনের জন্ম কি অভ্যাস বা দাধনা আরম্ভ করিয়াছি ? আমরা শুদ্ধ কলিকাতার আন্দোলন দেখিয়া মুগ্ধ হইব না। কলিকাভায় একলে অনেক বিষয়ের আন্দোলন হই-তেছে বটে, কিন্তু আজও কোন বিষয়ে প্রকৃত প্রস্তাবে কার্যারম্ভ হয় নাই। কার্য্যারম্ভের পূর্ব্বে মৌথিক ও লিখিত আন্দোলন একাস্ত প্রয়েজনীয়, তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্ত যাহারা চিরদিনই আন্দো-লন করিয়া বেড়ায়, কখন কার্যাক্ষেত্রে নামিতে সাহস করে না, তাহা-নের চারের কথন ক্ষাত্তি পায় না। নিরস্তর অপরকে যে কার্য্য করিতে উপদেশ দিতেছি, যদি নিজে কওন সে কার্য্য না করি, তাহা হইলে আনার উপদেশ লোকে শুনিবে কেন ১ স্থতরাং লোককে যে কার্য্যে টাত্রজিত করিতে হইবে, অত্যে স্বয়ং দুষ্ঠান্ত দারা তাহা দেখাইতে হইবে। ৮ কেশবচন্দ্র সেনের মাহাত্ম্য বোধ হয় অতি অল্প লোকেই 'অস্বীকার করেন। যাঁহারা তাঁহার মাহাত্মা স্বীকার করেন, তাঁহারাও যে তাঁহাৰ ক্লার বিবাহে চটিয়াছিলেন, তাহার কারণ—তাঁহারা কেশব বাবুকে এ বিষয়ে কপটা বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। উক্তির সঙ্গে कारपात मामक्षमा ना प्रिथित लारकत मन अक्षांत छेनस इस ना। পূজনীয় বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পুত্রের বিধবাবিবাহ হওয়ার পূর্বের লোকে তাঁহাকেও কপটা বলিয়া সন্দেহ করিত। এমন কি, আমার সমূথে কোন বড় লোক বলিয়াছিলেন যে, তিনি আপনার ঘর ঠিক রাথিয়া পরের ঘর মজাইতেছেন। কিন্তু এখন আর তাঁহাকে সে কথা কেহ বলে না-ব্লিতে ও পারে না।

কিন্তু আমাদের নব্য-সম্প্রদায়ে আমরা কি দেখিতে পাই ? অধি-কাংশই কেবল মুথসর্বস্ব—আজ্ঞা দানে উদ্যত, আজ্ঞা পালনে পরাঙ্-মুথ। বাক্য ও কার্য্যের সামঞ্জদ্য অতি অল্লস্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়। কি সমাজসংস্কার, কি রাজনৈতিক আন্দোলন-সকল বিষয়েই মুথে যতদূর সম্ভব, তাহাতে কেহই পশ্চাৎপদ নহেন। কিন্তু কার্য্য উপস্থিত হইলেই বিষম বিপং। गाँহারা সভাস্থলে দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতায় সমাগত শ্রোতৃমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, গৃহে আসিলে তাঁহাদিগের আর সে মূর্ত্তি দেখিতে পাই না। তথন এক এক জন দলপতি। সভায় যাঁহারা সংস্কারের একান্ত আবশুকতা ও স্বিশেষ উপযোগিতা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া সাসিয়াছেন, তাঁহারাই কার্য্যক্তে আসিয়া বলিতে আরম্ভ করেন যে "সময় আসিলে আপনিই হইবে"—"রোম এক দিনে নিৰ্শাত হয় নাই (Rome was not built in a day)," "বলপ্ৰাত সংস্কার করিতে গেলে উন্নতির স্রোত প্রতিহত হইবে। " সভা, রোম এক দিনে নির্মিত হয় নাই, কিন্তু প্রতিদিনই রোমের কার্য্য না চলিতে, কালের গতিতে রোম কিছু একদিনেই একেবারে অন্তর্গোর্যশানিনী হইত না। যাহারা ভাবে যে রোমের অৱ অল্ল কার্যা আরম্ভ না হট-शांहे त्राम এक मित्न शंशनम्थानी स्रोधमानाय स्वर्गाहित हरीयाहित. তাহারা মূর্য, তাহাদিগের সহিত আনাদের কোন কথা নটে। তবংয়ে ভার সমাজসৌধও প্রতিদিনের একটু একটু কাম্যে নিশ্মিত ২০০০১ আবার প্রতিদিনের একটু একটু কার্য্যে মেই সমাজমোলের জীন্ধালার হইয়া থাকে। যে মলস ব্যক্তিরা জীর্থসংস্থাব করিতে না এবং তার-দিগের অট্টালিকা অচিরকালমধ্যে নিশ্চর ভূমিনাং ২ইলে

বেখানকার লোকে এতদূর স্থিতিশাল বে, বাহা কাজে তাহাতেই পরিত্থ, কোন প্রকার জীর্গদংস্কার করিতে চাহে না, সেহানে নিয়ন আনিবার্যা। হিন্দুসমাজের ঠিক সেই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। তাহালিন যথন ব্রাহ্মণেরা অতিশয় স্থিতিশীল হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তথন বৌজন বিপ্লব উপস্থিত হইয়া ব্রাহ্মণাধর্মকে ভাসাইয়া লইয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছিল। কিন্তু উদার্মতি শঙ্করাচার্য্যের বুদ্ধিবলে ও অবৈত্বাদের

মোহিনী-শক্তিতে সে প্রকাণ্ড বিপ্লবও প্রতিহত হইল। শুরুগোবিন্দ ও চৈত্ত আর গুইবার এই অচল সাগরে তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু সে তরঙ্গ দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই।

একণে প্রক্তের অনুসরণ করি। সমাজ-সংস্কার বা সমাজ-বিপ্লব এই ছইএরই ভিত্তি-ভূমি চরিত্র। জাতীয় চরিত্র স্কুচ্ না হইলে সংস্কারে বা বিপ্লবে প্রবৃত্তিই জন্মিতে পারে না। শুদ্ধ নেতার মনে সে প্রবৃত্তি জন্মিলে সংস্কার বা বিপ্লব সাধিত হইতে পারে না। জাতীয় নন সংস্কার বা বিপ্লবের জন্ম প্রস্তুত্ত না হইলে, শুদ্ধ নেতা একাকী কি করিতে পারেন ? সমন্ত জাতি যখন গমনোদ্যত হইবে, নেতা তখন প্রস্কৃতি হইয়া তাহাদিগকে লইয়া যাইতে পারেন। সেই জাতীয় প্রবৃত্তি— জাতীয় চরিত্রের ফলমাত্র।

যথন ছাতিসাধারণ সহ ও অসং বৃঝিতে শিথিবে, এবং বৃঝিয়া
সতের অল্সরণ করিতে শিথিবে, তথনই প্রকৃত জাতীয় উন্নতি আরম্ভ
ছইবে। যে ব্যক্তি জগতে আদিরা কিছুই করিতে চাহে না—পশুদিগের
আৰ ক্ষপিপাসার নির্ত্তি করিয়াই পরিত্থা, তাহার ভাল মন্দ বিচারে
শক্তি গাক্ক বা না গাক্ক, তাহাতে জগতের ফতি বৃদ্ধি নাই। যাহার
সংক্ষাটো প্রকৃতি নাই, তাহার কোন্টা সংকার্য্য জানিয়া বিশেষ লাভ
বিশ্ব সেইরপ যে জাতি বা বে সমাজ জড়বং থাকিতে চাহে, সে সমাজের
বিশেষ কতি বৃদ্ধি নাই। যে অবিরাম চক্ষু বৃদ্ধিয়া
বিশেষ চাহে, তাহার চক্ষ্মত্রা বিড়ম্বনা মাত্র। সেইরপ যে সমাজ বা
াতি চক্ষ্ পাকিতেও দেখিতে চাহে না, তাহার চক্ষ্ থাকা বিড়ম্বনা মাত্র।

িন্দ্যনাজের অবস্থা ঠিক এইরূপ। হিল্পুমাজ চক্ষু থাকিতে

ক্রিন। সন্দ্রিবেক-বিহীন না হইয়াও সতের অনুসরণে প্রবৃত্তিক্রিনি। যে সকল স্থানিকিত লোক সংশ্বারের একান্ত আব্শুক্তা

ক্রিনিব করেন, তাঁহারা সেই সংশ্বারকার্য্যে শুদ্ধ যে প্রবৃত্তিবিহীন এরূপ

নতে, কেহ প্রবৃত্তিমান্ হইলে তাহাকে স্বিশেষ নির্যাতন করিয়া

গাকেন। আপনারা যে সকল কার্য্য করিতে ইচ্ছুক কিন্তু অক্ষম, অত্যে

যদি তা্হা করে, তাহাকে স্মাজবহিন্ধত করিয়া দিবেন, তাহাকে

কুরুরের স্থায় দ্বণা করিবেন। আমরা এক একটা করিয়া দৃষ্টান্ত দিয়া পাঠকগণকে বুঝাইয়া দিব। প্রথমতঃ, স্থশিক্ষিত যুবকমাত্রই স্বীকার করেন যে, সাহেবেরা যে সকল অধিকার একচেটিয়া করিয়া রাখিয়াছেন, यि विलाजी भत्रीकां नि छेखीर्। इटेशा ভाরতয়ুবক সেই সকল অধিকার সাহেবদিগের মুথ হইতে ক্রমে ক্রমে কাড়িয়া লইতে পারেন, তাহা-হইলে দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করা হইবে। এ বিষয়ে মতদৈধ নাই। কিন্তু যে হিন্দু যুবক এই অসাধ্য-সাধন করিয়া দেশে প্রত্যাগত হইবেন, শিক্ষিতম্বত্ত নব্য সম্প্রদায় তাঁহাকে সমাজগঞ্জীবহিষ্কৃত করিয়া দিবেন। তাঁহারা একজন সাহেবকেও যে ভাবে গ্রহণ করিবেন, এক-জন বিলাত-প্রত্যাগত যুবককেও প্রায় সেই ভাবে গ্রহণ করিবেন। <mark>ইহার পরিণাম—অন্তর্ব্</mark>কিপ্লব ও অন্তর্জাতীয় বিদ্বেষ। তুমি যথন একজনকে সমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলে, তথন তোমার সমাজের উপর তাঁহার পূর্ণ মমতা হওয়ার সম্ভাবনা কি ? তোমার সহিত আহার বাব-হার ও আদান প্রদান করার যথন তাঁহার অধিকার রহিল না, তথন তাঁহার পক্ষে সামাজিক সম্বন্ধে তুমিও যাহা, একজন বৈদেশিকও তাহা: তুমি বলিয়া থাক যে, हिन्दूमभाज घुरे मन शाजात लाकिएक मभाज-विह-ষ্কৃত করিতে ভীত হয় না। কারণ, অনন্ত সাগর হইতে কতিপয়-কুন্ত-পরিমিত জল লইলে যেমন সাগরের কোন ক্ষতি হয় না, সেইরূপ পঞ্-म्भारकारी दिन्तुममाञ्च इटेरा इटे म्भा शाक्षात दिन्तुरक ममाञ्चितिहरू করিলে হিন্দুসমাজের কোনও ক্ষতি হইবে না। এরূপ ভ্রমাত্মক কথা---**অনেক স্থাপিকিত লোকের মুথেই শুনিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদিগের বিবে-**हनां कता डिहिड-- त्य बांशा मनीय, मीया कियालहे, छांशा मझीर्गछत छ क्र्सनजत रहेरत । वित्नवजः विना वृक्षि धन मान ७ शतन याहाता नार्ध-श्रानीय, उारामिशतक वश्किक कत्रिया मिलन-शिन्त्रमाञ्च मछक शैन হইয়া পড়িবে।

ষিতীয়তঃ, বছদিন হইতে শিক্ষিতমণ্ডলী মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া আসিতেছেন বে, বিধবাবিবাহ শাস্ত্র ও যুক্তির অনুমোদিত। এ বিষয়ে বজুতা বা রচনা করিতেও তাঁহারা ক্রাট করেন নাই এবং করিতে- 'ছেনও না। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কয়জন তাহা কার্য্যে পরিণত
- করিতে উত্যক্ত আছেন ? কার্য্যে পরিণত করা দ্রে থাকুক, যাহারা
ইহার ঐকান্তিক আবশুকতা স্বীকার করেন, যিনি ইহা কার্য্যে পরিণত
করিবেন—তাঁহারা তাঁহাকে অদ্ধচন্দ্র প্রদানপূর্বক সমাজ হইতে বহিষ্কৃত
করিয়া দিবেন। তাঁহারা বিধবা ভগিনী বা বিধবা কয়্যার ক্রণহত্যাবিষয়ে সহায়তা করিবেন, তথাপি তাহাদিগের বিবাহ দিবেন না। বেশী
চাপিয়া ধরিলে উত্তর দিবেন—'সয়য় আসিলে আপনিই হইবে, চেষ্টা
করিয়া সয়য় আনা যায় না ইত্যাদি।' অলস বা কপটীর ইহা অপেক্ষা
স্থেকর ও স্থবিধাজনক উত্তর আর নাই।

ত্তীয়তঃ, সাম্যবাদীরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, অকারণ বিষাক্ত ্রেণীবিভাগ জগতের সমূহ ফতিকারক। এক সময়ে ব্রাহ্মণেরা আধ্যা-িত্বক উৎকর্ষে ভারতের অস্তান্ত জাতি অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। সেইরূপ বণবিষ্যাণী প্রতিভাগ ক্রতিয়েরা, বাণিজ্যবিষ্যাণী প্রতিভাগ বৈশ্রণণ পেষ্ঠ ছিলেন। স্কুতরাং নিম্নতর শ্রেণী হইতে উচ্চতর শ্রেণীর প্রাধান্ত াল্য আপ্রিতে স্বীকৃত হইত। কিন্তু একণে কালবশে সকলই পরি-বাঁতত হুইয়াছে। শ্ৰেণীগত উৎকৰ্ষ বিলুপ্তপ্ৰায়, অথচ শ্ৰেণীবিভাগ প্রাম্বর ভারাই কঠোর রহিয়াছে। স্থশিকিত সম্প্রদায় ইহা বুঝিতে ্রিয়াছেন এবং ব্রিতে পারিয়া এই শ্রেণী বৈষ্ম্যের বিরুদ্ধে বক্তৃতাদি ক্রিতেছেন। অনেকেই বলিয়া পাকেন, মতদিন ভিন্ন শ্রেণীর উপযুক্ত-ংবের মধ্যে অন্তর্জাতীয় বিবাহাদি প্রচলিত না হইবে, ততদিন ভারতের গ্রামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতির আশা নাই। অনেক স্থশিকিত ব্যক্তি গুপ্তভাবে বিভিন্ন বর্ণের সঙ্গে একত্র আহারাদি করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কয়জন প্রকাশুরূপে তাহা করিতে এস্তত আছেন ? অধিক কি, কয়জন এক বর্ণের ভিতর সমভাবে ব্যবহার ্বিতে শিধিয়াছেন ? যিনি কুলীন-বংশ-জাত, তিনি নবগুণযুত বংশজকে কন্সাদানে কিছুতেই সমত হইবেন না। রাঁঢ়ী, বারেক্স ও বৈদিক প্রভৃতি যেন এক একটা স্বতম্ব বর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কোন গার্থ্যক্য নাই—কোন উৎকর্যভেদ নাই, অথচ যেন পরস্পার পরস্পারের

আমরা চতুর্দিকে রাজনৈতিক আন্দোলনের ধ্বজা উড়াইতেছি; বৈদেশিক শাসনকর্ত্তাগণের যশোগানে গগন প্রতিধ্বনিত করিতেছি, কিন্তু ভারতের একতার মৃশীভূত অন্তরায়নিচয়ের দিকে একবারও তাকাইতেছি না। বক্তৃতার সময় বলিতেছি, ভারতের একতা চাই, কিন্তু কার্য্যের সময় বোরতের বৈষম্যবাদী।

এইরূপ প্রতি বিষয়েই আমরা কপটাচারী। বাক্যের সহিত আমা-দের কার্য্যের কোন সামঞ্জন্ত নাই। সামঞ্জন্ত রাথিবার আমরা চেষ্টাও করি না। যাহা ভাল বলিয়া স্বীকার করিও মুক্তকণ্ঠে ব্যক্ত করি, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার সংসাহস আমাদের নাই। সামাল্য নির্যাতন ভরে আমরা গুরুতর কর্ত্তর হইতে খলিত হই। আমরা বাহা পারি না, অপরে যদি তাহা করিতে সাহস করে, আমরা তাহাকে নির্যাতন করিতেও লজ্জা বোধ করি না। কপটাচার যে চরিত্রের যোর কলদ, তাহা জানিয়াও আমরা তাহাকে স্বত্বে পোষিত করি। যে যে পরিমাণে কপটাচারী, সমাজে সে সেই পরিমাণে আদৃত। যে সত্যের অন্তর্গেং, কর্ত্তব্যের অন্তর্বাধে স্বীকৃত মত কার্য্যে পরিণত করিবে, সমাজ ভালাকে প্রত্যাথান করিবে। যে সমাজে মতোর এরূপ অনাদর—চরিবের উল আদর্শের এরপ অবমাননা—বে সমাজের প্রক্রত উন্নতি এখনও অনেক দুরে রহিয়াছে। **যাহারা স্বার্থসাধনোন্দেশে সমা**ক্ষের কেবল তোলামেন করিয়া থাকেন, তাঁহারা সমাজের প্রকৃত বন্ধু নহেন। খাঁহারা সমাজের ক্ষতস্থান দেখাইয়া দেন, এবং সেই ক্ষতের শোষক ঔষধি বলিয়া দেন, তাঁহারাই সমাজের প্রকৃত বন্ধ। ওষধের লায় তাঁহাদিগের বাকা আপাততঃ তিক্ত লাগিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা পরিণামে নিশ্চয়ই মিষ্ট লাগিবে; এই জন্ম বলিতেছি যে, যদি জাতীয় উন্নতি চাহ, তাহা হইলে অগ্রে জাতীয় চরিত্র উন্নত করিতে চেষ্টা কর। চরিত্রগত কণটতা, ও নীচতা থাকিতে, জাতীয় উন্নতি হইবে না। অন্তঃসারশূল বাহ্ আড়বরে কথন কোন জাতির উন্নতি হয় নাই-হইবেও না।

## স্বায়ত্ব শাসন-প্রণালী।

-\*0000\*-

'सायब-भागन' এই कथा छनित्न, त्वाथ हय, ज्यत्नत्कत्र भरनरे এक অভূতপূর্ব্ব আনন্দ উদিত হইবে। আজ একশত বংসরের কিঞ্চিদ্ধিক হইল, আমরা ইংরাজ-জাতির অধীনে আসিয়া সম্পূর্ণরূপে আক্রশাসনে विक्षिত रहेशां । अत्नरकत मःक्षांत आह्म (य, आमता मुस्नमान রাজত্বের কাল হইতে আত্মশাসনাধিকার-চ্যুত হইয়াছি; কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। মুষলমানের রাজত্ব ভারতের শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হয় নাই। দিল্লীতে মুখলমান সমাট্ ছিলেন সত্যা, নানা প্রদেশে তাঁহার প্রতিনিধি নিয়ক্ত ছিলেন সতা, কিন্তু তাঁহাদিগের তাদুশী কেন্দ্রীকরণী শক্তি বা কেন্দ্রীকরণের তাদৃশ ইচ্ছাই ছিল না। যাহাকে ইংরাজীতে সেণ্ট্রালিজেশন বলে, তাহাকেই আমরা বাঙ্গালায় কেন্দ্রীকরণ বলি-লাম। যাহাতে দমস্ত শাসনরজ্জু মধ্যস্থ এক পুরুষের হতে রক্ষিত হয়, তাহাকেই আমরা কেন্দ্রীকরণী শাসনপ্রণাগী বলি। ভারতের এখনকার এই মধ্যস্থ পুরুষ ঠেট্ সেক্রেটারী। ইনি বিলাতে থাকিয়াও এই বিশাল ভারত-স্থোজ্যের শাসন-রজ্জু স্কল স্বকরে সংয্যাত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন না বটে, কিন্তু প্রণালীগত পরিবর্ত্তন ও যুদ্ধবিগ্রহাদি সমস্তই তাঁহার অত্ন-মতিসাপেক। ভারতের গ্রথর-জেনেরেল ভারতের মঙ্গলের জন্ত কোন কর স্থাপনা করিতে গেলেন, তাহাতে ম্যানচেষ্টারের ক্ষতি হয় দেখিয়া ষ্টেট্সেক্রেটারী অননি তাহাতে ভিটো দিয়া বসিলেন। যেথানেই ইংলণ্ডের স্বার্থের সহিত ভারতের স্বার্থসংঘর্ষ উপস্থিত হয়, সেই থানেই তিনি হস্তক্ষেপ করিয়া ইংলিশ-স্বার্থরক্ষা করেন। ভারতের আভ্যন্ত-রীণি সকল বিষয়ের প্রভূশক্তির কেন্দ্র ভারতের গবর্ণর-**জেনেরেল।** তিনি একা দব কাজ করিয়া উঠিতে পারেন না বলিয়া গবর্ণর, লেফ্-টেনেন্ট গ্রন্র, কমিশনর, জজ, মাজিষ্ট্রেট্ প্রভৃতি স্বারা সেই সমস্ত কাজ করাইয়া লন। কিন্তু সেই সকল কার্য্যের দোষ-গুণাদি-বিচার ও

প্রণালীগত পরিবর্ত্তনাদিরপ প্রকৃত শাসনস্থ নিজের হস্তে রাথেন।
এই কেন্দ্রীকরণী শক্তি ইংরাজদিগের হস্তে যেরূপ পরিপুষ্ট হইয়াছে,
আর কোন জাতির হস্তে সেরূপ হয় নাই।

मूर्यनभानि । निर्मा अप्तार अप्तार अभिनात अक अकी कृप कत्र রাজা ছিলেন। তাঁহার দেয় কর দিয়া অভাত আভ্যন্তরীণ সমস্ত বিষ্ য়েই পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। নিজ প্রজাগণের উপরে তাঁহার সর্বতোমুখী প্রভূতা ছিল। তিনি তাহাদিগের দণ্ডমুণ্ডের কর্তা ছিলেন। প্রাণদণ্ড পর্যাস্ত দিবার তাঁহার অধিকার ছিল। ইংরেজ-मिरात ताक्ष्यकारणत शात्रस श्री स्व वर्षमान, कृष्णनगत, नार्जात, পুঁটিয়া, বিষ্ণুপুর প্রভৃতি স্থানের জমিদারগণের এই অধিকার ছিল। **এক এক জনের অধীনে চুই একটা করিয়া জেলা ছিল। সেই সম**ত প্রদেশের দেওয়ানী, ফোজদারী ও রাজস্বদংক্রান্ত যাবতীয় বিবরে তাঁহাদিগের পূর্ণ স্বাধীনত। ছিল। নবাব এই সকল কর আদার করিয়া দিল্লীর দরবারে পাঠাইতেন মাত। জুমিদারেরা ওজ কব দিতেন, এরপ নহে; প্রয়োজন হইলে, নবাব ও স্মাট্কে সৈত্য দিল্ল সাহায্য করিতেন। এই প্রণালীর সহিত ইউরোপীয় অতীত সামন্ত তান্ত্রিক প্রণালীর (Fendal system ) অনেক সায়গু আছে ৷ সামত-তত্ত্বে যেমন সামন্তেরা ( Barons ) ছর্গ-নির্মাণ ও স্থাণী দেনা রাখিতে পারিতেন, জ্মিদারগণ্ও সেইরূপ পারিতেন। প্রাচীন জ্মিদারগণের পরিখা-প্রাকার-পরিবেষ্টিত পুরী সকল আজও কিয়ৎ পরিমাণে তাহার সাক্য প্রদান করিতেছে।

এই সময়ে শুদ্ধ যে জনিদারগণই আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে স্বাধীন ছিলেন, এরপ নহে। প্রজারাও আপন আপন প্রামে আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। পঞ্চায়তপ্রণালী তাহার নিদর্শন। প্রামের পঞ্চায়তগণ গ্রামের দেওয়ানী ও ফৌজদারী সমত্ত মকদমাই নিশান্তি করিয়া দিতেন। কেবল যে সকল সাঙিন্ ফৌজদারী মকদমায় তাঁহাদিগের অধিকার নাই, তাহাই রাজদরবারে মাইত, প্রামের চৌকিদার প্রদিশের কাজ করিত, এবং সভত পঞ্চায়-

তের আজ্ঞান্থবর্ত্তী হইয়া থাকিত। চৌকিদারের বেতন রাজাকে চৌকিদারী আইন জারী করিয়া প্রজাগণের নিকট হইতে আদায় করিয়া দিতে হইত না। প্রজারা পঞ্চায়তের হক্মে আপন হইতে তাহা প্রদান করিত। রাজাকে গ্রামের রাস্তাঘাট-প্রস্তুত ও বিদ্যালয়াদির জন্ত পথকর ও শিক্ষাকর প্রভৃতি নির্দ্ধারিত করিয়া রাস্তাঘাট-প্রস্তুত ও বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতে হইত না। গ্রামের লোকেই আপনা হইতে আপন আপন অবস্থামুসারে এই সকল বিষয় স্থচাক-রূপে সম্পন্ন হইত। প্রকৃত প্রস্তাবে এক একটী পল্লীসমাজ এক একটী ক্রুত্ত সাধারণতর-স্বরূপ ছিল। এক্ষণে লর্ড রিপণ যে যে বিষয় স্থানীয় বোর্ডের হত্তে সমর্পণ করিতেছেন, পল্লীসমাজ তাহা অপেক্ষাও অনেক বিষয় আপনাদিগের আয়ত রাথিয়াছিলেন। সকলে শুনিয়া আশ্বর্ণ হইবেন যে, সমত্ত মুবলমানসাম্রাজ্যকালে অতি অল্ল সংখ্যক দায়াধিকার-বিষয়ক মকদ্বমাই মুবলমান দেওয়ানী আদালতে ক্রজু হইয়াছিল। তাহার একমাত্র কারণ,—এই পল্লীসমাজ।

এই পল্লীসনাজ বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালীর চরম নিদর্শন। যাহাকে ইংরাজিতে ডিলেণ্ট্রালিজেশন্ বলে, তাহাকেই আমরা বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী বলিলাম। রাজ্যের অংশ সকলকে কেন্দ্রস্থ প্রভূশক্তির অধীনতা হইতে বিচ্যুত করাকে বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী কহে। ভারতের প্রতি পল্লী কেন্দ্র-চ্যুত হইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধারণতন্ত্রে পরিণত হইয়াছিল।

ভারতীয় পল্লী-সমাজের সহিত ক্রনীয় নাগরিক সমাজের উৎকৃষ্ট তুলনা হইতে পারে। ক্রনিয়ার প্রত্যেক মিউনিসিপালিটাকে এক একটা নাগরিক সমাজ বলিয়া উল্লেখ করিলাম। প্রত্যেক ক্রনীয় মিউনিসিপালিটা আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়েই সম্রাট হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন। সম্রাট ফুর্লান্ত হউন্, সাধু হউন্, মিউনিসিপালিটার ভাহাতে কোন ক্লতি বৃদ্ধি নাই। মিউনিসিপালিটার সঙ্গে সম্রাটের কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা আপন আপন কর ধার্যা ও আপন আপন আইন প্রস্তুত করিয়া আপন আপন রাজ্য চালাইয়া থাকেন। এই জ্ঞাই

রুসীয় সমার্টগণের তুর্ব্বিষহ অত্যাচার সত্ত্বেও রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটে না। এই জন্মই ভারতের মুষলমান-সাম্রাজ্যকালে ছর্ব্নিষহ অত্যাচার সত্ত্বেও প্রজাবিপ্লব ঘটে নাই। অধীনতার মর্মান্তদ যন্ত্রণা সহু করে নাই বলি-য়াই, প্রজারা প্রশান্তভাবে ছিল। কিন্তু একণে সে পল্লীস্বাতন্ত্রা কোথায় ? প্রচণ্ড ইংরাজ কেন্দ্রীকরণ-শক্তির নিকটে সে বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। একণে সে পঞ্চায়ত নাই, সে পল্লীসমাজ নাই। মুষলমান-রাজত্বের ছয় সাত শতাকীতে বাহা অটুট ছিল, ইংরাজ-রাজ-ষের এক শত বংসরে তাহার চিহ্নাত্র নাই। এখন নূতন পঞ্চারত গঠিত হইতেছে বটে, কিন্তু সে বিজ্যনা-মাত্র। ভাঙ্গা যত সহজ, গড়া তত সহজ নহে। যে প্রাচীন স্থলর স্বায়ত্তশাসনপ্রণালীদৌধ ভাঙ্গিয়া ইংরাজ চুরমার করিয়াছেন, আজ তিনি তাহা গড়িতে ব্রিয়াছেন। মহুর সময়ের পূর্ব্ব হইতেও যে ভারতে স্বায়ত্ত-শাসন প্রণালী প্রচলিত ছিল, আজ কোন কোন ইংরাজ সেই ভারতের অধিবাসিবুলকে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালীর সম্পূর্ণ অযোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুণ্ঠিত নতেন। ইহার কারণ, তাঁহাদিগের ভারতের পুরাবৃত্তে পূর্ মনভিজতা। ইংরাজ-রাজত্বের পূর্বেকে কোন প্রভূশক্তি ভারতে সন্ধান্দীন আধিপতা স্থাপন করিতে পারে নাই। হিন্দু-রাজস্বকালেও কোন হিন্দু সম্রাট্ ভারতের সর্বাত্র চিরত্বায়িনী প্রভুতা সংস্থাপন করিতে পারেন নাই। তাঁহার লক্ষ্যও তাহা ছিল না। তিহোর প্রধান লক্ষ্য ছিল-দশ। বল-বীর্যো ভারতে তাঁহার প্রতিদন্দী নাই—সকল কুদ্র রাজার মুখ দিয়া এই কথা বাহির করিয়া লইবার জন্মই তিনি দিখিলয়ে প্রবৃত্ত ২ইতেন: পরাজিত রাজ্য সকলে চিরস্থায়িনী প্রভুতা সংস্থাপন করিবার জন্ম নছে। যে যে কুদ্র রাজা বৈতদী বৃত্তি অবলম্বন করিতেন, দিখিল্লী সমাট্রেই সেই রাজাকে স্ব স্থানে অবিচলিত রাখিতেন। যাঁহায়+ প্রতিকুলাচরণ করিতেন, তাঁহাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া তাঁহাদিগের-সিংহাদনে অপর লোককে বসাইতেন। সে রাজ্য অটুট থাকিত, রাজা পরিবর্ত্তিত হইতেন মাত্র। অনেক সময় সম্রাট্ অব্যোধীয় গোটক পাঠাইয়াই, নিজের প্রতাপ পরীক্ষা করিতেন। সেই ঘোটকের কপালে

জয়-পতাকা বাঁধা থাকিত। যদি কেহ সেই ঘোটক ধরিত, তাহা ুইলেই তাহার দহিত যুদ্ধ হইত। ঘোটকের ললাটে এই স্পর্দার ্কথা লেখা থাকিত যে, অমুক সমাট এই দিখিজয়ী গোটক ছাড়িয়া দিয়াছেন। যদি পৃথিবীতে কেহ সংগ্রামে তাঁহার সমকক্ষ থাকেন, ত এই অশ্ব ধরুন। যদি কেহ সাহস করিয়া সেই ঘোটক না ধরিত. তাহা হইলেই তিনি সমাট বলিয়া স্বীকৃত হইতেন। যদি কেহ ধরিতেন, সংগ্রানে তাঁহাকে পরাস্ত করিতে পারিলেই, তিনি সম্রাট বলিয়া অভি-হিত হইতেন। এইরূপে কত শত সম্রাট্ ভারতে আধিপত্য-স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, সেই সঙ্গে কত কত রাজ্যের রাজা পরিবর্ত্তিত হই-রাছেন, তথাপি পল্লীসমাজের স্বাতম্ভ্রোর কোন ব্যাহাত সংঘটিত হয় নাই। সে দকল কুদ্র দাধারণতন্ত্রগুলি নিবিষ্ট-চিত্তে আপন আপন আভান্তরীণ উন্তিসাধনে নিমগ্ন থাকিত। মাথার উপর দিয়া কত ্মঘ চলিয়া খিরাছে, অথচ সে গুলির গাত্র-স্পর্শ করে নাই। যে পল্লী-সমাজ-রূপ স্বভ্তশ্রেণীর উপরে ভারত-সামাজ্যের ছাদ সংগ্রস্ত ছিল, িদ্ মুখলমান উভয়-রাজত্বকালেই সে স্তম্ভ-শ্রেণীর উপরে হাত পড়ে নাই। সেপাকা গাঁথনী ভাঙ্গিবার কাহারও সাধও হয় নাই। এই স্থ্য এতবার ছাদ পরিবর্ত্তিত হওয়াতেও, ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের দৃঢ়তা বা দৌলগা বিনষ্ট হয় নাই। পরিবর্ত্তনে প্রজারন্দের আভান্তরীণ অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। স্থাবংশ, চক্রবংশ, পালবংশ, পাঠানবংশ, মোগলবংশ প্রভৃতি কত রাজবংশ অভ্যাদিত হইয়া কালে অন্তর্গিত হইগাছে। এইরূপে ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের কতবার ছাদ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু দে মৌধের পল্লীসমাজ-রূপ স্তম্ভশ্রেণী বরাবর একই ভাবে চলিয়া আদিতেছিল: এমন সময়ে প্রকাণ্ড সৌধ ইংরা-ভের হাতে পড়িল। প্রতাপান্বিত ইংরাজের চক্ষে পল্লীসমাজ শূল-স্বরূপ হইয়া উঠিন। তিনি সে স্থলর ও স্বদৃঢ় স্তম্ভরাজি একটা একটা ক্রিয়া সমস্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন এবং পাছে সে প্রকাণ্ড ছাদ ভাঙ্গিয়া পড়ে, এই ভয়ে চাড়া দিয়া তাহা রক্ষা করিতে লাগিলেন। আজ এক শত বংসরের কিঞ্চিদ্ধিক ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের প্রকাণ্ড ছাদ এই

চাড়ার উপরে রহিয়াছে। বলা বাহুলা যে, ইংরাজ সাঙিন্ই সেই চাড়া। একশত বংসরের পর, আজ বিজ্ঞ রিপণ বুঝিয়াছেন-এরপ ক্ষীণ চাড়ার উপরে এরূপ প্রকাণ্ড ছাদ বেশী দিন থাকিতে পারে না। তাই আজ তিনি ভারতবাসীদিগকে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালী দিতে উদ্যুত হইয়াছেন। যে আভ্যন্তরীণ পূর্ণ স্বাধীনতা ইংরাজজাতি ভারতবাসীর হস্ত হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, আজ মহামতি লর্ড রিপণ তাহার কিয়দংশ তাহাদিগকে ফিরাইয়া দিতে ক্রতসঙ্কল হইয়াছেন। তাই আজ তিনি প্রতি জেলায় এক একটা প্রাদেশিক সমিতি নির্ম্বাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। কিন্তু এই নগর-সমাজ-গুলিকে পল্লীসমাজের ভাষ স্বাঙ্গ-স্থন্দর করা আপাততঃ লর্ড রিপণের অভিপ্রায় নয়। পল্লীসমা-জের যেমন দকল-বিষয়েই স্বাতস্ত্র্য ছিল, এই নগর-সমাজ-গুলির সেরূপ স্বাতস্ত্র্য থাকিবে না। আপাততঃ এই নগর-সমাজের হস্তে অতি সামাভ ভারই অপিত হইতেছে। রগ্যাকর, পূর্ত্তকর লইয়া ইহারা রাস্তা ঘাট ও মট্টালিকাদি নির্মাণ করাইতে পারিবেন, এবং ডিদ্পেন্-সেরী, হাঁদপাতাল ও বিদ্যালয়াদির পরিদর্শন ও আয়-ব্যয়াদির সংযমন করিতে পারিবেন। পল্লীসমাজ যে সকল অধিকার ভোগ করিয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় ইহা যংসানাভ্য মাত্র। তথাপি অনেক ইংরাজ विनिष्ठिष्ट्रम, (मनीरम्रता अधिकारतत महावशांत कतिर्छ शांतिरवना। देशांत অর্থ আমরা বুঝিতে পারি না। যাহা হউক, যথন লর্ড রিপণ সে সমস্ত আপত্তি খণ্ডন করিয়া প্রাদেশিক সমাজ নকল সংস্থাপন করিতে क्रजनकत ररेग्नाह्म, ज्थन कि जेशात्म जारात महत्र निक्क रग, जिल्लात ष्मामानिरगत मण्पूर्व (ठष्टी कतिर इ हरेदा।

এই সন্ধর-সিদ্ধির প্রধান উপায়—উপযুক্ত সভ্য-নির্বাচন। ইহা অতি হরহ ব্যাপার। পলীসমাজ যথন পূর্ণাবয়ব ছিল, তথন মভ্য-নির্বাচন করা তত হরহ ব্যাপার ছিল না। তথন প্রতি গ্রামে গ্রামে আছা-ভার-বহন-ক্ষম অনেক লোক পাওয়া যাইত। তথন নিজের থাওয়া দাওয়া ও পরিবার প্রতিপালন করা ভিন্ন মান্ত্রের জীবনের মহতর লক্ষা আছে, ইহা ভাবিবার লোক প্রতি গ্রামেই পাওয়া যাইত। তথন শ্রামের মণ্ডলেরা নিজ নিজ পারিবারিক ও বৈশ্বনিক কার্য্য সম্পান্তন করিয়া, দিবসের কিয়লংশ প্রাম্য-বিষয়ে অতিবাহিত করা কর্ত্ব্য মনে করিতেন। তখন পরহিত-ব্রতে উৎসর্গীকৃত-প্রাণ লোক খুঁলিলে, প্রতি গ্রামেই ছই একটা করিয়া পাওয়া ঘাইত। তখন নিজ স্বার্থ-পরস্বার্থের জন্ত বলি দিতে পারেন, এরপ লোক ভারতে অলীক ঘটনা বলিয়া , বিবেচিত হইত না। কিন্তু সে সৌভাগ্যের দিন এখন চলিয়া গিয়াছে। মাতারতের স্থপস্থেরের সক্ষে সে সকল শুভক্ষল নিমীলিত হইয়াছে। যাহা গিয়াছে, তাহার আন্দোলন ভাল, কিন্তু তাহার অন্পোচনা র্থা। স্থতরাং যাহা গিয়াছে, সংক্ষেপে তাহার আলোচনা করিয়া কি হইতে পারে, আমরা তাহার মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলাম।

ইংরেজেরা আপনাদিগের তুল বুঝিতে পারিয়া পূর্বা হইতেই স্বারত্ব-শাসন-প্রণালীর স্তরপাত করিয়াছিলেন। মিউনিসিপালিটা বা নাগরিক সমাজ ও আধুনিক গ্রাম্য পঞ্চায়ত ভাহার নিদর্শন; কিন্তু এই ছুইটাই পুরা-প্রচলিত স্বায়ন্ত শাসন-প্রণালীর ছায়ামাত্র। নাগরিক বিষয় ভিন্ন প্রাদেশিক-বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার মিউনিসিপালিটার নাই। তাহার উপদ্ধে আবার অতি অরস্থানেই ইহা প্রচণিত হইয়াছে। স্বভরাং ইহা ছারা জাতি-গত অভীষ্ট দিছ হইতে পারে না। আবার প্রাচীন পঞ্চায়তস্থলে অধুনা বে নব পঞ্চায়ত প্রতিঠাপিত হইয়াছে, তাহা হারাও এ অভাব পূরণ হইতে পারে না। প্রতি গ্রামে বে পঞ্চায়ত নব প্রতিষ্ঠা-পিত हरेबाए, जोहां ब्रासिव बधन उहन मरह । वाहांत्रियंदक शास्त्र मक्लरे थान विद्या बादन, छोहारमंत्र शास्त्र निर्काटन ना थाकात्र, त गक्त लाक हेहार वर्ष खर्दम बाँच कविर्द्ध भारत ना । श्रीतन गर्द्ध-সৰ্বা। পঞ্চারত নির্বাচন-কার্যা প্রায় পুলিশ বারাই হইরা থাকে। সুতরাং যে সক্ষ অভিসন্ধি-বিশিষ্ট লোক স্বার্থসাধনের জন্ম পুলিশের সঙ্গে ্ ক্ৰাডা বাবে, ভাৰাবাই আৰু নিৰ্মাচিত হয়। মুডবাং বৰ্তমান প্ৰাৰ্ভ -- धारानत्वत्र श्रीकात्वक नहरू । क्लांत क्लान ज्ञांत्न क्लांत्व अहते (व, সমান্ত লেকের উপরে এই কাষের ভার বিজে চারিকে। তারারা नहरू होने मान देशसे पहेंके कातन जाएक। जान कार्य आहे हैंक ইহাদিপের উপরে যে কার্যভার য়ত হয়, তাহা অতি সামার্ক্ত, ও সামার লোকের সাধ্য; স্থতরাং এ কাজে অর্থের আশাও নাই, মান সম্রমেরও আশা নাই। স্থতরাং সম্রান্ত লোকে কিসের আশার পঞ্চার-তের কার্যভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইবেন ? তত্তির আর একটা প্রধান অস্থবিধা এই যে, চৌকিদারেরা কথার কথার তাঁহাদিগকে আদালতে হাজির করিয়া থাকে। ইহা মানী লোকে অতিশয় অবমান মনে করিয়া থাকেন। এই জন্ত ইহারা নিজে ইহাতে কিছুতেই প্রবিষ্ট হইতে চাহেন না। ঘটনাক্রমে বদি হই একজন প্রবিষ্ট হন, তাঁহারা বাহির হইবার জন্ত আকুলিত হন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, বর্ত্তমান পঞ্চারত-গুলিকে আমরা অধুনা-প্রভাবিত স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালীর ভিত্তি-স্বরূপ করিয়া লইতে পারি না। এক্ষণে আমাদিগের কিকর্ত্ত্ব্য়, তির্থেরে আমাদের মতামত নিমে ব্যক্ত করা যাইতেছে।

रमन्मम् रमिष्ठिं वा लाक-अवनात्र ठानिका रमिथल जाना याहेरत, কোন গ্রামে কত লোকের বসতি। লোক-সংখ্যা-অনুসারে প্রতি গ্রামের নির্বাচকের সংখ্যা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ন্ত, লিখন-পঠন-সমর্থ অধিবাসীকেই এই নির্মাচকু মনোনীত कतात अधिकांत्र खेमान कतिरु हरेरत । श्रीज्ञारम এक এकটी कृति। वास हारी मित्रा क्रोकिमांत इंटल (श्रांतन क्रितिक इंहेटन । क्रोकिमांत ঢোল পিটাইয়া ঘোৰণা করিবে ৰে অমুক্ দিনের মধ্যে গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্ত-বন্ধত ত লিখন-পঠন-দমর্থ অধিবাদীকে তাঁহার নাম ও তাঁহার মনোনীত প্রতিনিধি নির্বাচকের নাম জিখিয়া সেই বাজে কেলিয়া দিতে হুটবে। সেই সময়ের মধ্যে বাছারা নাম বিধিয়া না দিবেন, তাঁহারা **স্বোরকার মত নির্মাচক মনোনীত করণের অধিকার হইতে বিচাত** इटेर्पन । अहेकरण माशृहील विक्छिक क्षिकारण बाहाब नाम श्रीव-मुडे स्टेरन, जिनिसे राने बारमत निर्माहक बतिया गृहीक स्टेरनन। त्य ঞানে পৰিক লোকের বসন্ধি, দেঃজানের জৌকিয়ারের সংখ্যার্সারে निर्वाहरूम गरेल निर्वित क्षिप्रकृष हिन्दान । क्षादीन मध्यापुरास्त नव नव पतिशा समितिक निर्मारक महातिक कृतिहाई क्रिक बरेरत।

অথবা যদি পল্লী-বিভাগ স্পষ্ট নির্দিষ্ট থাকে, তাহা হইলে প্রতি পল্লীর শোক সংখ্যান্ত্রসারে এক এক বা ততােধিক ব্যক্তি নির্বাচক মনোনীত হইতে পারেন। নির্বাচক-মনোনীত-করণে একমাত্র সম্পত্তির প্রভূতা থাকা উচিত নহে। তাহা হইলে যােগ্যতার অবমাননা করা হয়। কারণ গ্রামে এমন লােক থাকিতে পাবেন, ঘিনি সম্পতিশালী নহেন, অথচ গ্রামের সকলেই তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধ। করেন, এবং সর্বাপেকা অধিক যােগ্য বলিরা মনে করেন। একপ লােক বাদ পড়িলে, ইষ্ট-নাম্বের বিশেষ সন্তাবনা।

আপাততঃ প্রতি জেলার রাজধানীতে একটা করিয়া সাময়িক শাসনসমিতি নিযুক্ত কবিতে হইবে। এই সাময়িক-শাসন-সমিতির সভ্য
নির্বাচনের ভার ম্যাজিট্রেট্ বা মিউনিসিপাল কমিশনরগণের হস্তে দিলে
চলিবে। এই সাময়িক সমিতি স্থির করিবেন, কোন্ কোন্ থানা হইতে
স্থানীর শাসন-সমিতিতে কত গুলি করিয়া সভ্য লওয়া যাইবে।
প্রত্যেক গ্রামে কয় জন করিয়া নির্বাচক মনোনীত হইবে, এই
সমিতি ইহাও স্থির করিয়া দিবেন ।

প্রতি পানার এলাকার প্রাম্য-নির্মাচকগণের নামের একটা করিয়া তালিকা সেই সেই থানার থাকিবে। থানার সত্ ইন্ম্পেক্টর পত্র ঘারা সেই নির্মাচকগণকে জানাইবেন যে, তাঁহারা কোন নির্মিষ্ট দিনের মধ্যে স্ব স্থান্য তাঁহারা বাঁহাদিগকে জেলার শাসন-সমিতির সভ্য স্মনোনীত করিতে চাহেন, তাঁহাদিগের নাম লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইয়া দেন। এইরূপে সংগৃহীত কাগজে বাঁহাদিগের অহুক্লে অধিক ভোট উঠিবে, তাঁহারাই জেলার শাসন-সমিতির সভ্য নির্মাচিত হইবেন। নাগবিক-নির্মাচন-প্রণালীটিও প্রাম্য নির্মাচন-প্রণালীর স্থায় অমুষ্টিত হইবে। সমস্ত নগরবাসী যে সকল নাগরিককে নির্মাচন করিবেন, তাঁহারাই আবার জেলার পাসন-সমিতির সভ্য নির্মাচন করিবেন। হাকিম, উকিল, মোজার, শিক্ষক, মিউনিসিপাল কমিশমর ও অবৈতনিক ম্যাক্ষিট্রেট প্রভৃতি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার নাগরিক নির্মাচন করিবেন। হাকিম, উকিল, মোজার, শিক্ষক, মিউনিসিপাল কমিশমর ও অবৈতনিক ম্যাক্ষিট্রেট প্রভৃতি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার নাগরিক নির্মাচক্ষিকের হতে অনির্মাচক ভাবে থাকিবে।

এত दिव शवर्गत्य के विक हरेट नमस में में निर्मात अक- कर्शाम भाज नजा क्वांत नामन-नमिछित नजा इंटेट्ड भातिर्यन। भवर्गसँग्रे ৰেশীয় কর্মচারিগণের মধ্য হইতে সেই সকল প্রতিনিধি সভ্য মনোনীত कतिर्दन । এই तर्श निर्दािष्ठ अजिनिध मजाशन मिनिङ हरेश स्मात শাসনস্মিতির কর্মচারী নিযুক্ত করিবেন। সভাপতি, সহকারী সভা-পতি, मुलाहक, महकाती मुलाहक প্রভৃতি সমন্তই छाहाता निर्साहिত করিবেন। তাঁহারা সাধারণতঃ আপনাদিগের মধ্য হইতেই সভাপতি প্রভৃতি মনোনীত করিবেন, কিন্তু ইচ্ছা হইলে, বাহির হইতেও উচ্চ-দরের লোক বাছিয়া লইতে পারিবেন। যথন ক্ষমতার অপবাবহার করিলে, ক্ষমতা কাড়িয়া লওয়ার শক্তি সভাগণের হতে রহিল, তথন \* \* \* फेक्सना इहे अक कन खनात माजिएडेंग्रेटक म्लानित निर्म অভিষক্ত করার কোনও বিপদের সম্ভাবনা নাই,বরং বলোপচয়ের সম্ভা-বনা। দেশের লোকের সহিত ইহাঁদিগের বেরুপ সহামভূতি, ভাহাতে বে ইহারা প্রাণপণে ও একাগ্রচিত্তে দেশের মঞ্চল সাধন করিতে চেষ্টা করিবেন, তদ্বিবরে আর সন্দেহ নাই। ইহাঁরা তাঁহাদিগের ক্ষমতার অপ-ব্যবহার করিবেন, তাঁহাদিগের আত্বপূর্কিক চরিত্র দেখিয়া এরপ অমু-यान वस ना। देवांता अक अक (कवांत अदेवांत हानीय भागनगमिति সংগঠিত করিয়া, ভাহার কার্য্য স্থচাকরপে আরম্ব করিয়া দিয়া, আবার অন্ত জেলার গিরা সেই কাজ আরম্ভ করিতে পারেন। ২৪ পরগণা, हशनी, बर्बमान, नगीता, तालगारी, मृत्रानगाराम, छाका-- এই সাতটা অগ্র-গত জেলার এইরুণ বৈদেশিক সভাপতি মনোনীত করার আবশ্র-কতা না থাকিতে গারে, কিন্তু অস্তান্ত পকান্ত্রী কোনা সকলে লোকপ্রির ও লোক্ষ্ডিবী ইউরোপীর সভাপতি মনোনীত হটলে, देशका प्रधानक क्या क्षित्र गहिक नौबंदे नवक्यका नाम क्रिक शांतित । देहासिटाव इस्तादमाय शानीच आस्त्रमनेविकिन्दन अधित-कान महा कार्या कार्याकरी बाकाक आर्थ करेटर । अकारकी कार्या नकरन नावक वाक्षितक कार कक अधिकार का साहै। साम उनके नकरा बाद्मव अस्पिनीया पादा अकि करते छ निकाल अनिकार कविरय, करम

অভাাস বশতঃ চুই এক বৎসরের মধ্যে তাহা তাহারা আপনা হইতে ও মনের ফ্রিতে করিতে শিথিবে। সেই অভ্যাসটা বন্ধমূল হওরা পর্যান্ত এক জন মজ্বুৎ চালক চাই। ইংরাজের মত মজ্বুৎ চালক অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। দেশীয় চালক হইলে, কাজ হইবে ना, এकथा आमता विनना। তবে দেশীয় চালक इहेल, कन किकिए विलाश्च हरेत माछ। कात्रम, जामारमत राम ध्यम अ मर्सक रामीत्र শাসনকর্তাকে সম্পূর্ণ মানিতে শিখে নাই। আমরা হুংখের সহিত প্রতাক জীবনে ইহা পদে পদে দেখিতেছি। যে পদে ইংরাজ অভিষিক্ত श्रेल बागता (राज्ञ मधान कति, तारे शता अक अन तानीय लाक অভিবিক্ত হইলে, আমরা আজও সেরপ সম্মান দিতে শিখি নাই। বৈদেশিক শাসনকর্তার তুকুম তামিল করিতে আমরা যেরূপ অগ্রপদ হই, দেশীয শাসনকর্তার ছকুম তামিল করিতে সেই পরিমাণ লজ্জা বোধ করি। এই ভাব পতিত জাতির প্রকৃতিসিদ্ধ লক্ষণ। যত আমাদের অধীনতার ম্বণা জন্মিবে, ততই এই ভাব সারিতে থাকিবে; এবং দিন দিন বে এ ভাব কিছু কিছু সারিতেছে, তাহাও প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে। কিন্তু পশ্চাৰতী এমন অনেক জেলা আছে, যেথানে এ ঘুণা এথনও অন্ত-বিত হয় নাই। সেই সেই জেলার আপাততঃ বৈদেশিক নেতার আৰশ্র-কতা আছে। সেই সেই জেলায় বৈদেশিক হস্তাবলম্ব ব্যতীত লোকে শীঘ্র উঠিতে পারিবে না। কিন্তু এরপ সাহায্য যে বেশী দিন প্রয়োজন হইবে না. তাহা অথগুনীয় সত্য। কিন্তু আপাতত: বৈদেশিক নেতার আবশুকতা আছে বলিয়া, আমরা সেরূপ নেতা চাহি না—যিনি প্রভূ-मिक शारेश जाहात अवशा वावहात कतित्वन ; यिनि निष्कत रेक्हारे বিধি বলিয়া প্রচার করিবেন; যিনি প্রতিবাদ সহিতে নিতান্ত অকম; व्यथना विनि প্রতিবাদ করিলে, প্রতিবাদীর সর্বনাশ করিতে ক্রত-সকর,-না! আমরা মন্ত্রিব সেও ভাল, তথাপি এরপ নেডার অধীনে থাকিতে চাহি ना ;- विनि अद्गिनि माथाय अधून मातिर्वन, आमता असन माह्य ;-ठादि मा - विनि लार्क्द्र इनदर (क्वन श्रमाचार क्तिर्वम, जामना अवस ककी हारि मा :--- दानीवन्यत्व अिंठ गार्वाता मित्रकत भागव नाव-

হার করিবেন, তাঁহাদিগকে আমরা চাহি না ;—দেশীর রক্তে পরিপোহিত हरेबा व बाहार ति नी व कहा । जा विद्युत्त मा, जा महा अमन भागन के ला ठाहि ना ; याशामित्पत त्यागित्छ पतियक्ति, याशाता जाशामित्पत छःत्थ অশ্রণাত করিতে জানেন না, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না ;—যাহা-দিগকে শাসন করিতে আসিয়াছেন, বাঁহারা তাহাদিগের সহিত মিলিতে বা তাহাদিগের স্থখ হুমেখ সহাত্মভূতি প্রকাশ করিতে সমর্থ নহেন, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না ;—গাঁহারা বিলাসিভার ক্রোড়ে লালিত হইয়া, প্রজার প্রতি রাজার কর্ত্তবা ভূলিয়া যান, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি ना :-- यादाता (मनीयगंगरक खमजा, निर्धा वा मिरामान बनिया धूना करतन, आंगता डाँशांनिगरक हाहि ना :--आंगता महत्र गुन পড़िया থাকিব, বুকে হামাগুড়ি দিয়া সহত্র বৎসরে উঠিব, তবু এরূপ শাসনকর্ত্তা চাহি না! কিন্তু বাঁহারা আমাদিগের হিতের জন্ত স্বজাতিকে চটাইতেও ভীত নহেন, ও স্বজাতি-সার্থ বলি দিতেও পরায়ুখ নহেন, যদি আমরা সেই বিশ্বপ্রেমিকগণের নিকটে মন্তক অবনত না করি, তাহা হইলে আমরা পামর ও কৃতন্ত। ইংলও রাজনীতি-বিষয়ে জগতের শিক্ষক। हेश्नाखत्र निकारे अन्नाज्य-नामन-अनानी मंगन्न हेजितान जवनज-মন্তকে শিখিতেছেন। ইংলও রাজনীতি-বিষয়ে এক দিন অগ্রগামিণী আমেরিকারও रीकां एक ছিলেন। সেই अनुना क रेश्नाएक निकार বাজনীতি বিষয়ে শিকা লইব, তাহাতে আমানের গ্রুভা কি 👫 আমরা বে স্বায়ন্তশাসন-প্রণানীর আল আন্দোলন করিতেছি—ইংলণ্ডীয় সাহিত্যই আমাদিগকে তহিষয়ে শিক্ষা দিলছে। যে স্বাধীনতার आकांका भागात्मत्र समस्य मिन मिन समुद्रिक अ नवानिक श्टेरकास, मि वाधीनजांत आकाकांश देश्यांकी देशिहान सामालक सेमीनिक कविया गमक कात्रदावं महीकत्रदेशक क्षेत्र व्यामधा देश्यकि সাহিত্য ও ইংছাজি শাৰ্ষ-প্ৰশালী হইতে বিদিয়াছি। ভাষত বহুদিনের

<sup>\*</sup> STABLE BELLEVIE ( CONGRESSE) SELECT RESP. STABLE SELECTED ALLES SELECTED ALLES

নেতৃত্বশ্রমে ক্লান্ত হইয়া গভীর নির্দ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
ইংরাজ আসিয়া সেই ভারতকে জাগাইয়াছেন; জাগাইয়া সেই
নির্দ্রাভিভূতিকালে জগৎ যে যে বিষয়ে অগ্রাসর হইয়াছে, তাহা ভারতকে শিথাইতেছেন। নির্দ্রার গভীরতায় ভারত পূর্বাজিত জ্ঞানরাশি
ভূলিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার স্বৃতিমাত্র অপরিন্দু ট ভাবে তাঁহার অন্তরে
ভাগরক ছিল্। ইংরাজ তাঁহাকে সে অপরিমিত জ্ঞানরাশির কথাও
সরণ করাইয়া দিয়াছেন; এবং যে সঞ্জীবন ঔষধে ইংরাজ নিজে এত
বড় হইয়াছেন, সেই সঞ্জীবন ঔষধ আমাদিগের প্রতিও প্রযুক্ত করিয়া
ছেন। নির্দ্রিত ভারত আজ একটা প্রকাশু-জাতিরূপে পরিণত হইতে
চলিল। রিপণ-প্রবর্ত্তিত স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণানী সেই ভবিষ্য জাতীয়
সৌধের ভিত্তিমাত্র। যে ইংরাজের কাছে এত শিথিয়াছি, এত উপকার
পাইয়াছি—নে ইংরাজের কাছে আরও কিছু উপকার লইতে ও যাহা
কিছু বাঁকি আছে, তাহা শিথিতে কেন লজা বোধ করিব ?

### याग्रख-मामन-প्रगानी।

#### বিতীয় প্রবন্ধ।

প্রথম প্রবন্ধ লেখার পর, ভৃতপূর্ব্ব লেজ্টেনেন্ট গবর্ণরের স্বায়ন্তদাসন-প্রণালী সম্বন্ধে মন্তব্য আমাদের হাতে পড়িয়াছিল। সেই মন্তব্য
সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ না করিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করা
অমুচিত বিকেনার তাহার সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

মাননীয় রিভার্স টম্সন্ নির্মাচক ও সভ্য-নির্মাচন-বিষয়ে সম্পত্তিকেই এক মাত্র নির্মানক করিয়াছেন। আমরা বেমন প্রাপ্তবয়স্ক ও
লিখনক্ষম ব্যক্তিসাত্তকেই নির্মাচক মনোনীত করিবার অধিকার দিছে
চাহি, তিনি সেরপ মা করিয়া গাঁছারা ১০০ টাকা বা ভতোধিক রোভ্সেস্, অথবা ১০০ টাকা বা ভতোধিক লাইসেল ট্যাল্ল নৈন, অথবাগাঁহাবিগেল আমে ৫০০০ টাকার ন্য মহে, তাঁহাবিগকেই নির্মাচক বিলিয়া ব্রিয়া কইতে চাইছাছেন। নির্মাচক মনোনীত করণে স্থাকি-

সাধারণের অধিকার স্বীকার করেন নাই। ইহাতে তিনি বে জাতি-. সাধারণের হৃদরে আঘাত করিয়াছেন ও সম্পত্তির আদর করিয়া विमान ७ वः नमर्यामात अवमानना कवियाहन, जिवस जात महन्तर मारे। তित्र कार्या छः छोहात छेल्न मक्न हहेत्व ना। कार्रेन, महत्त ষাহাহিউক্, পল্লীগ্রামে অতি অল্ললোকেরই ৫০০ টাকা বা ততোধিক আর আছে। এমন অনেক গ্রাম আছে: বেধানে ৫০০ টাকা বা ততোধিক আরের লোকের পূর্ণ অভাব বিদ্যমান। স্বতরাং স্থানীয় সমিতির সভা মনোনীত করণে সে সকল গ্রামের মোটেই ভোট शक्ति मा। এইक्रां निकांत्रक माथा এउ कम हहेरत या, छाहा-मिश्रद बादा मुखा-निर्वाहन-कार्या मशीहीन जार्थ मुख्य इहेर्द ना। দ্বিতীয়তঃ তিনি স্থানীয় সভা, মনোনীত হওয়ার বে নিয়ম করিয়াছেন ভাহাতে সভা পাওয়াই কঠিন ধ্ইবে। তাঁহার মতে যিনি ২৫১ টাকা বা ততোধিক রোড্দেস্ অথবা ২০১ টাকা টাাক্স দেন, অথবা যাঁহার खाइ > • • है। कात नान नरह, जिनिहे शानीय त्वार्कत मछा हहेगात উপযুক্ত। আমরা পরীগ্রামবাসী; স্বতরাং আমরা ভূযোদর্শন-রবে মুক্ত-কর্তে বলিতে পারি যে অনেক পল্লীগ্রামেই > • ১ টাকা বা ভতোধিক আরের লোক নাই। গওগ্রামে এরপ আরের লোক ছই চারি জন পাওরা বাইতে পারে বটে, কিন্তু গওগ্রামের সংখ্যা অতি অর। স্বতরাং ज्ञानीय गमिजिएक अधिकाः म खारमवरे द्यांके शोकिरवना । दान्करनके গবর্ণর লোকের অভাব হইবে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, এই অভাই বলিয়া-ছেন বে, সম্পত্তির পরিমাণামূদারে এক এক ব্যক্তিকে ছব গুণ পর্যান্ত **ट्यां** एक्या गहेत्व। यकशा व्यव एका गहेत्वा गहित्वा गांवा-वन बाद्या निर्माष्टिक निर्मिष्ठ नरह, निर्मिष्ठ चारतव विनित्तर व कविषात्रगरन्त्र मनिष्ठिनात । देना बाह्या द्व, अञ्चल निर्काष्ट्रमञ्जलाणी ও এইরপে নির্মাচিত সভাগণ ক্ষুত্র আভিনামার্থের সহায়ভূতি भारेत्व मा। प्रकार गर्फ विभावत केटमक राम्पूर्ण विमन वरेत्व। कांकि नापादनदक काकनानत नियानहै तक विनातन विकास एन कन अभिगात ता महामन छोहा निवित्ता, कि खेटन ? देहा अन्यनीय तथा

যে, সম্পত্তি নির্বাচন-নিরামক হইলে অনেক বিশ্বান, উপযুক্ত ও দেশু-हिर्देठियी लांक वान পिएशा शहेरवन । कांत्रण, श्रद्धीशामञ्च अपनक शृह-ट्यंत्र आत्र दर्•े प्रोकाव नान इटेर्दा, अथि औहामिर्गत मस्य अस्नक যোগ্য লোক আছেন। এক জন জমিদাব বা এক জন দোকানদাবের আৰ হয় ত বেশী হইতে পাবে, কিন্তু অনেক সময়ে তাহাদিগকে বিদ্যা-বৃদ্ধি-শৃক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। আপন আপন কাৰ্য্য-নিৰ্ব্বাহোপযোগিনী वृक्षि ठाँशां पिराय नारे, এ कथा वनि ना। किन्न बाबनीिछ, वर्धनीिछ छ শাসনপ্রশালী প্রভৃতির জটিল প্রশ্ন সকলের মীমাংসা করিতে যে স্ক্র वृक्षित প্রযোজন, তাহা তাঁহাদেব সাধাবণতঃ নাই-ইহাই আমাদেব বক্তব্য। মধাবিত্ত ব্রাহ্মণ কায়স্থের আয় হয় ত ৫০০১ টাকার কম হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদিগের বৃদ্ধি সাধাবণত: অতি সুন্ধ। ইহাঁদের मधा इटेट जो शायन कः अभिनायमत अ वायनामाय गरनत शामका, मूख्दी, नारत्रव, माख्यान প্রভৃতি মনোনীত হইয়া থাকেন। ইহাঁদেব হর ত मल्लेखि नारे, এवः বেজন रम्र ७ ১०००, वा ৫००, টাকাব नान, किन्क বৃদ্ধিবিদ্যায় ইহাঁবা মনিবদেব প্রভু। মনিবগণ ইহাঁদিগের হতে কার্ছ-পুত্রণীর স্থায় নৃত্য করেন মাত্র। বত্তমান নির্মাচনপ্রণালীতে এ সকল লোকের মধিকাংশই বাদ পড়িবে। এতত্তিম পল্লীগ্রামে এমন উক্ত-বংশোন্তব বৃত্তিভোগী যজনোপজীবী বা দীকাগুরু বান্ধণ সকল আছেন, गांशांवा आज अ काशांत्र भाष्ठ श्रीकांव करतन नां, धवः ठांशांनिश्वत আরও বেশী নহে অথচ সমাজে তাঁহাদিগের অসীম প্রতিপত্তি। তাঁহা-দিপের এক কথায় যে কাজ হইবে, লক্ষপতি তেলি তাদলী প্রভৃতিব লক্ষ কথাতে সে কাজ হইবে না। ব্যিকু রাজা এ কথাব বাথার্থা वत्र छ पुषिएक शांतित्वम मा। कात्रन, छाहारमत रमरन व्यर्थत शोत्रव অধিক। এ দেশে তাঁহাদিনের অহকরণে অর্থের গৌরব বাড়িতেছে े बर्छ, विन्न अपन । विमानिश्वत । वरनवर्गामात शोतव लाग सरेट मात्रक किन वाशित्।

অধনত দানাজিক পাসনদণ্ড ত্রাত্মণ কায়ছের হতে ছহিনাছে, হত্যাই উল্লেখিণকে দুবিত থলিবা খান দিলে, লর্ড বিপণের উদ্দেশ্ত বিকল হইবে। প্রস্তানিত প্রণালীতে নির্মাচিত স্থানীর সমিতি, জমিদার ও বণিক্ বছল হইবে, স্থতরাং সেথানে প্রজাসাধারণের স্বার্থ সমর্থিত হইবার কোন আশা থাকিবে না। স্থতরাং এরূপ আংশিক স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালীতে দেশের অনিষ্ট বই ইষ্টের স্ক্তাবনা নাই।

আনেক প্রানে দেখা বায়, প্রানের বিদ্যালয়ের পণ্ডিত বা মাষ্টার র্মিবিদ্যায় প্রানের মধ্যে প্রধান। আনেক বিষয়েই লোকে তাঁহার সহিত পরামর্শ করে, এবং তাঁহার পরামর্শায়ুসারে কাজ করে। কিন্তু তাঁহাদিগের সাধারণতঃ বেরপ আয়, তাহাতে তাঁহারা যে কথন ও নির্বাচক-শ্রেণীভূক হইতে পারিবেন, তাহার কোন আশাই নাই। মধ্যবিত্ত রাহ্মণ, কায়য় বা প্রামা পণ্ডিত, ও মাষ্টারকে বাদ দিলে, প্রানে মামুষের মধ্যে থাকে কে? স্কতরাং আমাদের মতে সম্পত্তি নির্বাচন-নিয়ামক হওয়া কোনমতেই উচিত নছে। যদি নিতান্তই গ্রন্থেটের তাহা ভাল লাগে, তাহা হইলে সম্পত্তির পরিমাণ কমাইয়া দেওয়া নিতান্ত আবশাক। নির্বাচকের পক্ষে ২০০, টাকা ও সভ্যের পক্ষে ৫০০, টাকা আয় হইলেই, যথেষ্ট হইতে পারে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যার গৌরবও করা চাই। মাইনর ও ছাত্রয়ুত্তি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ব্যক্তিগণকে নির্বাচক, এবং প্রাক্ত্রেট, অভার প্রাক্ত্রেট, ও সংস্কৃত উপাধি-পরীক্ষোত্তীর্ণ ব্যক্তিগণকে সভ্য মনোনীত হওয়ার অধিকার দিলেই, বিদ্যার গৌরব করা হইবে।

ভূতপূর্ব লেণ্টনেন্ট গ্রণর প্রতি সব্ ডিভিশন বা উপবিভাগকে
এক একটা শাসনকেন্দ্র করিতে চাহিয়াছেন, এবং লোকবছল ভানে
থানাকেও শাসনকেন্দ্র করিতে প্রস্তুত আছেন। এই প্রাণাগী প্রাচীন
পরীসমালের কাছাকাছি যাইতেছে। কিন্তু একণ বিক্রেরীকরণপ্রথা
ভারতের গ্রমীকরবের প্রতিক্ষা। ইয়া প্রাক্রেনীক বিশ্বেদ ভাব উদ্বীপিত
ক্রার একটা প্রধান উপকরণ হইবেন ইয়া বিশ্বেদ্যান নাম্নেন্দ্রতির উৎপরিরাল্ভান করিবার হুইবে। যদি কোলা, টেলিয়াল ক ভাগ রাজা বাট
মা থাকিত, ভাহা হুইবে জেলাকে একণ করিবার ক ভাগ রাজা বিভক্ত
ক্রার আব্বাহতা হুইত। বিভ এবন ভাহার সাব্বাহতা লেখিতেছি

·ল। এক সময়ে যথন এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাওয়ার পথ অতি হুর্মা ও বিপদসমূল ছিল, তখন পল্লীসমাজেরও আবশ্যকতা ছিল। কিন্তু এখন চতুর্দিকে রেশ ও চতুর্দিকে পথ। এখন কিঞ্চিৎ পাথেয় পাইলে, সভামাত্রই অনায়াসে নগরে আসিয়া সভার কার্যা নির্বাহ করিতে পারেন। শাসনবৃত যতই সম্বীণ হইবে, ততই লোকের মন সম্বীণ, প্রাদেশিক বিষেষ ভাব অধিকতর পরিপুষ্ট, ও বিশ্ব-জনীন সহাত্ব-ভূতির ভাব অধিকতর সঙ্কৃচিত হইবে। এই জন্ম আমরা জেলার নগরকে শাসনকেব্র করিতে চাহি। যেমন গ্রহমগুলী আপন আপন মেরুদণ্ডের উপরে দিন-রাত্তিতে এক বার করিয়া পরিভ্রমণ করিয়া, বংসরে আপন রুত্তে সূর্যামগুলকে এক বার প্রদক্ষিণ করে, সেইরূপ এই নগর রূপ গ্রহমগুলী আপন আপন প্রদেশে প্রতিদিন যুরিয়া, বংসরে এক বার ভারতের রাজধানীকে প্রদক্ষিণ করিবে। এমন দিন নিশ্চরই আসিবে-এবং সে দিন বছদ্রবর্তী নয়-য়খন এই স্থানীয় সমিতিসকল হইতে তুই জন করিয়া প্রতিনিধি ঘাইয়া অস্ততঃ বৎসরে এক বার করিয়া প্রতি বিভাগীর রাজধানীতে অধিবেশন করিবে। এক জন স্বর্যতীর ও অন্তত্র বন্ধীর প্রতিনিধি। এই সামঞ্জ-রক্ষাতেই রাজ্যের স্থারিত। এই স্থানীয় সমিতি সেই ভবিষ্য মহতী জাতীয় দমিতির ভিত্তিভূমি ও আৰুতী। \* এই জন্মই বলিতেছিলাম, আমরা জেলার নগরকেই শাসন কেন্দ্র করিতে চাহি। শাসনবৃত্ত ইহা অপেকা আরও সঙ্কীর্ণ করিতে চাহি না। ইহাতে কাহারও কিছু ক্ষতি হইবে না, অথচ জাতীয় শ্ক্তি ক্রমেই ঘনীভূত হইবে। † কারণ বধন প্রতি থানা হইতে প্রতিনিধি সভা প্রেরিত হইবে, তখন প্রত্যেক থানার নির্মাচকগণ আপন আপন আমের স্বার্থ সেই সকল

<sup>\*</sup> ইহাৰারা পাঠকলণ দেখিবেন বে বর্ত্তনান জাতীয় সহাসনিতির (Congress) উৎপাজির বর্ত্তানি পূর্বেই ইহার চিত্র জানার হলয়কলকে প্রতিবিধিত হইরাছিল। কাবণ
এ এবজন্তী ১২৮৮ সালের সাধনাসের জার্থাদর্শনে প্রকাশিত হইরাছিল।

<sup>া</sup> এমর দিন হয়তঃ এক সময় আসিবে, হবন এই লাডীর ভাবক অতি সভীর্ বলির। বোধ মুইবে। এবস বেমন প্রাদেশিক ভাব জাতীর ভাবে বিলীন হইতেছেঁ। প্রনান

প্রতিনিধি সভ্য দারা অনায়াসেই জেলার শাসন-সমিতিতে বাক্ত করিতে পারিবেন। স্কুতরাং, থানা শাসনকেন্দ্রু হইলে যে ফল, তাহা তাঁহারা পাইতেছেন; অথচ জেলার অঙ্গ-প্রত্যক্ষ থও থও করিয়া সহায়ভূতির বেগ কমাইতে হইতেছে না। স্কুতরাং এ বিষয়ে আমরা লেপ্টনেণ্ট গবর্ণরের প্রস্তাবের অন্থমোদন করিতে পারিলাম না।

সভাপতি-নির্মাচনের ভার আমাদিগের মতে সর্ব্যাই সভ্যগণের হাতে থাকা উচিত। শাসন-সমিতির গঠনকার্য্য সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত গবর্ণমেণ্টের নির্ব্বাচিত সভাপতি কার্য্য করিতে পারেন; কিন্তু গঠন-কার্য্য সমাপ্ত হইবামাত্র তাঁহাকে অবস্থত হইতে হইবে। হয়তঃ তিনিই সভ্যগণ কর্ত্বক সভাপতি নির্ব্বাচিত হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে সভ্যগণের হস্তে আত্মসমর্পণ কবিতে হইবে। আমরা প্র্বে বিশিয়াছি, তিনি ইংরাজ হউন্, তাহাতেও আমাদের

আবার জাতীয় ভাব বিশ-ভাবে বিলীন হইবে। তপন সমন্ত পৃথিবী এক প্রকাণ্ড-নাধারণতত্ত্বে পরিণত হইবে। তখন প্রত্যেক রাজ্য বা সাম্রাজ্য দেই সৌর-জগতের **এक এकी अध्यक्षण द्देश देशत माधामिक क्ट्यत ठ**ुर्किएक पुतिरव । उपन नहींगा বশোহর প্রভৃতি জেলা বিলুপ্ত হইয়া বাদালা, বিহার, উড়িলা, আসাম প্রভৃতি জেলায পরিণত হইবে। তথন বৈছাতিক লৌহবন্ধ্ৰ ব্যোমধান প্রভৃতির পর্ব্যাপ্ত ব্যবহারে ও विश्वविद्ध थारमनिक मूत्रक এकवारत कमिया वाहरव । नामनवृक्षरक अहेन्नाल कृता দপি কুত্র হতৈে অতি প্রকাণ্ডে পরিণত করাই সভাতার চরম **দস। ইউরোপে** একণে বে বড় বড় রাজ্যের প্রতিনিধি লইয়া সংখ্য দুংখ্য এক একটা কল্পেন্ বলা, ইহা সেই প্রকাও বিষ-সন্মিলনের পুরুপতি-মাত্র। বিশ্ব-সন্মিলনের আৰম্ভকতা এগন সন্ভালাতি-সাত্রেই ক্রমে অকুভব করিতেছেন। ক্রতরাং, ইহা বে এক দিন ঘটনে, তছিবরে আর मः नार । विश्व काठिशक विषय विश्व रहेश विश्व अपन त्रांका काविक 5 हरेरव । जनम चात मुक्क-विवाहाणि चाता मायूरव मायूरवर तक मारम शाहरव ना । जनम बीत बिलिल, बरहेका बुबाईरव ना। जबन नेप्राचीत, किल्बीत, व्यापनीरत क्रमेंछ प्राचिक हरेता। मकानरे कारे कारे, मकानरे कारे त्वान्। काहारक मिलान, काहारत काम विरव किरवा विकिशानांवां क्रेबीलिक श्रेंद्र मा। नकेलिहे नक्षणांत्र व्याप वित्यात । अनेर क्षेत्र व्यवस्थ मानाम गाविशूर्य हेरेरत । देशहि दिवके, हेराहे पूर्व । ्या विवासीति । प्रविधा तथ, तम विन करन शामित्व १)

আপত্তি নাই। কিন্তু তাঁহাকে মনোনীত করার ভার সভাগণের হন্তে, এবং পরে তিনি প্রতিক্লাচরণ বা শক্তির অপব্যবহার করিলে তাঁহাকে কর্মচ্যুত করার অধিকার, সভার হন্তে থাকা চাই।

গ্ৰণ্মেণ্ট বোৰ্ড অব্ কন্ট্ৰেল্ নামক একটা খতত্ত শাসন-কেন্দ্ৰ করিতে চাহিতেছেন। কিন্তু ইহা বে সভার কার্যাকারিতা নষ্ট করিবে না কে বলিল ? ম্যাঞ্জিটে সভাপতি হইলে যে পরিমাণ অনিষ্টের সন্তাবনা ছিল, বোর্ডের অবিরাম হস্তক্ষেপে তাহা অপেকাও বে অধিক অনিষ্টের সম্ভাবনা রহিল না, কৈ বলিল ? পলিটিকেল এজেণ্টগণ যেরপ স্বাধীন বাজগণের বিশেষ ষম্ভণার কারণ হইয়াছেন, বোর্ড যে স্থানীয় শাসন-সমিতির সেইরূপ যন্ত্রণার কারণ হইবেন না, কে বলিল ? ম্যাজি-থ্রেটের নানা কাজ; স্থতরা তাঁহার হয়তঃ বোঁচাখুচি করার অবসর হইত না। বিশেষতঃ তিনি সভাপতি হইয়া সভার বিরুদ্ধে বাছিবে কিছু বলিতে পারিতেন না, ভিতরে সভাগণের সঙ্গে বে কিছু সংঘর্ষ উপস্থিত হউক্ না কেন, সভাগণের বা সভার বিরুদ্ধে গ্রথমেণ্টে কিছু লিখিতে পারিতেন না। কারণ, প্রকারান্তরে তাহাতে তাঁহার নিজের ই অপটুতা প্রকাশ হইত। । কিন্তু বোর্ড অব্ কণ্ট্রোলের আর কিছু কান্ধ থাকিবে না, সুতরাং সভার ছিলাবেষণ করাই ভাঁহার একমাত ব্যবসার হইয়া দাঁড়াইবে। এইক্লপে ছুই বোর্টের দংঘর্ষ অনিবার্য্য হইয়া উঠিবে। যে সকল ভদ্ৰলোক দেশের ছিভের জন্ত 'বরে খাইরা বনের মহিব তাড়া-

<sup>\*</sup> ১২৮৮ নালের নাম নাসের আর্থান্তর্গনে আমি হাহা লিপিরাছিলান, ভগবানের কণার ভিট্ট র বার্ডের গঠন প্রায় ভরমুক্তাই ছইয়াছে। তবে ইহাকে আমি কেলার ভিতর প্রকলার শাসনকেন্দ্র করিছে বলিয়াছিলান, কিছ তাহা না হইরা ইহার অধীনে লোকাল রোর্ড রা ছালীর বোর্ড নামক ক্ষুত্রই শাসনকেন্দ্র-সকল সংস্থাপিত হইয়ছে। কিয় এই কক্ষা ক্ষুত্রই শাসনকেন্দ্র ভিট্টিট বোর্ডের অধীন হওয়ায় তাহাদিগের অনিইকাজিলা ক্ষিয়া কিয়াতে। বোর্ড অব্ কট্টোল, বা মাধ্যমিক বোর্ড আজও হাপিত হয় বাই। গালে কি রয়, নলা বায় লা। আনানিখের বিবর্তনাম ভিট্টিট বোর্ড হয়তে অতিনিধি নাহণ করিয়া এক একটি বিজ্ঞানীয় রেয়ার্ড (Provincial Board) স্থাপিত হওয়া উচিত।

ইতে আদিবেন, তাঁহারা গতিক দেখিয়া ক্রমেই সরিয়া পড়িবেন।
স্থতরাং গবর্গমেণ্ট বদি দেশীয় লোককে স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালীর সম্পূর্ণ
অমুপযুক্ত বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, জাহা হইলে, স্বাতস্ক্র্য না দিতে
পারেন। কিন্তু বদি কথকিং উপযুক্ত বোধ করিয়া থাকেন ত উৎপত্তির
সমরেই বেন এরূপ মৃত্যুর পথ করিয়া না রাবেন। বেন অপ্রসর হইতে
দিয়া পশ্চাৎ দিক্ হইতে এরূপ চুল ধরিয়া টানিবার ব্যবস্থা না করিয়া
রাথেন। প্রথম অবস্থায় একটু আঘ টুকু বিশ্বালা ঘটিতে পারে, গবর্ণমেন্টের পূর্ব হইতেই এরূপ ধরিয়া রাখা উচিত। কোন গুরুতর বিশ্বালা
ঘটরাছে জানিতে পারিলে, ম্যাজিট্রেট্ সে বিষয় গবর্ণমেন্টে লিখিতে
পারিবেন, এবং সেই রিপোর্ট অমুসারে কমিশনর আসিয়া সে বিষয়ে
তদস্ত করিতে পারিবেন। ইহার জন্ত স্বতন্ত্র বোর্ডমব্ কণ্ট্রোল রাখিবার
আবশ্বকতা দেখি না।

সভাপতির বেতন ও সভ্যগণের পাথেয় এই ছইটাই প্রার্থনীয় বিষয়।
কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে সভার আবের উপরে নির্ভর করিতেছে। যাঁহারা
প্রকৃত দেশ-হিতৈবী, তাঁহারা সভার ক্ষমতামুদারে যে যৎকিঞ্চিৎ লইয়াই
সন্তুষ্ট হইবেন, তবিষয়ে আরু সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে একটা দাধারণ
নিরম করিবার প্রয়োজন নাই।

মিউনিসিপাল আইনের ১৬ ধার্মার নির্মাচন প্রণালী-সম্বন্ধে যে নির্মা আছে যে, কর্মাভূপণের অন্তন্ত: এক-ভূতীরাংশ আবেদন না করিলে, গ্রপ্রেণ্ট নির্মাচন প্রণালী মন্ত্র করিবেন না, ইছা বোধ হর, পলীপ্রামস্থ অনেকেই অবগত নহেন। গ্রবর্গমেণ্ট ভিন্তি ক্ট ন্যাজিট্রেটকে এই বিষয় সকলকে বিদিত করাইবার লভ চেটা করিতে বলিয়াছেন। আমাদের সকলেরই এ বিষয়ে প্রাণপণে ম্যালিট্রেটের সহায়জা করা উচিত। যাহাতে সকলেই এই সার্হ্ম শাসনপ্রণালী ভাল করিয়া ব্রিভে পারে ও ব্রিয়া তদস্তানে প্রাণপণ দেলা করে, প্রিমরে ক্রাভিক্তার সহিত আমা-দের কার্যা করা উচিত। প্রান্থানা আমাদের নিক্টে শাসিমানে নর ক্রেন্টি কর্ম রীপন্ন ভারতের পরীক্তাল্যকা ক্রিম্ব পরিমানে বিবিলিত ক্রিমার নিমিত ভারতে ক্রেন্টি হুইনাছেন। আহ্ব আমান আজ প্রাণপণ করিয়া তাঁহার সহারতা করি। তিনি বিশ্বপ্রেমিক, ও ভারতবন্ধ। আক্বরের পর আর এরপ নুরপতি ভারত-সিংহাসন অধিকার করেন নাই। তাই আজ ভারতের সর্বোচ্চ বিচারালরের সর্বোচ্চ আদনে দেশীর প্রাড়বিবাক \* সমাসীন।
আজ যদি ইহাঁর পূর্ব স্বাধীনতা থাকিত, তাহা ইইলে বোধ হয়, আজ, আবার তোদরমল্ল, মানসিংহ ও বীরবল প্রভৃতিকে দেখিতে পাইতাম। আক্বর যেমন নিজ-জাতিসাধারণ হইতে ধর্ম্ম-স্থন্ধে ভিরম্ভাবলম্বী হওয়ায়, স্বজাতি-পক্ষপাতিত্ব সম্পূর্ণ্ধণে ভূলিতে পারিয়াছিলেন,—ইনিও সেইরপ নিজ-জাতিসাধারণ হইতে ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী হওয়ায়, জাতিগত পক্ষপাতিত্বের শুঝাল ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। †

यामत्रा कात्रमरागर्वारका व्यर्थना कति, तिशन यन मोर्चकान छात्रछनिःशान व्यर्थनात कित्रा थार्यन। छिन अछछः मन वरमत कान
छात्रछ थाकिरन्छ, छात्रछ चात्रछ-नामन-व्यनानी विक्रम्न हरेरदः,—हर्गाक
विधि-श्रेष्ट हरेरछ हर्गाक नामहन्त्र कनक च्युत्रभ अञ्चिति व्यक्तानिछ हरेरदः,

अविश्व कात्रमात्री कार्याविधित्र मध्यम अधारत य्यंछ-करकत विहान भार्यका
कत्रात्र हर्गाक निर्मा आहेरन य कानिमा পिछ्छ हरेग्नार्छ, छात्रछ
विश्वो इ हरेरद। छिने वाहार्छ अञ्च-कान्यात्रि-ताक्रप्य अरानक काक कित्रा
छिठि छ পारतन, आस्म, आमत्रा मक्ष्य छात्रछ्यामी मिनिन्ना आक छात्रात्र
विधान कित्र। आस्म, आमत्रा मक्ष्य छात्रछ्यामी मिनिन्ना आक छात्रात्र
विधान कित्र। आस्म, आमत्रा मक्ष्य छात्रछ्यामी मिनिन्ना आक छात्रात्र
विधान कित्र। आस्म, आमत्रा मक्ष्य छात्रछ्यामी कित्र। आस्म, आमत्रा आक
ममञ्चरत्र छात्रात्र व्यक्ति महास्कृष्टि व्यकान कित्र। आस्म, आमत्रा आक
ममञ्चरत्र छात्रात्र व्यक्ति महास्कृष्टि व्यकान कित्र। आस्म, आमत्रा आक
ममञ्चरत्र छात्रात्र व्यक्ति महास्कृष्टि व्यकान कित्र। आस्म, आमत्रा आक
ममञ्चरत्र छात्रात्र व्यक्ति महास्कृष्टि व्यकान कित्र। आस्म, आमत्रा आक
ममञ्चरत्र छात्रात्र व्यक्ति महास्कृष्टिक्ति क्रिन्ना गारे—कत्र विभरनत्र
कत्र । कत्र छात्रछत्र कत्र ! मिनि मस्म गारे छात्रछत्र कत्र ! तिभरनत्र
सत्र । कत्र छात्रछत्र कत्र ! मिनि मस्म गारे छात्रछत्र कत्र ! तिभरनत्र
सत्र । कत्र छात्रछत्र क्र । मिनि मस्म गारे छात्रछत्र कत्र ! तिभरनत्र
सत्र । कत्र छात्रछत्र क्र । मिनि मस्म गारे छात्रछत्र क्र । तिभरनत्र
सत्र । क्र छात्रछत्र क्र । मिनि मस्म गारे छात्रछत्र क्र । तिभरनत्र

<sup>\* &</sup>lt;u>সার রমেশক্রে মি</u>র বহোরর লউ রীপনের মত্রে কিছু দিলের বাদ্য হাইকোর্টের ট্র<del>াম ক্রেটি</del>নের পরে অভিনিত কর।

<sup>†</sup> দৰ্ভ দ্বীপন আেটেটাক কৰ্ম পৰিজ্যাগপ্ৰাক রোদান ক্যাথলিক ধৰ্ম এছৰ করিয়াছেন।

# নবজীবন ও প্রচার এবং নব ছিদ্দুধর্ম।

আজকান হিন্দুধর্ম নইরা যে গুরুতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে,

তাহাতে একবারে হির থাকা অনন্তব। 'নবজীবন' পাইয়া সমস্ত বঙ্গদেশ বেন নিজ্ঞোতিত হইয়াছে, এবং 'প্রচারের' উদীপনার মৃত হিন্দুসমাকের অন্থিরালিতে যেন নবজীবন স্কারিত হইয়াছে। সকলেরই মুথে এখন
'নবজীবন' ও 'প্রচার' বই আর কিছুই গুনিতে পাওয়া য়াইতেছে না।
সকলে ঘটবাটা বেচিয়াও বেন 'নবজীবন' ও 'প্রচারের' মূল্য প্রাপ্তির
স্তম্ভ পূর্ব করিতে সমৃদ্যুত হইয়াছেন। এ নবজীবনের নৃতন উৎসাহে
বঙ্গসমান আন উল্লে হইয়া উঠিয়াছে। হারাণ ধন পুনংপ্রাপ্ত হইলে
কালালের মন বেরপ আনন্দে উচ্ছ দিত হইয়া উঠে, ল্পুপ্রায় ও পদদলিত হিন্দুধর্মের পুনংপ্রচারে হিন্দুসমান্তের আন্ত সেই আনন্দোছ্যাল।

'নবৰীবন' ও 'প্ৰচার' সতা সতাই বে কোন নৃতন ধর্ম প্রচার করিতেছে, বা হিন্দ্ধর্মের কোন নৃতন ব্যাথ্যা দিতেছে, তাহা নহে। থিরোসফি বা তৰ্বিদ্যা লুপ্তথ্যায় হিন্দ্ধর্মের যে জীবন-সঞ্চারকার্য্যে ব্রতী হইরাছে, 'নবজীবন' ও 'প্রচার' তাহার সহায়তা করিতেছে মাতা। হিন্দ্ধর্মের অভান্তরে—কপকরালের ভিতরে—মে রম্বরাজি নিহিত আছে, সেই সকল ভূলিয়া 'নবজীবন' ও 'প্রচার' হিন্দ্সমাজকে উপ্রার দিতেছে। এই জন্ম উক্ত প্রিকাছ্য সম্ভ হিন্দু সমাজের ক্ত-জ্ঞতা-পাত্র সন্দেহ নাই।

है शामशार्गत त्रामपनारमत आत्राह इहेट आक्रमार्थत आविकीय कान गर्गात कावकरर्द (क्यम श्रीकेन धर्मत बहिया कोडिंग इदेशहिन। हिम्मार्थत पांगरमा विन्दात क्यम (क्य हिम सा) धरे सम स्वीत मिन-नित्रान स्वार्थ हिम्मार्थक (साम्बादमायन कविता व्याप्तरसम्। कवन-यकि हिम्मार्थक स्वीत हेस्स सहिता हरण हरण हैश्रिन हेस्र काशि-राम (यह स्वर्थक हम्मारमय स्वानीय स्वाराम्य स्वराह सार्वनारम विद्रमाम कावकागम आक्रियानक हेर्ड नाशिक। এই সময় মহাস্থা রাজা রামমোহন রায় প্রান্ত ত হইলেন। তিনি দেখিলেন বে বাহুপ্লামূলক সাকার হিল্পের্ম হারা প্রীন্তীর ধর্মের উচ্ছেল সাধন অসম্ভব। এই জক্ত তিনি হিল্পের্মের নিরাকারবাদ প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রীন্তীর ধর্মে একটা অবতার—হিল্পর্মের তেজিল কেটি অবতার। স্বতরাং প্রীন্তীর মিসনরিগণ খ্রীষ্টান্ ধর্মের প্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। এই জক্তই অনেক যুবক প্রীন্তান্ ধর্মের অবলম্বন করিয়াছিলেন। রামমোহন রার নিরাকার একেশর-বাদ প্রচার করিয়া এই স্রোত্ত রোধ করিলেন, 'ওঁ একমেবাদ্বিতীর্ম্ন' এই অবৈতবাদের ন্তন ব্যাখ্যা করিরা আক্ষমর্মকে খ্রীন্তান্ ইউনিটেরিয়ান্ ধর্মের সমান করিলেন। 'ওঁ একমেবাদ্বিতীর্ম্ন'—ইহার অবৈতবাদীর অর্থ এই বে এই ২ জগতে একমাত্র সন্তা আছে—সেই সতা ঈশর। কিন্তু রামমোহন রার ব্যাখ্যা করিলেন যে ঈশ্বর এক বই দ্বিতীর নাই। রামমোহন রারের এই ব্যাখ্যার মোহিত হইয়া হিল্-যুবকগণ দলে দলে আক্ষ ইততে লাগিলেন।

তংকালে আদ্ধরণ হিশ্বপা হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া বিবেচিত হইত না।
আদ্ধরণিক হিশ্বপারি সারসংগ্রহ বলিয়া সকলেই বিবেচনা করিতেন।
আদ্ধরণিক হিশ্বপার সারসংগ্রহ বলিয়া সকলেই বিবেচনা করিতেন।
আদ্ধরণি হিশ্বপাও আদ্ধরণাকা নাথার বাঁধেন
নাই। স্বতরাং প্রবীণ হিশ্বপাও আদ্ধরণাকা বিরা আদ্ধাপসনার
যোগ দিতে কৃতিত হইতেন না। রামনোহন রাম-প্রতিষ্ঠাণিত আদ্ধর্নাকা এবন আদি আদ্ধর্মাকার
সহিত হিশ্বসাজের স্নিষ্ঠ স্বন্ধ। কারণ আদি আদ্ধর্মাকার
সহিত হিশ্বসাজের স্নিষ্ঠ স্বন্ধ। কারণ আদি আদ্ধর্মাকার
হৈতে বিচ্ছির হইলেন না। প্রতিষ্ঠাতা রামনোহন রাম হিশ্বসাজ
হইতে বিচ্ছির হইলেন না। প্রতিষ্ঠাতা রামনোহন রাম হিশ্ব আদ্বতবাদের নৃত্য ব্যাঝা করিয়া, আদ্ধরণাক্ষকে নৃত্র স্থাকার দিলেন বটে,
কিন্ত উত্তর সমাজকে স্বন্ধত্রে আবদ্ধ রাখিলেন। দিন দিন আদ্ধর্মাক্ষের সহিত বিশ্বসাজের বনিষ্ঠ রাখিলেন। দিন দিন আদ্ধর্মাক্ষের সহিত বিশ্বসাজের বনিষ্ঠ রাখিলেন। দিন দিন আদ্ধর্মাক্ষের সহিত বিশ্বসাজের বনিষ্ঠ রাখিলেন। ভারতগগনে সহস্যা বেন স্কাল মেই ইলাক্সক্ত ক্রিল মৃত্যু হইল। ভারতগগনে সহস্যা বেন স্কাল মেই উলিত হইল। কিছু দিন স্কলে ভাতিত
হইরা বহিলেন।

বাদ্দসমান্ত হিতিশীল হিন্দু-সমাজের ভিতরে থাকিলে পরম্পর-সংবর্ধে পরস্পরই উপক্ত ও উরীত হইতে পারিতেন। কিন্তু একণে তাহার বিপরীত হইতে চলিল। উভর সমাজের ভিতর অতর্কিত-ভাবে কি-বেন-এক শক্রতা-ভাব দাঁড়াইয়া উঠিতেছে। পরস্পর পরস্পরের প্রতি বিবেষ বিশিষ্ট—পরস্পর পরস্পরের প্রতি মমতাশৃষ্ঠ। যাহা কিছু হিন্দু, ত্রান্দ্রের চক্ষে তাহাই বেন অপবিত্র বলিয়া প্রতীত হয়। আজ কাল দেখিতেছি হিন্দুসমাজের ভিতরও ত্রাহ্মগণের বিক্রমে সেইরপ কি-বেন এক ভাব উঠিতেছে। এই ভাব-তরক যে ভদ্ধ প্রাচীন সম্প্রদায়ে প্রাবদ্ধ তাহা নহে, নব্য সম্প্রদায়ের ভিতরও ইহার প্রবল উচ্ছাস দেখা যাইতেছে। এই ভাব বছদিন ধরিয়া ধ্রায়মান হইতেছিল, একণে তাহার ক্রিক 'নবজীবন' ও প্রচার' রূপে আবির্ভূত হইয়াছে। উক্ত পত্রিকাছর আর্যাধর্মের মহিমা কীর্ত্তন উপলক্ষে বান্ধবিদ্বের প্রচার করিতেছে।

এ আনোলনের আগমনী থিরোস্কি পূর্বেই গাইরাছে। থিরোস্ফিট সম্প্রনার বা তথ্বিল্যাস্থান পূর্বেই ধ্যা ধরিরাছেন, বে ভারতবর্ষীর আর্যালাতির গ্রন্থনিচরে যে সম্পার অম্ল্যা রন্ধ নিহিত আছে, পাশ্চাত্য রন্ধরালি তাহার সহিত ভূলনার কিছুই নহে। থিরোস্ফি শান্তাম্পর ও মুক্তবর্গে অগতে উর্বেট্যিত করিয়াছে, বে পাশ্চাত্য সভ্যতার অমুক্রণে ভারত কথনই উঠিবে না, কথনই বৃদ্ধ হইবে না; আর্যা পূর্বেপুরুষণণ বে আধ্যাত্মিক উর্ভি লাভ করিয়াছিলেন, ভাহার সহিত ভূলনার পাশ্চাত্য আধ্যাত্মিক উর্ভি অভিসাধান । উক্ত স্থাত্মির ত ভূলনার পাশ্চাত্য আধ্যাত্মিক উর্ভি অভিসাধান । উক্ত স্থাত্মিরত উলার প্রাণা দিকেছেন। আর্যানার্জীর বছন করিয়া ভাহা হইতে রন্ধরালি উদ্ধৃত করিয়া বিশ্বাহান্ত করিয়া ভাষা হইতে রন্ধরালি তদ্ধ করিয়া বিশ্বাহান্ত করিয়া বিশ্বা

क्यात्वाचित्री, राज्यमेन) कालाव्येत्र, संदेश क गायकी अक्षणि गांग-रिक-गणिकात्र (तके कार्यात्र अद्यक्त नामका) करिकाद्यन क्रिक निर्म कीरत' ७ 'अधार' अर्थानकः वहें विद्युक्ति स्टेशस्य । स्टूर श्राप्त

বিষয় এই যে 'নবজীবন' ও 'প্রচার' হিন্দুধর্মের বিশ্বজনীন ভাব গ্রহণ না করিয়া পৌত্তলিকতার উপরই বিশেষ ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। হিন্দুধর্মে आछिक ও नाखिक, अदेव ठवानी ও देव ठवानी, शाकाबवानी ७ निवाकाव-বাদী, শাক্ত ও বৈষ্ণব, ব্লাহ্ম ও অব্রাহ্ম-সকলেই অপরিতাল্য, সকলেই व्यानत्रवीत्र। हिन्दू धर्त्य वरन मा य नकनरकहे स्रेचरतत ऋशक्त्रमा করিয়া পূজা করিতে হইবে। আবার রূপ-কল্পনা করিলেই যে উপাসনা অসিদ্ধ হইবে এ কথাও ইহা বলে না। সাধকের বিকাশভেষে উপাসনা-ভেদ-হিন্দু ধর্মের চরম উৎকর্ষের লক্ষণ। হিন্দুধর্ম ব্যক্তিভেদে জড়ো-পাদনা হইতে অনস্তের উপাদনা ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছে। ইহা ব্যক্তিভেদে ইষ্টনেবতা স্বতন্ত্র করিয়া গিয়াছে। যে শালগ্রামশিলার উপাদক—দেও হিন্দু, এবং যে অনস্ত অজ্ঞাত অজ্ঞেয় ও অবান্মনগোচার ব্রন্ধের উপা-मक प्रा हिन् । य जिल्हा ता हिन् , य छान:- उन्न वानी प्र ह हिन्। य नेश्वरतत वाकियवांनी त्म । हिन्तु, य नेश्वरतत विश्वत्रभवांनी त्म ३ हिन्तु । य हिन्तुधरर्यत श्रक्तंत्र छारभर्या त्वित्राष्ट्, जाहात निक्षे কোন প্রকার ভেদবৃদ্ধি থাকিতে পারে না। প্রেকৃত অবৈভবাদী শঙ্করা-চার্য্য হিন্দুধর্মের প্রকৃত মহিমা বৃঝিয়াছিলেন বলিয়াই চণ্ডালের শিবাত্ব খীকার করিতেও কৃষ্টিত হন নাই) প্রক্লত অবৈতবাদীর নিকট সকলই বিশ্বরূপ ভগবানের প্রান্তক্ষতি বলিয়া প্রতীতি জন্মিবে। স্থতরাং জাতিগত, धर्मात के वर्ग के देश का बाद मिकि के के किया किया मिकित । জাতাাতিমান, বংশমর্যাদার অভিমান, বা কোন-প্রকার অভিমান তাঁহার ণাকিতে পারে না। তাঁহার নিকট হিন্দু ও ববন, ত্রাহ্ম ও অবাহ্ম, খেত ও রুক্ষ-ভেদ কিছুই রহিতে পারে না। এই প্রকাণ্ড বিশ্বজনীন ভাবে भक्कांठाया विभाग ଓ जेनात दोक धर्मात्म । हिन्दुधर्पात कृष्टिश्व ः করিতে পারিকারিজেন। যে বেখানে হিন্দু হইতে চাহিয়াছিল, তাহাকেই .তিনি হিন্দু করিয়া লইমাছিলেন। ভারতে আবার হিন্দু ধর্মের সেইণ विभाग ७ छेवात आरवङ्ग महिक्कार्यक अरहामन श्रेमारह । ' नवीर्गजार ভারতের আরু গলগ নাই 🖟 🦽

নে ধর্ম্ব কাম্বত আরতকে অক্তঃ ভারতের অধিকাংশ আইবাসীকে

এক ধর্মসত্তে আবদ্ধ কবিতে পারে, সেই ধর্মই আমাদের আবাধা। ব্ৰাহ্মণৰ্ম ক্ৰমশং সমীৰ্ণভাব ধারণ করায় সে আশা গিয়াছে। হিন্দুধর্মের বিশ্বজনীন ভাবে যে মহাপুরুষ আরার ভারতকে অমুপ্রাণিত ও ঘনীভূত করিতে পারিবেন, তিনিই আমাদের পূজাব পাত্র সন্দেহ নাই। र्यिन हिन्दुधर्माव विश्वकानीन ভाবে ও विशास প্রেমোচ্ছ । সে-- व्याकानभाव, এবং দেশীর খ্রীষ্টার ও মুয়লমানসমালকে হিন্দুসমাজের কুক্ষিগত কবিতে পারিবেন—তিনি ভারতবাসিমাত্তেরই উপাস্য দেবতা। সে মহাপুরুষের চরণে আমবা উদ্দেশে নমস্বার কবি। কিন্তু যিনি তাহা না কবিয়া ধর্মের নামে—ঈশ্বরেব নামে—সহস্রধা বিদীর্ণ ভাবতবক্ষেব আব একটিও কত বাড়াইবেন, তিনি ভারতের প্রকৃত শক্ত। বে ধর্ম ভারতে আরও नगाननि वाषारेष्ठ हार्ट, य धर्मकानिशन मध्याम ভावर् व्याव व्या বিষেবানল প্রস্থানত কবিতে চাহেন, আমবা তাদুশ ধর্ম বা ধর্ম-প্রচা-तकरक पूर बहेट जनकार कित । त जीत वृक्ष, भक्र वाहार्या, खक्र शाविन्त, চৈত্ত ও রামমোহন রার প্রভৃতি ধর্ম-সংস্থাবকগণ ভাবতেব একীকরণ ' কার্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন দেই ছাবে আবার ভারতের একীকরণ व्यावक क्रिएंड दहेरव। हैश मध्यमात्र वा वाक्तिविरणस्त्रत अठि विरवय व्यक्तन दावा हरेरव ना। नर्सवानिस्थाम साजी छ-- गूर्न चरणकान वाडीक-गडीत आयारियाहि गाडीड,-अमाममांव द्वर मिन स्टेए भातित्वन ना ! देवन माधा, (क्षममदे माधमा हारे। (वमन माधना, তেমনই সাধকের প্রয়োগস 🖰 🐫

A POST I

মন্ত্ৰ সাহেব নে কান্তেট্ৰাৰ মন্ত্ৰ সাহিত্যক বিভিন্ন এবং বানিয়াকে বে মাহাবেৰ কান্ত কান্তিৰ আৰু প্ৰতিষ্ঠ আছে বিভাগ কেন্দ্ৰ আছিল সাহিত আন্তৰ্নতিক নান্ত প্ৰতিষ্ঠ আন্তৰ্ভ কৰি — ভাগতীয় নেই কান্ত্ৰাৰ অংগতি বানিয়াক অন্তৰ্ভিন্ন কৰিবক উপক শ্বধনত: আনরা ইহার উৎপত্তিবিষরে আলোচনা করিব। এই বর্ণভেদের উৎপত্তিকাল নির্ণয় করা করহ। যথন ভারতীর আর্যোরা সারস্বত প্রদেশে আদিয়া উপস্থিত হন, তথন ইউরোপ কি অবস্থার ছিল,
তাহার কোন প্রবাদ বা ইতিহাস নাই। অমুমানতঃ তাহা খ্রীষ্ট্রীয় শকের
প্রায় ছই তিন সহস্র বৎসর পূর্বের হইবে। তথন সমস্ত পৃথিবী
ঘোরতর অজ্ঞানতিমিরে আছেয় ছিল। তাহার বহুকাল পরে গ্রীস ও
রোমের অভ্যানতিমিরে আছেয় ছিল। তাহার বহুকাল পরে গ্রীস ও
রোমের অভ্যানতিমির বিদ্রিত করে। আমরা যে সময়ের কথা
আরম্ভ করিলাম, সে সময় আমাদের জ্বতা ইংবাজ কাল-কৃষ্ণিগত
ছিলেন। তাহার বহুকাল পরে তাঁহাদিগের জাতীয় উৎপত্তি হয়।

সেই স্থানুর অনৈতিহাদিক কালে আর্য্যেরা ভারতে আদিয়া দেশীয়-গণ অপেকা আপনাদিগের বর্ণগত উৎকর্ষ দেখিয়া সর্ব্যপ্রথমে 'শ্বেত কুষ্ণ' শ্বারা শ্রেণীবিভাগ আরম্ভ কবেন। তাঁহাবা আপনাদিগকে আর্য্য-বর্ণ ও দেশীয়দিগকে অনার্য্য বর্ণ বলিয়া অভিহিত করেন। খেত ও ক্লফ্ বর্ণ হইতে ক্রমে আর্ঘ্য ও অনার্য্য শ্রেণী বিভাগ হয। এইরূপে গাত্রবর্ণ হইতে ক্রমে স্বেতা ও জিতরপ রাজনৈতিক শ্রেণীবিভাগের উৎপত্তি হয়। বিজয়ী আর্থিগণের মধ্যে তথন একমাত্র বর্ণ ছিল। সকল আর্ঘ্যই সমান ছিলেন। সেই সভাযুগে আর্থোরা আপনাদিগের মধ্যে সাম্যের পরাকাঠা দেখাইয়া গিরাছেন। আর্য্য ঔপনিবেশিকগণের মধ্যে ধনী, भीन, खानी, खड़ान, वीत **७ ख**बीत नवरे नमान हिल्लन। नकल्हे পরস্পরকে ভাই ভাই বলিয়া মনে করিতেন। স্ত্রীজাতির প্রতি অবিখাদ हिन ना, स्ट्याः जरताथ अथा हिनना । श्वी शुक्र मकरनरे श्राधीन-व्यक्त मकरवर शत्रान्यत्व ममजाभून । छेडरवत প्रकि धकरे विधि ব্যবস্থাপিত ছিল। भिश्रा প্রবঞ্চনা কাহাতে বলে, তাহা তাহার। আনিতেন না। উহিবারা সংগতার ও সত্যপ্রিরতার এক একটা জীবস্ত हवि हिर्देशका १ % १८ १ % १%

किन्न जीहासिक्यन अपेर अपिय क्षणाकात्म अक चानि कान, त्यप क्षेत्रिक वर्षमाहित। क्षरंभ नामामन चार्या क्षेत्रीतवात्म सामाक्ष्रुताःस्वद्दिवय-

3

পটু হইতে পারে না। এই জন্ম যে বে কার্য্যের উপযোগী, তাছারই উপর সেই কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। বাঁহারা ক্র্যিকার্য্যের উপর গেই কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। ইহারা বৈশ্র বা বিশ নামে অভিহিত হইলেন। বাঁহারা যুদ্ধবিদ্যায় স্থানিপুণ ও শারীরিক বলে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাঁহারা রাজ্যরক্ষায় নিযুক্ত হইলেন। ইহারা বৈশ্রাদিগের উপর কর্ত্ত্ত্ব করিতেন বলিয়া ইহাদিগেকে বিশাস অভিশন্ন প্রবাদ হিলাদিগের অপর নাম ক্ষত্রিয়। আর্য্যাদিগের ধর্ম্মবিশাস অভিশন্ন প্রবাদ ভিলা—ইহা জীবস্ত ও জলস্ত। তাঁহারা বিশ্বাস করিতেন বে, প্রাণ ভরিষা ডাকিতে পারিলেই দেবতারা আসিয়া তাঁহাদিগের সমস্ত অভাব মোচন কেরিবেন; তাঁহাদিগকে সমস্ত বিপদ হইতে উদ্ধার করিবেন। যথন তাঁহারা শত্রুগণ কর্ত্ত্ক আক্রান্ত হইত্তেন, তথন উটচেঃস্বরে এইরূপে ডাকিতেনঃ—

'ইক্র ও সোম! আমাদিগের শত্রগণকে বিনিষ্ট কর, তাহাদিগকে নরকে নিশিপ্ত কর! ঐ উন্মন্তদিগকে কাটিয়া থও থও কর! খাস-রোধ করিয়া তাহাদিগকে মারিয়। ফেল! ঐ নরভুক্দিগকে কাটিয়া তাহাদিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দূরে নিশিপ্ত কর'।

ইক্ত ও সোম ! ঐ পিশাচদিগের বিরুদ্ধে বড়ল ধারণ কর ! অগ্নিতে ত্বতাহুতি দিলে যেমন তাহা জলিয়া উঠে, সেইরূপ উহাদিগের দেহে অগ্নি প্রজ্ঞালিত কর ! ঐ আম-মাংস-ভূক্—ঐ ব্রাহ্মণদেখীদিগকে চির দিন ঘুণা করিও!'

'ইক্স ও সোম! ঐ অনিষ্টকারীগণকে নরকের গভীরতম অন্ধৃত্য নিক্ষিপ্ত কর! দেখিও যেন এক জনও সেই অন্ধৃত্য উঠিতে না পারে!' শক্ত-পরিবেটিত আর্য্যের হাদর হইতে স্বতঃই এইরূপ প্রার্থনা বাহির হইত। বাঁহাদিগের ক্রদরে এরূপ ধর্মবিশাস—এরূপ জীবত্ত ধর্মবভাব, তাঁহাদিগের মধ্যে আধ্যান্ত্রিক-উৎকর্ম নাশার ব্যক্তির আদর বে অধিক হইবে, ত্রিব্যে আর সন্দেহ নাই। ক্রভরাং বাঁহাদিগের অধিকত্র ধর্মভাব ও উজ্জলতর ক্ষিশাক্তি ছিল, তাঁহাদিগের প্রতি অধিকত্র ধর্মভাব ও উজ্জলতর ক্ষিশাক্তি ছিল, তাঁহাদিগের প্রতি

তাঁহাদিগকে অভা কার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইয়া দেবারাধনায় নিযুক্ত করি-লেন। ইহারাই ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মোপাসক) নামে অভিহিত হইলেন। সে সময় বৈখ্যের। ক্রমক ও সৈনিকের কার্য্য করিতেন। ক্ষত্রিয়ের। সেনাপতি ও রাজার কার্য্য করিতেন; এবং ব্রাহ্মণেরা ধর্ম্মাজক বা আচার্য্যের কার্য্য করিতেন। আর্যাসেনা যথন শক্রসেনার বিরুদ্ধে অভিযানোদাত হইত, তথন আচার্যাগণ বিদারিয়া দেবতাদিগকে ডাকিয়া সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। আচার্য্য দেবতাগণকে আহ্বান করিয়াছেন, স্বতরাং অবশ্র তাঁহারা সমরে তাহাদিগের সাহায্য করি-বেন-এই বিশ্বাদে আর্যাদেনা বিশ্বস্ত হৃদরে সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেন। নে বিশাস-প্রদীপ্ত স্থান্যের গতিরোধ করে কাহার সাধ্য ? অনার্য্যজাতি এই প্রচণ্ড সার্যা-স্রোত্সিনীর সহিত অবিরত সংঘর্ষে ছিল্ল ভিন্ন হইয়া ক্রমে ইহাতে বিলীন হইয়া গেল। যাহারা মিশিল না—তাহারা পর্ব-তের অধিতাকা প্রদেশে গিয়া স্বাধীনতা রক্ষা করিল। সাঁওতাল, ভীল প্রভৃতি পাৰ্কতীয় জাতি – সেই অদ্মিত ও অন্মনীয় অনার্যা জাতি। তাহারা সমস্ত ছাড়িল, তথাপি স্বাধীনতা বিক্রয় করিল না। এই পাर्ख ठाङा जि-मकरनत यहा छरत याङ ७ म्ह ५ फ्रिमेनीय साधीन छा-स्पृश বর্তুনান। আজও তাহারা স্কুযোগ পাইলেই স্বাধীনতা-পতাকা উজ্জীন করিয়া থাকে। সাঁওভাল বিদ্রোহ ও রম্পাবিদ্রোহ প্রভৃতি তাহার প্রমাণ। যে সকল অনার্যা যুদ্ধে পরান্ত হইয়া অধীনতা স্বীকার করিল, আর্যোরা তাহাদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিলেন ও চতুর্থ বর্ণরূপে গ্রহণ कतिरनन। वना वाक्ना त्य, এই চতুর্থ বর্ণের নাম শুদ্রবর্ণ। এইরূপে চকুর্বর্ণের উংপত্তি হইল। এত দিনে ভারতে শান্তি বিরাজিত হইল। আর্যা অনার্ব্যে যে নিরম্ভর সংবর্ষ চলিতেছিল, তাহা মিটিয়া গিয়া আভ্যন্তরীণ উন্নতির স্ত্রপাত হইল। আবার নৃতন করিয়া কার্যা বিভাগ হইল। আহ্মণ ও ক্ষতিমের কার্য্য পূর্ব্বের ক্সায়ই রহিল। কিন্তু বৈশ্র ও শৃত্রের কার্য্যের পরিবর্ত্তন হইল। এত দিন বৈশ্রগণকে যুদ্ধের সময় সৈল্পের কার্য্য ও কমিনেরিয়টের কার্য্য, এবং শান্তির সময় ক্রবি-কার্য্য করিতে হইত। কিন্তু একণে তাঁহাদিগের ক্ষমে দে ভার রাধার

আর আবশুকতা রহিল না। অসংধা শুদ্র হিন্দুসমাজভূক হওরার, ভাহাদিগের উপর এই ভার স্তস্ত করিয়া বৈশ্রেরা একণে বাণিজ্য-ব্যব-गात अवु इहेरनन । वार्या-वनार्या-मिनरनत शूर्व कमिरनविद्यार्ध বিভাগও বৈশ্বগণের হত্তে ছিল। সেই সমর হইতেই তাঁহারা ক্রন্ত বিক্রয়ে পারদর্শী হইয়াছিলেন। কমিসেরিয়েট ও সৈনিক বিভাগ হাতে शकित्न त्नांत्क राक्षण महस्क धनमानी हम, जाहा ताथ हम जातत्कहे জানেন। বৈশ্বেরা একণে সেই সঞ্চিত ধন বাণিজ্যে প্ররোগ কবিতে কুত্রদল্পর হইলেন। ক্রমে তাঁহারা বহির্বাণিজ্যে অসাধারণ পাবদর্শিতা लां कतित्तन। এक मिन अमन शिवाह त्य देवश्च गर्गत वहिर्वाणिका-পোত-রোম, ভিনিশ, মিসর, সিংহল, জাবা, চীন ও জাপান প্রভৃতির বন্ধরে গমনাগমন করিত। এ দিকে শুদ্রজাতি ক্রবিকার্য্যেব উন্নতি ও পরিপুষ্টিতে রত রহিলেন । এই শান্তির সময়েই ব্রাহ্মণেরা আপনা-দিগের অধিকার সমস্ত অনাক্রান্ত রাখিবার জন্ম বেদের শাখা প্রশাখা করিতে লাগিলেন। বিবাদ মিটিয়া গোলে ব্রাহ্মণের আধিপতা স্বতঃই কমিয়া আসিল। বধন সকলেই প্রাণভরে আকুলিত ছিলেন, যথন নৈম্বগণ বিশাস করিতেন বে. শবিরুদ্দের স্তবে সম্ভট হইরা দেবগণ রণ-इरन छारामिश्रत नतीरत जानिर्कु छ रहेरछन, এবং সেই निवास छेकीश इहेब्रा छाहांत्रा त्रत् चरक्षव्र हहेब्रा माज़ाहेब्राहिन, त्मरे कीवनमुक्ता-मण्यव-কালে থক-প্রণেতা ত্রন্ধর্বিগণের বড় আদর ছিল। ভদ্ধ সৈত্রপণের टकन, चार्याकां जि-माधान्नत्थत विश्वाम किन त्य त्मवजात्रा महान मा इहेतन, যুদ্ধে করণাত হয় না; এবং বন্ধবিগণের তোতা তিয় আর কিছুতেই দেব-গণ সভট হন না। স্বতরাং যত দিন যুদ্ধ ছিল, তত দিন ব্রাদ্ধণের আদ-বের আর সীমা ছিল না। এ বিখাস এক্সেরা স্থাপনারাও করিতেন। ব্রাক্ষণেরাও বে বিশাস করিভেন বে, জাহাদিদের জারাধনায় দেবভারা फुट रहेवा चाजीहे निक करवन, फारा छैशाहित्यव त्याद्यव अवध्यावात वाता म्महे अमानीकृष्ठ हव। यहै अकाअका चक्-त्रस्मत चारनक বোতেই বেশিতে পাওরা বাব। ছই একটার ছবি মানরা বিতেছি:--

'হে বৰুণ ৷ ভোষার সাহাব্য বিনা আমি নরনের পর্ব কেলিতেও

অক্ষম। আমি যদিও প্রতিদিন তোমার আদেশের বিপরীতাচরণ করি-তেছি, তথাপি দেখিও যেন আমার মৃত্যুর হতে সমর্পণ করিও না। দেব! মংপ্রানত হবিঃ গ্রহণ কর। আমার অপরাধ মার্জ্জনা কর। এস একবার দেখা দাও, এস আবার অনেক দিনের বন্ধুর স্থায় পরস্পর কথাবার্তা কহি।

আর এক জন কবি স্তব করিলেন-

'হে বরুণ! আমার স্তব শ্রবণ কর, আমি তোমার সাহাযাভিথারী হইয়া ডাকিতেছি, আমায় সাহাযা দেও; আমায় আশীর্কাদ কর, যেন আমি স্থা হই।'

'ছে বরুণ! তে রাজবাজেশব ! হে স্বর্গমর্তের অধীশব ! দয়া করিয়া আমার প্রার্থনা প্রবণ কর । '— শ্বক্রেদ ১ । ২৫ । ১৯ ।

একাগ্রতা ও দৃচ্ বিশ্বাদের ইহা অপেক্ষা অধিক পরিচর আর কি
দিব ? কিন্তু রাক্ষণগণের এ আধিপত্য চিরদিন অক্ষার রিল না। যখন
শক্র দমিত হওয়ায় মার্য্যাবর্দ্তে শান্তি বিরাজিত হইল, তখন রাক্ষণগণের আদিপত্য ক্ষত্রিয়গণের অসহ্থ হইয়া উঠিল। এদিকে রাক্ষণেরাও
অভ্যন্ত আদেবে বঞ্চিত হইয়া ক্রোধানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের এই সময়কার স্থাত্র রাগদ্বেষাদিতে পরিপূর্ণ। হুই একটা
স্থোত্রের ছবি দেখিলেই তাহা প্রতীত হইবেঃ—

'হে মক্লগণ! যাহারা আমাদিগকে উপহাদ করে, যাহারা রাহ্মণের দেয় কবে—তাহাদিগকে পুড়াইয়া মার।'

'হে সোমদেব! রাহ্মণের। এত দিন তোমাকে কি তাহাদিগের রক্ষক বলিয়া স্বীকার করে নাই ? তাহারা কি বলে নাই যে, তৃমি তাহাদিগকে শাপ হইতে রক্ষা করিয়াছ ? তবে ব্রাহ্মণেরা যথন উপহিনিত হইতেছে, তথন কেমন করিয়া তুমি উদাসীন রহিয়াছ ? তোমার জ্বন্ত বর্ষা বাহ্মণক্ষেষ্টার প্রতি নিক্ষেপ কর। '

'आगामिनी উपा आमामिशक तका कक्षक ! स्रमृष् शर्बा नक्षक । आगामिशक तका कक्षक ! स्रमृष् शर्बा नक्षक । स्रमृष् शर्बा नक्षक विद्यापि । स्रमृष् शर्बा नक्षक विद्यापि । स्रमृष्

এই বন্ধবিট্ বে ক্ষতির—তাহার আর দদেহ নাই। কারণ, এই সমর বিশ্বমিত্র বান্ধণগণের ধর্ম-বিষরে একাধিপত্যের বিরুদ্ধে অভ্যথিত হইরাছেন। তিনি ঘারতর তপস্থা ঘারা ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে ক্লত-সঙ্কর হইলেন। তাঁহার ও তবংশীরগণের অনেকগুলি স্থোত্র প্রক্রেদ সংহিতার সংগৃহীত হইরাছে। ব্রাহ্মণেরা তাঁহার আধ্যাত্মিক উৎকর্ষে পরান্ত হইরা অগত্যা তাঁহাকে স্বদলভূক্ত করিয়া লইলেন। স্বদলে লইলেন বটে, কিন্তু পূরা লইলেন না। তাঁহাকে মহর্ষি উপাধি দিয়া ভূলাইলেন। স্পষ্ট ব্রাহ্মণ বলিলেন না। ব্রাহ্মণেরা আর এক জনক্ষত্রিরে আধ্যাত্মিক উন্নতিতে ভীত হইরা তাঁহাকে রাম্ব্রমি উপাধি দিয়া ভূলাইলেন। এরূপ ক্থিত আছে বে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধাও বিদেহরাজ স্থপ্রসিদ্ধ জনকের নিকট শাস্ত্রজ্ঞানে পরান্ত হইরাছিলেন।

ব্রাহ্মণেরা জনকের নিকট পরাস্ত হইয়াও তাঁহাকে রাজ্যিমাত্র উপাধি দিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক উন্নতিতে ক্ষত্রিয়েরা যে ব্রাহ্মণগণের সমকক্ষতা লাভ করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণেরা তাহার বাধা সম্পাদিত করিয়াছিলেন, তাহার অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

যাহাতে ক্ষত্রিরগণের ব্রাহ্মণগণের প্রতি ভক্তির ভাব প্রবল হয়, যাহাতে তাঁহারা ব্রাহ্মণ-পূজাকে দেবাদিট বলিয়া বিখাস করেন, সেই জন্ম ব্রাহ্মনেরা অক্বেদের স্তোত্তের মধ্যেও সেরপ নীতি শিকা দিয়া গিয়াছেন। বেদ আর্য্য জাতির সকলেই অপৌক্ষের বাক্য বলিয়া বিখাস করিতেন, "স্তরাং বেদের আদেশের বিশ্বজাচরণ করিলে নরকে যাইতে হইবে," এই ভরে ক্ষত্রিরোর ইহার বিক্ষাচরণ হইতে নির্ভ্ত থাকিবেন—এই উক্ষেপ্তেই বোধ হয়, এরপ জ্যোত্তপ্রি রচিত হয়। আক্রেদের গাওনাদ জ্যোত্ত পারিবাদ বিশ্বজাচরণ হটিত গারিবাদ বিশ্ব গারার মর্শ্ব এই:—

বে রাজা পুরোহিতকে পুরোবর্তী করিরা চলেন, তিনিই সরাজ্যে ও স্থগুকে স্থাতিষ্ঠাপিত থাকেন; তাঁহার রাজ্যে মেদিনী শ্রাশালিনী হন, তাঁহার প্রজারা তাঁহার বশ্যতা স্বীকার করে। যে রাজা শ্রণা- গত ব্রাহ্মণকে ধনসম্পত্তি দিয়া রক্ষা করেন, তিনি অবাধে শত্রুমিত্রের ধনভাণ্ডার হস্তগত করিতে পারেন, ঈশ্বর তাঁহাকে স্কল বিপৎ হইতে রক্ষা করেন'।

ব্রাহ্মণেরা ক্ষতিয়গণকে এইরূপে শুদ্ধ ভূলাইয়া ক্ষান্ত রহিলেন এরূপ নহে, তাঁহাদিগের উন্নতি-পথে অনেকগুলি কণ্টক রোপণ করিয়া রাখি-লেন। বেদের স্তোত্রগুলির উচ্চারণের নিয়ম এরপ কল্প করিলেন যে যাহারা আশৈশব তাহার উচ্চারণ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর কেহ সহজে উচ্চারণ করিয়া উঠিতে পারে না। এদিকে তাঁহারা লোকের মনে এরূপ সংস্কার জন্মাইয়া দিতে লাগিলেন যে, বেদের শব্দের वा वर्तत छेक्रातरभत श्रेषः जात्रजमा इटेलि एनवजाता अहे इन। স্থতরাং কার্য্যতঃ আনৈশব বেদগায়ী ব্রাহ্মণ ব্যতীত বেদের উচ্চারণে আর কাহারও অধিকার থাকিগ না। স্থতরাং অগত্যা জনসাধারণের দেবতৃষ্টিবিধানের নিমিত্ত ত্রাহ্মণবর্ণের শরণাপন্ন হইতে হইত। এইরূপে লোকশিক্ষায়, যাজনকার্যো ও রাজোপদেশে ব্রাহ্মণের একাধিপত্য तिह्या शिल । यूक-याञात शृदर्स बाक्षण खन ना कतित्त, हेलानि तनवजा প্রদার হন না; ইন্দ্রাদি দেবতা প্রদার না হইলেও দৈন্তের মনে বিজয়াশা জন্মে না, দৈল আশা-প্রদীপ্ত না হইলেও বিজয়লক্ষী রাজার অন্ধ-শায়িনী হন না—স্থতরাং, রাজাকে আহ্মণ-চরণে লুপ্তিত-শির ও আহ্মণের অহু-গ্রহপ্রার্থী দেখিয়া প্রজারাও রাজগুরু বান্ধণের শরণাপর হইত। রাজা প্রজা সকলেই ব্রহ্মশাপের ভয়ে অন্থির। ব্রাহ্মণকে যে কোন প্রকারে প্রসর করিতে পারিলেই দেবতারা প্রসর হইবেন-সকলেরই এই বিশ্বাস।

এদিকে ব্রাহ্মণেরাও এই বিশ্বজনীন বিশাসের স্কৃবিধা লইতেও ক্রাট করেন নাই। তিনি আপনাকে দেবোপাসক হইতে ক্রমে উচ্চতর পদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে তিনি আপনাকে 'মহুষ্য-দেব' বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করিলেন। বৈদিক যুগে প্রাদ্ধ তত দ্র গড়ায় নাই। 'ব্রাহ্মণ'-যুগেই দেবপূঞ্জক ব্রাহ্মণ ক্ষমং দেবমূর্ত্তিতে আবিভৃতি হইয়াছেন। শতপথব্রাহ্মণে (২য় আ ২০১) লিখিত আছে যে, তুই

**6**0000

শ্রেণীর দেবতা আছেন। প্রথমতঃ স্বর্গীর দেবগণ, দিতীয়তঃ মৃত্যু দেবগণ। বাঁহারা সমগ্র বেদ পাঠ করিরাছেন ও বেদের প্রকৃত উচ্চারণে
সমর্থ, তাঁহারাই মহ্যুরূপী দেবতা। এই ছই দেবতারই পূজা ব্যতীত
মানবের মুক্তি নাই। ওদিকে ব্রাহ্মণেরা প্রথমে বে মাহাত্ম্য, নৈতিক
উৎকর্ব, ও জ্বলস্ত বিশ্বাসে আর সকলকে মুগ্ধ করিয়া আপনাদিগের
আধিপত্য স্থাপন করিরাছিলেন, তাঁহাদিগের ক্রমশঃ সে মাহাত্ম্য,
নৈতিক উৎকর্ব ও জ্বলস্ত বিশ্বাসের অভাব ঘটতে লাগিল। স্কুতরাং
জাপনাদিগের আধিপত্য রক্ষার জ্বন্ধ ব্রাহ্মণগণকে আধিদৈবিক উপার
জ্বলম্বন করিতে হইয়াছিল।

তাঁহাদিগের প্রাথমিক ন্তোত্র-পরম্পরায় স্বার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত इत्र नारे। उथन जांशांत्रा अक्साख वर्ग वह आत किছू कानिएक ना। তথন নিঃসার্থ স্বজাতিপ্রেম তাঁহাদিগের কার্য্যের একমাত নিয়ামক ছিল। সে সত্যযুগের কথা এখন ব্রাহ্মণ ভূলিয়া গিয়াছেন। ভাগবত পুরাণে স্পষ্ট উল্লিখিত সাছে যে 'সতাযুগে একমাত্র বেদ, একমাত্র দৈৰতা, একমাত্র অধি ও একমাত্র বর্ণ ছিল। ত্রেতাযুগে পুরোরবার ममरबरे जिन त्वन ও जिन वर्ग रुप्र।' वृह्मात्रभाक छेन्नियरम् ७ এই वर्ग-গত তেদের উৎপত্তির বিবরণ দেখিতে পাওরা যায়। এরপ লিখিত আছে যে, "সর্বপ্রথমে একমাত্র 'বন্ধ' ছিলেন। তাঁচা হইতেই **(नरमानत्वत्र रुष्टि इहेबाएइ। मानवरुष्टित ध्रथम रुष्टि जान्नग, विजीव** সৃষ্টি ক্রিয়, তৃতীয় সৃষ্টি বৈশা, চতুর্থ সৃষ্টি শুদ্র। (শূদ্রকে পৃথিবী विनशा वर्गना कता इरेशारह; अर्थाए धत्रिजी रामन नर्सकृत्वत कर्जी, **म्हिन् गुजकां जि मक्न वर्षबंहे आहां ब्राह्मी ।** बाक्रा मक्न वर्षत শুক। যে পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে দ্বণা করিবে, তাহাকে শুরুবধের পাতকী ্ হইতে হইবে।'—এই সকল উক্তি দারা স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে আন-ণেরা এই কালে শাল্কের ভর প্রদর্শন ছারা ভক্তি চিরস্থায়িনী করিতে ক্তসভন্ন হইরাছিলেন। যদি গুণ থাকে ত ভক্তি আগনিই আসিবে-এ বিশ্বাসের উপর তাঁহারা নির্ভর করিয়া থাকিতে সাহস করেন নাই। ইংরেজেরা এখন ভূল করিতেছেন—বেশনেটের ভয় দেং ইয়া ভক্তি

আদায় করিবার চেষ্টা করিতেছেন,—তাঁহারাও সেই ভূল করিয়া-ছিলেন। প্রভেদ এই যে, ইংরেজেরা বেয়নেটের ভর দেখাইতেছেন, ব্রাহ্মণেরা পরলোকের ভয় দেখাইয়াছিলেন। যখন পরলোকের ভয় দেখাইয়াও কুলাইল না, তখন চাপের ও শাপের ভয় দেখাইতেও পরান্ত্র হয়েন নাই। 'শাপেন চাপেন বা' শাপে হয় ভাল, নভুবা শক্র দমনের জল্প তাঁহারা চাপ প্রহণ করিতেও ক্তসঙ্কল হইয়াছিলেন। এই স্বধর্মচ্যতিরূপ পাপের প্রায়শ্চিত্ত তাঁহারা হাতে হাতে পাইরাছিলেন।

ব্রাহ্মগণের এই একাধিপত্য-প্রিরতার জন্ম ক্ষত্রিরগণের সহিত তাঁহাদিগের বােরতর শক্রতা বাধিয়া উঠিল। ক্ষত্রিরো বাহ্মণের এরপ একাধিপত্য অস্বীকার করিলেন। অনেক রক্তারক্তির কথা ব্রাহ্মণ ও পুরাণাদিতে লিখিত আছে। আমরা এখানে ছই একটা মাত্রের উল্লেখ করিব।

ক্ষত্রিয়েরাই প্রথমে এই সংঘর্ষ উপস্থাপিত করেন। ভৃগুবংশীরেরা কার্ত্তবীর্ষের পুরোহিত ছিলেন। কার্ত্তবীর্য্য তাঁহাদিগকে অনেক অর্থ দিয়া যান। তাঁহাদিগের অধিকাংশই দানাদি দারা সেই অর্থের সদ্ধা-বহার করিয়াছিলেন-কেহ কেহ তাহা বিল-মধ্যে লুকারিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। কার্ত্তবীর্য্যের মৃত্যুর পর তাঁহার উত্তরাধিকারিগণ ত্রঃস্থ হইয়া পড়েন। তাঁহারা জানিতেন যে ভৃগুবংশীয়গণের নিকট কার্ত্রবিয় প্রদত্ত ধন আত্রও মজুত আছে। তাঁহারা ভৃত্তবংশীয়গণের निक्छे এই धन চाहित्यन। ना शाहेमा त्याद छाहापिरात वाजित मानि খু"ড়িতে লাগিলেন। খু"ড়িতে খু"ড়িতে সেই গুপ্ত ধন বাহির হইরা পড়িল। তথন তাঁহারা ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া ভ্রুবংশের আবাল-বুদ্ধ-বনিতা-অধিক কি গর্ভন্থ শিশু-সন্তান পর্যান্ত মারিয়া ফেলিয়াছিলেন। কেবল দৈব বলে ছই একটা রক্ষা পাইয়াছিল। পরত্রমা তাহার অক্ত-তর। পরশুরাম ভৃত্তকুল-তিলক যমদ্যির পুতা। সেই বীরের ফ্রদয়ে व्यारेगमव वर्षभनीय श्रीक दिश्मावृद्धि जिस्रोभिक हिन । यथाकात्म তিনি পিতৃকুলের উচ্ছেদের প্রতিশোধ লইতে কৃতসময় হইলেন। তাহার ভায় বীর তৎকালে জবে নাই। তাহার প্রচও কুঠারের

ষাধাতে ক্ষত্রিরকুল নির্মাণ হইতে লাগিল। শুনিলে হাদয় ্ শুক হইরা ধার বে. তিনি একবিংশতি বার পৃথিবীকে নিংক্ষত্রিয়া করিয়া সামস্ত পঞ্চকে পাঁচটী রৌবির হাল প্রস্তুত করিয়া, সেই শক্র-শোণিতে পিতৃলাকের তর্পন করিয়াছিলেন \*। পরশুরাম নিজে পরম যোগাছিলেন। এ নরহত্যায়—এ স্বর্জাতিধ্বংসে—তাঁহার প্রতিহিংদা দাবন ভিন্ন অন্ত কোন স্বার্থাগাধনের ইচ্ছাছিল না। তিনি এইরূপে ভারতভ্মিকে নিংক্ষ্তিয়া করিয়া, ও তাহাতে ব্রাহ্মণের আধিপত্য পুনংস্থাপিত করিয়া কাগুপ মুনির হত্তে সমস্ত ভারতের সাম্রাজ্য অর্পণ পুর্বক মহেক্র পরতের উপত্যকা ভ্মিতে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

যমদ্গির মাত। সভাবতী কাতাকুজাধিবাজ কুশিকবংশোড্র গাধির কন্তা। এই গাধির পুত্রেরই নাম প্রথাতিকীর্ত্তি বিশ্বামিত। স্কুতরাং পরভরাম বিশ্বামিত্রের ভাগিনেয-পুত্র। পরস্পার এত নিকটসম্বন্ধী হই-রাও তুই জন তুই প্রতিকৃণ দিকে ধাবিত হইয়াছিলেন। প্রভান ক্ষতিয়ের ধ্বংসে কুত্রসংল, বিশামিত ত্রান্সণের একাধিপত্য-নাশে গৃথীত-ত্রত। ইকাকুবংশীর রাজা <del>স্থাদশের পৌরহিতা লইয়া</del> বাশস্তেব সঙ্গে বিশামিকের যে বোরতর সংগ্রাম হয়, তাহার অনেক কিংবদন্তী পুরাণা-দিতে বাক্ত আছে। এখানে তাহার স্বিস্থার বর্ণন অনাবশাক। এই সংবর্ষের ফলে বিশ্বামিত মহবি হইরাছিলেন বটে, কিছু ব্রহ্মবিত বা त्राज-(भोत्रहिका आश्र रत्यन नारे। त्रहेक्य वहे मःवर्गकात्य कामी-খব অজাতশক্ত-বাঁহাকে কৌশীতকী ব্ৰাহ্মণে নহৰ্ষি গাৰ্গা অপেকাৰও অধিকতর বেদজ্ঞ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে ;—এবং বিদেহরাজ জনক—বাঁহাকে যাজ্ঞবন্ধ্য শতপথ ব্রাহ্মণে আপনা অপেকা অধিকতর পশ্তিত বলিয়া স্থীকার করিয়া গিরাছেন – রাজ্যি উপাধিনাত পাইলেন, कि उन्नि छेनाचि नाहेलाने मा। श्रुज्ताः बान्ननगरनत् नर्करणामुशी প্রভূতা এক প্রকার অসুত্র বহিয়া গেল। বরং এই বিজয়ে সেই প্রভূষ অধিকতর হুদুঢ় ইইল।

भ्रष्टाखात्रक, वनन्तर्स, १३०-->>१ खंगात्र, वहावीक्कात्रिक क त्रवृदान अकृति तम।

এই সংঘর্ষের পূর্ব্বে বর্ণসংমিশ্রণের প্রতিকৃলে কোন কঠোর নিয়ম বিধিবদ্ধ হয় নাই। কিন্তু এখন হইতে ব্রাহ্মণেরা শুদ্ধ স্বধর্মাতিরেকের বিরুদ্ধে নিয়ম করিয়া ক্ষান্ত রহিলেন না; চতুর্ব্বর্গের পরস্পরের মধ্যে আদান ও অরগ্রহণাদি নিমিদ্ধ করিলেন, এবং কঠোর সামাজিক দণ্ড দারা এই পার্থক্যভাব চিরন্থায়ী করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ক্ষত্রির সকল পরশুরামের কুঠারাঘাতে প্রায় নির্ম্মূল হইয়াছিল। স্ক্তরাং ভারতের শক্তিসামঞ্জস্য নষ্ট হইয়াছিল। বাহ্মণের ছর্দ্মনীয় প্রভূশক্তিকে সংয্যিত করিতে ক্ষত্রিয়কৃল সম্পূর্ণরূপে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছিলেন।

কিন্তু এইরপ অবস্থা বছকাল থাকিতে পারে না। ব্রাহ্মণের অত্যান চার যথন একান্ত ছর্নিবহ হইয়া উঠিল, তথনই কপিলবান্ত নগরের অধীশ্বর শুদ্ধোদনের পুত্র ক্ষত্রিয়কুলতিলক শাক্যসিংহ বর্ণত্রয়ের কষ্ট নিবারণার্থ কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন।

বান্ধণগণের একাধিপত্যপ্রিরতাই ভারতে শাক্যসিংহ-প্রচারিত বৌদ্ধর্মের আশুরুতকার্যাতার প্রধান কারণ। 'বৃদ্ধ' শন্দের অর্থ জ্ঞানী; আভেদ বৃদ্ধির ভাব সর্ব্ধ প্রথমে তাঁহার অস্তরে উদিত হইয়াছিল বলিয়া তিনি আদি বৃদ্ধ বলিয়া প্রশিত। তিনি প্রচার করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্র সব সমান। চহুর্বণের নিকট তিনি এই সামা গান গাইয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বিশেষতঃ দীন হঃগী অবহেলিত ও পদদলিত শূদ্রসাতির নিকটই তিনি এই নব ধর্মের সবিশেষ প্রচার আরম্ভ করিলেন। এই গানের এমনই মোহিনী শক্তি যে, 'এ গান যথন যে দেশে যিনিই গাইয়াছেন, তিনিই জগৎকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছেন। খ্রীষ্ট, চৈতক্ত, গুরুগোবিন্দ, শাক্যসিংহ, মহম্মদ, শঙ্কর ও শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি সকলেই এই সামাধর্ম্যের প্রচারক। প্রত্যেকেই এই নৃত্রম গানে জগৎকে মাতাইয়া গিয়াছেন। প্রত্যেকেরই ছবি আন্তর্ভ জগতের আন্তর কোন কোন স্থানে প্রতিবিধিত রহিয়াছে। বৈষম্য-দগ্ধ জগতের আন্তর্গ তাহা একমাত্র আশান্থল।

্রান্ধণ ও বেদের বিরুদ্ধেই শাক্যসিংহের অভ্যুত্থান। বৈষ্ম্যের

আকর ব্রাহ্মণজাতি, এবং বেদ তাঁহাদির্গের আধিপত্য সংরক্ষণের প্রধান ছর্গস্বরূপ: স্বতরাং এ ছুইই উড়াইয়া দিতে তিনি কুত্রমন্ধল হইলেন। তিনি এই স্থমহৎ ত্রত উদ্যাপনা জন্ত রাজসিংহাসন, প্রাণময়ী ভার্য্যা, প্রাণাধিক পুত্র, ত্বেহমর জনক জননী সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া অতি কঠোর সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করিলেন। নিজে আত্মত্যাগের পরাকাষ্ঠা **(मथारेश जिन कग९८क आञ्चलांग निथारेलन। टेवरमार्श्व बाह्मगा** ধর্ম প্রত্যেককে বে কঠোর সামাজিক শৃত্যলে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়া-ছিল, এই নব ধর্ম তাহা খুলিয়া দিল। নবীন উৎসাহে ভারত মাতিয়া উঠিল। সম্রাট্ হইতে কুটীরী পর্যান্ত সকলেই এই নব ধর্মের আত্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। বৃদ্ধ শুরু পুরুষজাতির পায়ের বৃদ্ধন খুলিয়া দিয়া পরিতৃপ্ত হয়েন নাই। তিনি স্ত্রীজাতিকেও সকল বিষয়ে পুরুষের সমান অধিকার প্রদান করিরাছিলেন। বৌদ্ধর্মের জরপতাকা লইরা বৌদ্ধপ্রচারক ও বৌদ্ধ-প্রচারিকাগণ ভারত আলোডিত করিয়া বেডা-ইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের প্রচারকার্য্য ভারতের সন্ধীর্ণ সীমায় আবদ্ধ রহিল না। দেশ দেশান্তরে ও দীপ দীপান্তরে তাহা প্রস্তুত হইয়। পড়িতে লাগিল। আজ ছই একটা মুক্তিফৌজ দেখিয়া ভারতবাসী অবাক হইতেছে, কিন্তু কত বৌদ্ধ মুক্তিফৌল বে লগংকে বিমুগ্ধ করিয়া বেড়াইরাছিল, তাহার ইয়তা করা যায় না। সেই মোহমন্ত্র আজও মানবলাতির তৃতীরাংশকে বিমোহিত করিয়া রাখিয়াছে। আজও বেখানে বৌদ্ধাৰ্শ প্ৰবল, দেই খালেই জাতীয় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বৰ্ত্ত-মান। চীন জাপান প্রভৃতি তাহার নিদর্শন। ভারতে বে ছয় সাত শত বংশর এই ধর্ম প্রচলিত ছিল, সেই ছয় সাত শত বংসরই ভারতীয় ইতিহাসের উজ্জনতম কাল। ভারতের বাণিজ্যপোত, ভারতের রণ-তরী, ভারতের মুক্তিফৌল এই সমর্য লগৎ আলোড়িত করিরা বেড়া-देशाष्ट्रिण । अरे नमरबरे निस्त्रक क्रामा कार्का दरेशाष्ट्रिण । अरे नमरबरे বিদ্যার বিমলজ্যোতি সর্বত্রেণীতে এবং দ্রী পুরুষ উভয় স্বাতিতে সম-ভাবে বিকীরিত হুইরা পড়িরাছিল। অনেক বৌদ্ধ প্রস্কৃতার প্রদ্রুক্তর্তী শুক্রদাতি হইতে উৎপর। বৌশ্বধর্ম প্রভাবে ভারতের এরপ অভ্যানর

হইরাছিল যে, গ্রীক নরপতিগণ ভারতীর নরপতিগণের নিকট সন্ধি-প্রার্থী হইরাছিলেন। বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাব-কালেই ভারত সিংহল জয় করিয়াছিল, এবং অজেয় সেকন্দর সাহার গতিরোধ করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল। কিন্তু এই সৌভাগা ভারতের হুরদৃষ্টবশতঃ চিরস্থায়া হইল না।

এই সাম্যতন্ত্ররূপ প্রকাণ্ড বিপ্লব ছয় সাত শত বংসর্মাত্র ভারতে রাজত্ব করিয়া ব্রাহ্মণের বৃদ্ধির নিকটই পরাজয় স্বীকার করিল। সক-লেই বোধ হয় জানেন যে প্রসিদ্ধনামা শঙ্করাচার্য্যই অলৌকিক প্রতিভা-বলে আর্ঘা-সাম্য-বায়বাস্ত্রে বৌদ্ধ সাম্য-বরুণাস্ত্র উডাইয়া দিলেন। 'বিষক্ত 'বিষমৌষধম' বিষ দারার বিষ নষ্ট করার স্তায় এক প্রকার সাম্য-প্রচার ছার। অত্য প্রকার সাম্য বিলুপ্ত করিলেন। বুদ্ধ গাইয়াছিলেন, ত্রাহ্মণ, ক্ষতির, বৈশ্র, ও শূদ্র সকলেই সমান। শঙ্করাচার্য্য গাইলেন—"ওঁ এক-মেবাদিতীরম' এক ব্রহ্মই সতা; অপর সমস্তই সতাভাস, প্রকৃত সতা নহে; জড়, অজড় সমস্তই এক ব্রহ্মময়। এই যে প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্রমান স্থাৎ দেখিতেছ-এ সেই ব্রহ্ম বই আর কিছুই নয়। প্রকৃতি ভ্রমনাত্র পুরুষই একমাত্র সভা; সর্থাৎ যাহাকে তোমরা প্রকৃতি বলিতেছ, তাহা প্রকৃতি নহে --পুরুষ বা ব্রহ্ম--প্রকৃতি পুরুষ ভেদজ্ঞান স্বজ্ঞানের কার্যা। এই মহা অন্তের নিকট বৌদ্ধ অস্ত্র পরান্ত হইল। যথন সবই এক---বধন জড়, অজড় সবই ব্রহ্ম বই আর কিছুই নহে-তথন ব্রাহ্মণ ও শৃদে, मटा ও অসভ্যে, দীন ও দরিদে স্ত্রী ও পুরুষে কেন ভেদ থাকিবে ? হঠাং যেন ভারতের মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইল ! ব্রাহ্মণ্য ধর্ম যেন আপনার ভুল ব্ঝিতে পারিয়া চির-লালিত বৈষম্য ভুলিয়া গেল। এই অহৈতবাদগহবরে বৌদ্ধ সাম্যবাদ বিলীন হইয়া গেল। বৈষম্য-জনিত বিবাদ যেন কোথার চলিয়া গেল। শূদ্র, যবন, পার্ব্বত্য, বৌদ্ধ সমত সাম্প্রদায়িক নদ নদী যেন এই প্রকাণ্ড অহৈতবাদ মহাসাগরে আসিয়া মিশিয়া গেল। সবই এক—ম্বতরাং সবই সমান—এই মহা-ষম্ম ভারতের সর্প্তা উদেঘাধিত হইতে লাগিল। যে ভারতভূমি এত मिन हिन्मू-त्रोक-मः पर्दा ऋधित्र-कर्फिमिङ हहेरङिहन, आङ তाहारङ যেৰ শান্তিবারি পতিত হইল !

ধন্ত শক্ষরাচার্য্য ! ধন্ত তোমার বিশ্বপ্রেম ! ধন্ত তোমার বৃদ্ধিবল ! তুমি আনৈশ্ব ভারতের মঞ্চল কামনায় দীক্ষিত ছিলে বলিয়া এরপ অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ হইরাছিলে। তুমি চণ্ডালের মন্ত্রশিষ্য হইতে কুটিত হও নাই বলিয়াই বান্ধণ ও চণ্ডাল এক করিতে পারিয়াছিলে। ত্রাহ্মণ্য ধর্ম এরূপ মাহাত্ম্য আর কথন দেখাইতে পারে নাই। এ মাহাত্ম্যের এক কণামাত্র আজ ব্রাহ্মণগণে থাকিলে, ভারতের সৌভাগারবি আবার উদিত হইত। এই আয়৸ংসকারী আর্য্য ভূমিতে তোমার মত নেতার আবার প্রয়োজন। দেব। তুমি বে অসাধ্য সাধন করিয়া গিয়াছিলে, ভোমার মত লোক ভিন্ন সে অসাধ্য-সাধন আবার করে কে ? দেব ! আসিয়া দেখ যে, ভারতে তোমার কীর্ত্তি লুপ্তপ্রায় ৷ আবার ভারতবক্ষ ধর্ম-সাম্প্রদায়িক-তায় ছিল্ল ভিল। হিন্দু ধর্ম আবার অদক্ষিত সেই বিশাল বুত হইতে সৃষ্টত হইয়া স্কীণতর বুরাভায়রে আসিয়া পড়িয়াছে ! তুনি এক দিন হিন্দু ধর্মো যে উদার্যা সংক্রামিত করিয়াছিলে, যে উদার্যাগুণে এক দিন হিন্দুধর্ম সমস্ত ভারতবাদীকে অন্তর্নীন করিয়া মানবমগুলীকে কুক্ষি গত করিতে সমুদাত হইয়াছিল— আদিয়া দেখ দেব! সে হিলুধর্ম এখন কি অবস্থার দাঁড়াইয়াছে। ক্তিপ্র স্থীর্ণমন। ধর্ত্ত ব্রাহ্মণ প্রি-**তের অনৌদার্য্যে ইহা ক্রনে সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণতর সীমায় আবদ্ধ হ**ই-তেছে ! তুমি ব্রান্ধণা ধর্মকে যে পরিমাণে তুলিরাছিলে, প্রতিক্রিরার বেগে ইহা সেই পরিমাণে নামিয়া পড়িয়াছে। সেই বণভেদ, সেই **জাতিভেদ, সেই স্ত্রী-পুরুষ- বৈষম্য আবার পূর্ণ মাত্রা**য় বিরাজমান। যায় --সব বাম--সোণার ভারত অন্তর্বিছেদে ছার খার হয় ! দেব ! এক বার আবিভূতি হইয়া এই বিষম বিপত্তিকালে তোমার হৃদয়ের ধন ভারতকে উদ্ধার কর। আবার নতজাত্ত ইয়া চণ্ডালের নিকট মন্ত্র গ্রহণ কর। আবার ভারতে বিশ্বব্যাপী সাম্যের—বিশ্বজনীন একথের—ভেরি वाका । श्रीष्ठीन, मूनवमान, त्रोब, देकन, निथ, श्रिष्ट् नी, द्वाका, शांतमीक-ভারতীয় ধর্ম সম্প্রদায়কে স্মাবার বিশ্বপ্রেম-বলে হিলুধর্মের কুলিগত कता (मव। जांशां ना इहेल-आवात विन-मव तमाज्य माम।

ঁ 🖫 শ্বণ ় তুমিই ভারতকে অষ্টপৃষ্ঠে লোহশৃখ্যনে আবদ্ধ করিয়াছিলে, তুনিই আবার শঙ্করাচার্ষ্য রূপে সেই শৃঙ্খল খুলিষা দিয়াছিলে; জাবার শুখাল পরাইরাছ,—আবার শঙ্করমূর্ন্তিতে আবিভূতি হইয়া সেই শুখাল থোল। তাহা হইলেই তোনার গুরুতর পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত হইবে । শঙ্করাচার্য্য অসংখ্য ভাঙ্গা দল জোড়। দিয়াছিলেন-ছিন্ন ভিন্ন বিশীর্ণ ভারতকে এক করিয়াছিলেন; সকলকে পায় ধরিয়া ডাকিয়া এক ধর্ম-মন্দিরের ভিতরে আনিয়াছিলেন। সে সময় শঙ্করাচার্য্য ভারতক্ষেত্রে প্রাচ্ছ ত না হইলে, বোধ হয় এত দিন জগতে হিলুধর্মের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত। সেই ধর্মনীরের মাহাজ্যেই হিন্দুধর্ম নবীন তেজে উঠিয়া কিছু কান ভারতে সমস্ত দাম্প্রদায়িকতা বিলুপ্ত করে, ভারতের স্তরে স্থারে আবার হিন্দুধর্মের বীজ নিহিত হয়। কিছু কাল ধরিরা হিলুধর্ম শঙ্কর-মাহায়্মো ভারতে মপ্রতিব্লিনী প্রভূতা ভোগ কবিষাছিল। অবৈতবাদময় সাম্যের ভেরি বহু দিন ধরিয়া ভারতের পদতে পদতে, গুহার গুহার, কেত্রে কেত্রে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে উন্মেরিত ভইবাছিন। কিন্তু কি পাপে জানিনা—ইতিহাস আমা-দিনকে সে বিবৰে সহায়তা করে না-সাবার বৈধমাের ভাব সমস্ত ভারতকে অচ্ছেন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। ব্রাহ্মণ নিজের আধিপত্য রক্ষার জন্ম আবার বর্ণ-বৈষম্য-রূপ ল্তা-তন্ত্র-জালে ভারতকে আচ্ছ্র ক্রিয়াছেন। কৌলীয়ারপ উপদর্গ আদিয়া আবার বর্ণবৈষম্য-রূপ রোগের সভিত যোগ দিয়াছে।

রাহ্মণেত্র বর্ণকে ও স্থাজাতিকে জ্ঞান-ভাণ্ডারে প্রবেশ করিতে না দেওয়ার ফল হিন্দুধর্মে সাধারণের এই সহায়ভূতি-বিরহ। বলা বাহুল্য বে হিন্দুধর্মে ও হিন্দু-রাজ্বে সাধারণের এই সহায়ভূতি-বিরহই ভারতের জাতীর পতনের মূল। পাণিপথ সমরক্ষেত্রে যে অগণিত হিন্দুসেনা সম্বত হইয়াছিল, যদি ব্রাহ্মণ্য ধর্মের প্রতি ও ব্রাহ্মণ্য রাজ্বের প্রতি তাহাদিগের অবিচলিত ভক্তি থাকিত, তাহা হইলে সে অজের সেনাকে পরাস্ত ক্রিতে কাহার সাধ্য হইত ? জনসাধারণ যদি না জানিত যে 'রামে মারিলেও মারিবে, রাবণে মারিলেও মারিবে'—তাহা হইলে আজ বহু কোটী লোক মন্ত্রৌষধি কর-বীর্য্য সর্পের ক্রায় পড়িয়া থাকিত না। বহু কোটী হিন্দু থাকিতে ভারত কথন অনস্তকাল ঘুমাইয়া থাকিত না!

যতদিন না ভারত আবার এক জাতীয় ধর্মের সুলে আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে, ষতদিন না আবার ভারতে সাম্যভেরি বাজিতেছে, ততদিন ভারতে জাতীয় জীবনের আশা নাই। সে একীকরণ অহৈতবাদে কি देवज्वारम, हिन्दुधर्त्य कि बाक्रधर्त्य इहेरव स्नानि ना। जरत वृक्षरक्रजा শক্ষরাচার্য্যের স্থায় নেতার যে প্রয়োজন হইয়াছে তদ্বিয়ে আর সন্দেহ নাই। সেই বিশাল হৃদয়, সেই বিশ্বপ্রেম ব্যতীত যে ভারতের ধর্ম-সমীকরণ অসাধ্য তথিবরে আরু মতবৈধ নাই। অতিবিশাল ও গভীর रवोक्रधर्यात्क अ स्व जिमात शिमूधर्या अकिनन कृष्किशं करितं व शांतिया हिन, সে উদার হিন্দুধর্ম যে ভারতের বিবিধ ধর্ম সম্প্রদায়কে আবার অন্তর্গীন করিতে পারিবে না-কেমনে বলিব ? উপকরণ সামগ্রী সমস্তই হিন্দু-ধর্মের অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে। তাহার মধ্য হইতে কালের উপ-বোগী ক্রব্য সকল বাছিয়া লইয়া একাগ্রচিত্তে শ্রসাধনা করিলেই সাধক तिकि लां छ कतिरान । बाक्सवर्ष यनि श्रीष्टीनशर्स्मत निर्क रवनी ना शङ्ग-ইত, তাহা হইলে बाक्सवर्ष मल्लामात्र এই मावनात्र मिक्स इहेट्डन। किन्न তাঁহারা এক্ষণে দিন দিন হিন্দুজাতির সহিত সম্পুণ্রপে পুণক্ হুইয়া পড়িতেছেন। এই জন্ত হিন্দুজাতির উপর আর কর্ত্ব করিতে পারি-(वन कि ना मत्मश्-अल माजारेशाहा।

বান্ধণ! তুমি এই সাবনার প্রবৃত্ত হইনা শক্ষরাচার্য্যের উদার নীতির অন্বর্ত্তী হইরা আর্য্য নামের গৌরব প্রক্রনার কর। বৈষদ্যমন্ত্র ধর্ম প্রচার করিয়া ভারতের যে অনিষ্ট করিয়াছ, আবার সাম্যান্ত্রধানন্ত্র গাইয়া সেই গুরুতর পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত্ত কর! আবার ভারতেন করীবন সঞ্চারিত হউক!! মিলিত ভারত—খনীভূত ভারত—আবার জগতের আরাধ্য হউক!! কে বলিতে পারে, সে দিন আর অসিবে না?

## ভারতের জাতীয় ভাষা।

আমরা অনেক বার লিখিয়াছি ও এখনও স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছি যে জাতীয় শিক্ষা ব্যতিরেকে জাতীয় উন্নতি হইতে পারে না। জাতীয় শিক্ষা দারা আমরা জাতীয় ভাষা দারা শিক্ষা—এই ভাব ব্যক্ত করি-য়াছি। ইতিহাস আজ পর্যান্ত এমন দৃষ্টান্ত দেখায় নাই, যেখানে বৈদে-শিক ভাষা দারা একটা জাতি সংগঠিত হইয়াছে। বৈদেশিক ভাষায় ব্যংপত্তি লাভ করিয়া গ্রই চারি জন পণ্ডিত হইতে পারেন, কিন্তু একটী সমগ্ৰ জাতি কখন বৈদেশিক ভাষায় ব্যংগন্ন হইয়া পাণ্ডিতা লাভ করিতে পারে না। সমস্ত ইউরোপ গ্রীক ও লাটন ভাষা হইতে অনন্ত উলতি গাভ করিরাছেন, কিন্ত ইউরোপের জনসাধারণ কথনই রোমীয় বা গ্রীদীর ভাষার পারদর্শিতা লাভ করে নাই। ইউরোপের প্রত্যেক দেশের উন্নতি নিজ নিজ মাতৃভাষার আলোচনায় হইয়াছে। ইউ-রোপার পণ্ডিত্র গুণী নিজ নিজ মাতৃভাষাকে রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষা-ভা ওার ফইতে রত্নরাঙ্গি বইয়া অবিরাম ভূষিত করিয়াছেন কিন্তু কথন গ্ৰোনীয় বা গ্ৰীমীৰ ভাষাকে জাতীৰ ভাষারণে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন নাই। অথচ রোমীর ও গ্রীমীর ভাষার সহিত সমস্ত ইউরোপীর ভাষার মূলগত ঐক্য আছে। সংস্কৃতের সহিত ভারতীয় ভাষানিচয়ের বে সম্বন্ধ, বোণীয় ও গ্রীদীয় ভাষার সঙ্গেও ইউরোপীয় ভাষাসমূহের দেই সম্বন্ধ। আমরা বেমন সংস্কৃতকে ভারতের চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করি না, দেইরূপ ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীও রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষাকে ইউরোপের চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করেন নাই। যে ভাষার সঙ্গে মৌলিক একতা আছে সে ভাষা যথন আমরা আমাদের চলিত ভাষা ক্রিতে চেপ্তা করি না, তথন মুলগত-সাদৃশ্য-বিরহিত বৈদেশিক ভাষাকে জাতীয় চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করা অপেকা অধিকতর বিভ্রনা আর নাই। খাহারা এরপ করেন তাঁহারা প্রহৃত প্রস্তাবে জাতীয় উন্নতির

প্রধান অন্তরায়। আমরা হৃংথের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, আম্ব-**टाउं स्निक्ड मध्यमात्र टेवरम्यिक ভाষার यश পর্যান্ত দেখিয়া থাকেন।** তাঁহারা কথোপকখনে, পত্রলেখনে ও বক্তৃতায় ভূলিয়াও মাভ্ভাষা ব্যব-হার করেন না। তাঁহারা বলেন বঙ্গভাষা অপুষ্ট, স্থতরাং তাহাতে সমস্ত ভাব ব্যক্ত করা বার না, বিশেষতঃ ভারতবাসী সকলে বাঙ্গালা ভাষা বুঝে না, স্থতরাং অগত্যা ইংরাজী ব্যবহার করিতে হয়। বাঙ্গালা ভাষা অপুষ্ঠ ইহা স্বীকাৰ্য্য, কিন্তু তাই বলিয়া ইহাতে ভাৰবাঞ্জনে বিব্ৰক্ত থাকিলে কোন কালেই ইহার পরিপুষ্ট ইইবে না। 'কারণ অভাবের মোচন না হইলে, চিরকালই সে অভাব থাকিয়া বাইবে। কোনু স্থানে ভাষার অভাব আছে—:স ভাষায় কথোপকথন, সে ভাষায় চিঠি পত্র লিখন, ও সে ভাষার ফালয়ের হার উদ্যাটন না করিলে তাতা কখনই উপলব্ধি হইবে না। প্রকৃতির স্রোত বন্ধ না ক্রিলে, জাতীর উন্নতির সঙ্গে সাজীয় ভাষা আপনিই উন্নত হুইতে থাকিবে। সহরে ভাবান্তরাদি রহিলে সেই ভাবোজ্ঞাসের অন্তরপ ভাষা আপনা হইতেই বাহির হইবে। নিষাদকে মৈথুনাসক ক্রেঞিমিথুনের অভাতরকে বধ क्तिएक (पश्चिम दान्यी कित क्रमण्य कांक्रण तरमत क्राविक्त व्य

> শ্মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং অনগনঃ স্বাস্থতীঃ সমঃ। যৎ ক্রোঞ্মিথুনাদেকম্বধীঃ কান্মােহিতম্॥"

এই লোক তাহার প্রতিবিধ নাত্র। এই উচ্চ্যুদ্দর ছলেশবেজন সংস্কৃত ভাষার প্রথম শ্লোক। কল্গত ভাবের প্রতিবিধ ভাষারূপ দর্পণে প্রথি প্রতিবিধিত হইবেই হইবে। মুথ ও দর্পণের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে বেমন দর্পণে মুথের ছবি প্রতিবিধিত হয় না, সেইরপ ছালত ভাব ও জাতীয় ভাষার মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে হলেত ভাব জাতীয় ভাষার মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে হলেত ভাব জাতীয় ভাষার মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে হলেত ভাব জাতীয় ভাষার ক্রিতিছে। ইংরাজী ভাষা আমাদের দেশে দেই ব্যবধানের কার্য্য করিতেছে। এই মুগার দেউলে আমাদের হালত ভাব প্রতিত্ত হয় লা।

"প্রভবতি শুটিবিস্বোৎ গ্রাহেন মৃদাংচয়ং"
দর্শনই বিস্বোদ্র্যাহে সমর্থ, মৃৎপিগু বিস্বগ্রহণে সমর্থ নহে ।

্ রূপক পরিত্যাগ করিয়া সহজ কথায় বলি। ভাবক্রির সহিত ভাবাস্ফুর্ত্তি মাপনিই হইয়া থাকে। ভাষা ভাবব্যক্তির সক্তে মাত্র। ভাবের আবিভাবে হইলে সক্ষেত্রে অভাব হয় না। নুতন ভাব শ্রুদরে আবিভূতি হইলে, তদ্বোধক নুতন সঙ্কেতের অবতারণায় কোন বাধা নাই। যদি দেই সঙ্কেত জাতিসাধারণ গ্রহণ করিলেন তাহা হইলে তাহা জাতীয় ভাষার অঙ্গীভূত হইল। যদি কেহ সেই সক্ষেত্রে পরিবর্তে আরও ভাল সক্ষেত ব্যবহার করেন, তাহা হইলে প্রথমটা পরিতাক্ত হইয়। তৎপরিবর্তে দিতায়টা ব্যবস্থাত হইবে। যদি গুইটীই ভাল সঙ্কেত হয়, তাহা হইলে হয়তঃ গুইটীই পরস্পারের প্রতিবাকারপে ন্যবন্ধত হ্টবে। ছুই কিম্ব। তভোধিক সংক্ষত ও পরস্পরের প্রতিবাক্য হইতে পারে। একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাই। একটা অখাকতিবিশিষ্ট জন্তুকে দেখিয়া আমি বলিলাম এই অশ্ব। আর এক জন অন্ত সমর বলিল এই খোটক। তৃতীয় ব্যক্তি আর এক সময় বলিল এই হয়। তিন ব্যক্তির শব্দই জাতি গ্রহণ করিল। সেই অবধি অথ, ঘোটক, হয় পরস্পারের প্রতিবাকারপে ব্যবহৃত হইয়া আদিতেছে। সংস্কৃত ভাষার যে অসংখ্য প্রতিরূপ শব্দ দেখিতে পা ওয়া যায় তাহার এইরূপে স্পষ্ট হইয়াছে। সাক্ষেতিক শব্দে যেরূপ দেখাই-লাম, সৌগিক শব্দেও সেইরূপ। বিনি যে ভাষা বা পদার্থ বুঝাইবার জ্ঞু যে সঙ্কেত ব্যবহার করিয়াছেন ভারতীয় আর্য্যেরা মন্ত্রপুর্বক তাহাকে ভাষায় স্থান দিয়াছেন। এই জন্মই সংশ্বত ভাষা এত পরি-পুষ্ট, এত স্থাধুর, ও এত বৈচিত্রাপূর্ণ। এরূপ অল্পভাব আছে, ও এরপ অল্ল পদার্থ আছে, যাহা সংস্কৃত ভাষার আশ্রন্থ লইরা ব্যক্ত করা যায় না। বঙ্গ ভাষা সেই সংস্কৃত ভাষারূপ অপূর্বে অলঙ্কারের মধ্যমণি। ইংরাজী ভাষায় এমন অল্পভাব প্রতিবিধিত আছে, যাহা সংস্কৃতের আশ্রমে বাঙ্গালা ভাষায় প্রতিবিশ্বিত করা যাইতে না পারে। হয়ত আজ দেই নব শব্দের অনুরূপ ভাব জাতিসাধারণের মনে উদ্ভূত হইবে না। কিন্তু যথন সে ভাবোদয় হইবে, তথন সে ভাবের অতুরূপ সঙ্কেত ভাষায় রহিয়াছে দেখিয়া জাতীয় হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকিবে।

ঘাহারা সময়ের কিঞ্চিৎ অত্রে আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবদ্দশায় হয়ত তাঁহারা প্রত্যাথ্যাত হইবেন। কিন্তু কাল আসিবেই, যথন তাঁহা-দিগের হৃদয়ভাব-দ্যোতক ভাষা জাতিসাধারণ আদর করিয়া লইবে।

কিন্তু ভূমি যদি সে পরিশ্রন স্বীকার না করিয়া তোমার হৃদয়ের ভাব করপ্রাপ্ত বৈদেশিক সক্ষেত ছারা ব্যক্ত করিয়া চলিলে, তাহা ছইলে তোমার হৃদয়ের ছবি তোমার জাতিতে রাথিয়া গেলে না। বৈদেশিকেরা তোমার হৃদয়ের চিত্র কথন সাদরে বক্ষে ধারণ করিবে না। স্কৃতরাং সে ছবি অচিরে কাল সাগরে বিলীন হইবে। কিন্তু ভূমি যদি একটা নৃত্ন ভাব নৃতন সক্ষেত দ্বারা তোমার জাতায় ভাষায় ব্যক্ত করিয়া যাও, তোমার জাতি মৃত বন্ধুর স্থৃতি চিক্ত স্বরূপ তাহা অনন্তকাল বক্ষে ধারণ করিবে।

তবে কেন ভাই এ বিজ্ঞ্বনা ? কেন ছাই জনে একত্র হাইলে জাতীয় সঙ্কেতে উভয়ের মনের দার উভয়ের নিকট উদ্ঘাতন কর না ? কেন ভাববাক্তির অক্ষৃতিতা লুকাইবার জন্ম বৈদেশিক ভাষায় কথা কহিয়া বা লিখিয়া পরস্পার পরস্পারকে ঠকাইবার চেষ্ঠা কর ? কেন কাকা ভূষার মত পরের বুলি মুখন্থ করিয়া আওড়াইয়া পরস্পারকে ঠকাইবার চেষ্টা কর ?

এ জীবন-মরণ সংগ্রামের সময়। পরস্পারকে ঠকাইবার সময় নতে এ ছিন্দিনে পরস্পারের অভাব পরস্পারকে জানাইয়া পরস্পারের সাহায়ে। সে অভাব মোচন করিয়া লইতে হইবে। জাতীয় ছর্গের বেখানে যে ভাঙ্গা আছে পরস্পার পড়িয়া তাহা সারিয়া লইতে হইবে। পত্রাবরণে সে ভগ্ন স্থান লুকাইলে চলিবে না। ভাষার অভাব থাকে পূরণ করিয়া লও। ভাবের অভাব থাকে ত ভাবিতে আরম্ভ কর। বলের অভাব থাকে ত বলোপচার কর। পরের বলে, পরের ভাবে, ও গরের ভাষায মুগ্ধ হইয়া আপনার জাতীয় ভবিষ্যৎ নই করিও না।

আর বাহারা স্থনিপুণ ভাবে বাঙ্গালা ভাষার গতি নিরীক্ষণ করি-বেন তাঁহারা স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন যে বাঙ্গালাভাষার ভবিষ্যৎ হাতি উজ্জন। ভারতবর্ষের এমন স্থান মাই—যেথানে বাঙ্গালীর সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা ভাষাও তথার যার নাই। যেন ভবিষ্য ভারতীর ভাষার যোগ্য হইবার জন্ম বাঙ্গালা ভাষা ধীরে ধীরে ক্ষীতাবরব হইতেছে। সংস্কৃতের পর প্রাকৃত, প্রাকৃতের পর পালা, পালীর পর মাগধী, মাগধীর পর মৈথিলী, মৈথিলীর পর বাঙ্গালা। সংস্কৃত ভাষা ক্রমিক আবর্তনে এই বর্ত্তমান আকার ধারণ করিরাছে। হিমালর হইতে যেন গঙ্গা বাহির হইরা নানা তীর্থ প্র্যাটন পূর্কক সাগরে আসিরা মিলিত হইরাছেন। এক দিকে অত্যঙ্গ গগনস্পর্শী হিমাচল – অন্ত দিকে অনস্ত ও অসীম সাগর। সেইরপ এক দিকে উত্যুক্ত সংস্কৃত— অন্ত দিকে অনস্ত উন্নতিসহ বাঙ্গালা। কারণের অনুরূপ কার্য্য।

সেই অনস্ত উন্নতিসহ জাতীয় ভাষাকে পদদলিত ও অবহেলিত করিয়া যাহারা পরভাষাকে মস্তকে লইয়া আপনাদের পাণ্ডিত্যের পরি-চয় দেয়, তাহাদিগকে আমি "জাত দাস" ভিন্ন অন্ত লঘুতর বাক্যে অভিহিত করিতে পারি না।

আমরা ইতিহাদ হইতে ছই একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়া দেখাইব যে ভাষাবৈষম্য বিদ্রিত হওয়া পর্যান্ত দেই দেই দেশে জাতীয় একতা দম্পন্ন হয় নাই। বিটনে প্রথমে অনেকগুলি ভাষা ছিল। দে সময় বিভিন্ন-ভাষা-কথন-শীল জাতি-নিচয়ের মধ্যে ঘোর বৈরভাব ছিল। বিট-নের প্রধান অঙ্গ ইংলগু, স্কটলগু, ওয়েলস, ও আয়র্লণ্ডে ত চারিটি স্বতম্ব ভাষা ছিলই, তদ্ভিন্নও ভাষাগত অনেক অবাস্তর ভেদ ছিল। বৈদেশিকের পদার্পণের পূর্বে বিটন্ জাতির একটা ভাষা ছিল। তাহার পর রোমাণেরা আদিয়া সমস্ত আদালতে লাটীন্ ভাষা প্রচলিত করিলেন। রোমান্দিগের পর সাক্সেনেরা আদিয়া সাক্ষন ভাষা আদালত ও বিদ্যালয়সমূহে প্রচলিত করিলেন। তাহার পর নর্মা-ণেরা আদিলেন—মাদিয়া তাহারাও সমস্ত আদালতে ও বিদ্যালয়ে নর্মান্ ভাষা প্রচলিত করিলেন। যতদিন এই ভাষাগত পার্থক্য ছিল, ততদিন এই সকল ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে গাঢ়তর বিদ্বেভাব বর্ত্তমান ছিল। তথন বিটনকে কে চিনিত প্পরম্পরের বল পরম্পরের উপর ক্ষিত্র করিয়া বিটন জাতি তথন জাতিগণনায় নগণ্য ছিলেন। জনে তাঁহারা নিজ নিজ ভূল ব্রিয়া এই সর্বনাশের মূলীভূত কারণ ভাষাবৈষম্য পরিহার করিতে লাগিলেন। টিউডার রাজবংশের সমর এই ভাষাবৈষম্য অপনীত হইতে আরম্ভ হয়—তাই অপ্টম হেনরী ও এলিজেবেথের সময় এত এত বড় বড় গ্রন্থকারের আবির্ভাব হইয়াছিল। মিলনের বলের মধুময় ফল সেরপীয়র বেকন প্রভৃতি প্রতিভাশালী গ্রন্থকারগণ। প্রথম জেমসের সময় য়উলগুও ইংলগু মিলিত হয়। সেই মিলনের অমৃতময় ফল অতুলনীয় মিলটন্ও আধুনিক যাবতীয় কবি, দার্শনিক, ঐতিহাসিক, প্রাবিং ও বৈজ্ঞানিকগণ। সেই ভাষাগত মিলনের অপূর্ব পরিণাম বিটনের বর্ত্তমান সৌভাগ্য। বিউন এখন অন্যাপি-পরিজ্ঞাত জগতের সর্ব্রে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। পৃথিবীর অন্য এক চতুর্থাংশে এখন ইংরাজী ভাষা কিছু না কিছু পরিমাণে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আজ যদি ইংলণ্ডে সেই ভাষাগত বৈষম্য থাকিত তাহা হইলে ইংলণ্ডের কথন এরপ সৌভাগ্য হইত না।

একবার চল প্রাত্তীন রোনের সৌভাগ্যের মূলতত্ত্ব অনুসন্ধান করিছা দেশি। লাটন ভাষা প্রথমে ইতালীর একটা ক্ষুদ্র প্রদেশে কথিত হইত। তথন ইতালী অন্তর্বিচ্ছিন্ন, ও প্রাদেশিক বিরেষানলে জালিত। সে সমরে ইতালীর নাম আল্লানের বাহিরে যার নাই, ভূমধ্যসাগর পার হইয়া দেশ দেশান্তরেও প্রতিধ্বনিত তর নাই, কিন্তু যথন লাটিন-ভাষাক্থন-শীল রোমীয় জাতির বিজ্ঞের সঙ্গে সমস্ত ইতালীতে লাটিন ভাষা প্রচলিত হইল, তথন রোম ভ্রনেশ্রী হইয়া উঠিল। লাটিনভাষা তথন জগতে আদৃত হইল। তথন অসংখ্য পদা ও গদা লেখক— অসংখ্য পিতা আদৃত হইল। তথন অসংখ্য বিজ্ঞানিক ও বাগ্মিক ইতালীক্ষেত্রে আবিহুতি হইলেন। তাঁহাদিগের প্রতিভাবনে নৃত্রন ইউরোপ স্থ হইল। ইয়ুরোপের বর্ত্তনান উন্লোচন প্রস্থানক কারণ লাটিনভাষা। ইয়ুরোপীয় অধিকাংশ দেশেই লাটিন গ্রন্থসকল অফুনিত বা অমুক্ত হইন রাছে। বর্ত্তমান ইয়ুরোপীয় জাতিনিচয়ে লাটিন ভাষারূপ ফটোগ্রাফ যন্তে সেই প্রাচীন রোমীয় জাতির ছবি পূর্ণ প্রতিবিদ্যিত হইয়াছে— তাই আজ ইয়ুরোপের এত সমৃদ্ধি! তাই আজ ইয়ুরোপের এত প্রতাপ।

একবার ভারতের পূর্ব্বাবহা আলোচনা করি। যখন আর্য্যেরা ি প্রথমে ভারতে আদিয়াছিলেন, তথন সংস্কৃত তাঁহাদিগের কথিত ভাষা ছিল। আর্যাঞ্জিগণের জ্বলম্ভ হৃদয়ভাব ঋগ্বেদে প্রতিবিশ্বিত। ঋষিরা বেদিতে বসিয়া সেই জালাময়ী ভাষায় হৃদয়ের ভাবোচ্ছাস ব্যক্ত করিয়া সম্মিলিত ঔপনিবেশিকগণের মনে ধর্মপ্রবৃত্তি বা বীরবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিতেন। তাঁহাদিগের সেই উন্মাদিনী ভাষায় উত্তেজিত হইয়া কতিপয় মাত্র আর্য্য ঔপনিবেশিক অমাত্র্য অবদানপরস্পরা সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভাষাগত সাম্য সেই আর্যাজাতিকে অচিরকাল্মধ্যে অবিতীয় শক্তি করিয়া তুলে। যতদিন তাঁহারা সারস্কত প্রদেশে বাস করিয়াছিলেন, ততদিন তাঁহারা এই ভাষাগত সামো নিবিভূরপে ঘনী-ভূত ছিলেন। তথন তাঁহাদিগের উন্নতির সীমা ছিল না—সৌভাগ্যেরও শীমাছিল না। ক্রমে বিজয়মার্গে অগ্রসর হইয়া তাঁহারা পরস্পর হইতে বছদূরে বিক্রিপ্ত হইয়া পড়িলেন। আদিম জাতির সহিত সংমি-শ্রণে তাঁহাদিগের পবিত্র দেবভাষা ক্রমে অসংখ্য প্রাক্তর ভাষায় ( Dialects) পরিণত হইল। গৌড়ী, সৌরদেনী, মাগধী, মৈথিলী, পালী প্রভৃতি অসংখ্য প্রাকৃত ভাষা আর্যা জাতির বিস্তৃতি ও আদিম জাতি-নিচরের সহিত সংনিশ্রণের ফল। অসংখ্য প্রাদেশিক ভাষায় **স্পটির** নক্ষে সঙ্গে আর্যাজাতির অন্তর্বিচ্ছেদ আরম্ভ হয়। ভাষাবৈষ্মার বিষ-মর ফল প্রাদেশিক বিদ্বেষ। সেই প্রাদেশিক বিদ্বেষ হইতেই ভারতের জাতীয় পতন সংঘটত হইয়াছে। পরম্পার ঘনীভূত একভাষাকথন-শীল আর্যাজাতি ক্রমে পরস্পর-মমতাশৃত্য বিভিন্ন-ভাষা-কথন-শীল অসংখ্য জাতিতে পরিণত হইয়া পরস্পারের উপর অত্যাচার আরম্ভ कतिल। वर्शी व्यानिया वन्नरम्भ हातथात कतिल। अग्रहक मिलीत হিংহাদন ব্যনকে বিক্রন্ন করিল—অন্তান্ত কুদ্র কুদ্র অন্তর্জাতীয় উপদ্র**ব** ত গণনা করিয়া উঠা দায়। এথনও ভাষাগত বৈষ্ম্যে ভারতের অন্থি-মজ্জা জর্জারত। ভাষাবৈষম্যে ভারতের পতন হইয়াছে—ভাষাঞ্চনিত সাম্য ব্যতীত ভারত সঞ্জীবিত হইতে পারে না।

ভাষাসাম্য বে জাতীয় একতার অপরিহার্য্য উপাদান তহিষয়ে মত-

হৈধ নাই। তবে কোন ভাষা ভারতের জাতীয় ভাষা হইবে তদ্বির্যয় বোরতর মতভেদ বর্ত্তমান। কেহ সংস্কৃত, কেহ হিন্দী, কেহ উর্দ্দ, কেহ বা ইংরাজীকে ভারতের ভবিষ্য জাতীয় ভাষা বলিয়া প্রখ্যাত করিয়াছেন। কিন্তু আমার ক্রমে বিশ্বাস জ্বিতেছে যে বাঙ্গালা ভাষাই ভবিষাতে ভারতের জাতীয় ভাষা হইবে। এ বিশ্বাস অমূলক নহে। যাঁহারা নিপুণ চিত্তে ভারতীয় ভাষানিচয়ের সহিত আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার তুলনা করিয়াছেন, তাঁহারা সহজেই বুঞ্জিতে পারিবেন যে. লিখিত বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন অন্তান্ত সমস্ত ভারতীয় ভাষা অপেকা, সংস্কৃতের অধিক নিকটবর্ত্তী। স্থতরাং অধিকতর পরি-মার্জিত ও ভাবব্যঞ্জক। সংস্কৃত অপেক্ষা অধিকতর পূর্ণ ভাষা আজ্ঞ পৃথিবীতে জন্মে নাই। যে ভাষা সেই ভাষার অধিকতর অনুগামী, ভাহা জগতের বর্তুমান ভাষা মাত্রেরই উপরে যে অচিরাং শ্রেষ্ঠত লাভ করিবে তদ্বিয়ে সংশ্যু অল্ল। সংস্কৃত হইতে উংপন্ন অভাভা ভাষাব শুন্ধ যে ধাতু বিক্লত হইরাছে এরপ নহে, অনেক শ্দ্রও বিক্লত হইরা গিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালায় শব্দের বিকার হয় নাই। ঘিনি সংস্কৃত জানেন, তাঁহার পকে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ। যিনি সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন যে কোন ভাষা পডিয়াছেন, তাঁচার পক্ষেও বাঙ্গালা সহজবোধ্য। কারণ উভয় ভাষার শক্গত অনেক সাদৃশু আছে। ত্রধিগম্য সংস্কৃত ভাষা ভারতের জাতীয় ভাষা হইতে পারে না। উদ্তে অনেক পারস্ত ও আরবী কথা গাকায় তাহা হিন্দুবত্ল ভারতের জাতীর ভাষা হইতে পারে না। বৈদেশিক ভাষা জাতীয় হৃদ-বের অন্তহণ কথন শার্শ করিতে পারে না, স্তরাং ইংরাজীরও কথন ভারতের জাতীয় ভাষা হইবার সম্ভাবনা নাই। একণে রহিল বালালা ও हिन्मि- ভারতের ইংরাদী ও ফরাদী। আমরা একবার বলিয়াছি এতহভরের মধ্যে বাঙ্গালা অধিকতর পরিমার্জিত, অধিকতর পরিপুষ্ট, স্তরাং অধিকতর ভাবব্যঞ্জক; আবার সেই বাক্য পুনরুক্ত করিলাম। অধিকতর পরিপৃষ্ট ও অধিকতর ভাবব্যঞ্জক বলিয়াই বাঙ্গালাভাষা ছরিতগভিতে অগ্রসর হইতেছে। কি গদ্য, কি পদ্য, কি ইতিহাস,

कि श्वादृष्ठ, कि वर्षन, कि विख्वान, कि नमाबनीिछ, कि वाबनीिछ, সকল বিষয়েই বলভাষার ভূরি ভূরি পুত্তক লিখিত হইতেছে। বিদ্যা-পতি চণ্ডীদাদের সমন্ব হইতে আধুনিক বাঙ্গালার স্ত্রপাত। তথনও हेरा मिथिनी शक्ति निष्ठे हिन । दिल्ला इस अंदित स्था अर्था स्थान তর পরিপুর হর। চৈতভ্তের সময় হইতে ভারতচক্তের সময় পর্যান্ত ইহার কিঞ্চিৎ গতিমান্য উপলক্ষিত হয়। ভারতচন্ত্রের সময় হইতেই ইহা বেগবতী হইতে আরম্ভ হয়। রামমোহন রায়ের সময় এই বেগ থরতর হইয়া উঠে। সেই অব্ধিই বাঙ্গালা ভাষা প্রচণ্ড স্রোতম্বিনীর ন্তার উরতি-সাগরাভিমুখে প্রবল বেগে ধাবিত হইরাছে। সে আজ वर्ष मठाकी मांज हरेटव-रेहात मध्य व्यमःश প্রতিভাশালী লেখক वाशाना ভाষাকে विविध ভূষণে ভূষিত করিয়াছেন। विদ্যাসাগর, মদন-মোহন, অক্যকুমার, দীনবন্ধু, বঙ্কিম, মধুস্দন, হেমচক্র প্রভৃতি প্রতিভা-भागी त्वथकमञ्जनीत व्यविजीव এই व्यक्त भेजाकीत मर्थाहै। दक्तभ **ঘরিতগতিতে বাঙ্গালা অগ্রসর হইতেছে ইহাতে আর কোন ভারতীর** ভাষার বালালার সমকক হইবার সম্ভাবনা নাই। যদি উৎসাহ পায়, यिन शृहमधा हटेट दोधा मां भाव, जाहा हटेटन वाकाना अहित्रकान-মধ্যে অস্তান্ত ভারতীয় ভাষাকে কুঞ্চিগত করিয়া লইতে পারে—জাতীয়-দশ্বিণনের প্রধান অন্তরার ভাষাবৈষম্যকে বিদ্রিত করিয়া অপূর্ব্ব ভার-তীয় জাতীয় ভাষার স্বাষ্ট করিতে পারে। বাঙ্গালা বহিশ্বর ও আভ্য-স্বরীণ অনেক বাধা বিপত্তি স্ত্ত্বেও ক্রমিক অগ্রসর হইতেছে। বহিশ্রর বাধার উপর আমাদের কর্তৃত্ব নাই, কিন্তু আভ্যন্তরীণ বাধা আমরা ইচ্ছা করিলেই অপনীত করিতে পারি। উপরে বে বৈদেশিক ভাষার উল্লেখ कतिनाग, जाहा देवरमिक-भागन-अनिक। देवरमिक त्रासात यार्थ काजीयकामात स्वरंत देवसमिक कांगा वहन क्षाठात । देवसमिक ताकात স্বার্থ ভাষাবৈষ্যা চিন্নছারী করা। কারণ বিভিন্ন ভাষা স্বত্তে স্নীভূত মিলনুের কোন সভাবনা নাই এইজন্ত প্রণমেণ্ট ভারতের অপরিপ্র কুত্র কুত্র প্রাদেশিকে ভাষাগুলিকে অতি বন্ধে পরিবন্ধিত করিতেছেন। আসামী ও উড়িয়া ভাষার সহিত বাঙ্গালা ভাষার অনেক সৌসাল্ভ।

গবর্ণমেন্টের বিপরীত চেষ্টা সত্ত্বেও আসামী ক্রমে বাঙ্গালার কৃষ্ট্রিগত হইতেছে। উড়িয়াও এত দিন কুক্ষিগত হইত, কিন্তু বৰ্ণমালার আকার গত বৈষম্য নিবন্ধন তাহার কিঞ্চিৎ বিশ্ব হইতেছে মাত্র। বাঙ্গালার অতি সর্বাও স্থান্য বর্ণমালা একদিন নিশ্চয়ই অটিল ও কদাকার উডিয়া বর্ণমালাকে পর্ব দেও করিবে। দেবনাগর বর্ণমালা অপেক্ষাও বাঙ্গালা वर्गमाना अधिकंजत नतन, अथि नमानहे स्नात । सूजताः हिनीत দেবনাগর বর্ণমালাও Survival of the fittest মতারুসারে কালে विनीन इरेबा गारेरव। रायन अन्छ रेशनिम वर्गमाना अधिक छत्र ornamental বলিয়া রোমীয় বর্ণমালা ছারা পর্যালন্ত হইয়াছে, সেইরূপ অধিকতর অলক্কত দেবনাগর বর্ণমালা সর্লতর বাঙ্গালা বর্ণমালা ছারা একদিন নিশ্চয়ই বিতাড়িত হইবে। বৈদেশিক রাজার কৌশলে <u>।এ ওভদিন আসিতে বিলম্ব হইবে সন্দেহ নাই কিন্তু এক্লপ দিন যে</u> আসিবে তহিষয়ে আর সন্দেহ নাই। বাঙ্গালার জাতীয় ভাষা হওয়ার অমুকুলে আর একটা যুক্তি এই যে বাঙ্গাল। ভারতের রাজধানীর ভাষা। রাজধানীর ভাষাই সকলকালে সকল দেশেই জাতীয় ভাষারূপে পরি-ণত হইয়াছে। বৌদ্ধ বিপ্লবের সমর পালি ভাবা রাজধানীর ভাবা ছিল. স্থৃতরাং পালি তৎকালে দর্বজ্ঞপারী হইয়া উঠিয়া ছিল। দেইরূপ बागरी, मिलिनि, ও গৌড় প্রভৃতি ভাষাও যথন যথন বাজধানীব ভাষা হইরাছিল, তথনই সেই দেই রাজধানীর অন্তর্গত প্রদেশসমূহের ভাষা-ক্ৰপে পৰিণত চইবাছিল। গ্ৰণ্মেণ্ট বৈকেলিক নীতি (Decentralization policy) অবলয়ন করিয়া বাঙ্গালার বিস্তৃতি দুর-বিল্থিত করিতে পারেন বটে কিন্তু এ গতি একেবারে রোধ করিতে কখনই সমর্থ ठहेरवम मा। ভারতের बायधानीत ভাষা पात्रांगा একদিন ভারতের জাতীয় ভাষা হুইবেই হুইবে। ইংরাজী ভাষা ও ইতালীয় ভাষা এ বিষয়ে व्याचारमञ्जूषे निमर्गन। व्याहर्ग छाहे। व्यावज्ञ व्याञाखतीन वव्याज्ञ जीन विगुबिक कविबा नांबामा कविबाद दगई मोलात्माद निम नीम कान-वर्ग कवि । बाहर्ग छाई । बामना बाल्कानाटक गूजा कविटक निवाह । ভারতীয় জালোরা পাছত ভাষতিক দেবতাবা বলিবা ভক্তি করিতেন,

ভাই সংস্কৃত আজও ভাষাজগতের শীর্ষস্থানীয় রহিয়াছে। সেই সংস্কৃতের ্থাতিরে আজ্ঞ আমরা সভ্য জগতের গৌরবভাজন। সেই সংস্কৃতের খাতিরে আজও আমরা বিজেতী জাতির আদর-ভাজন। সংস্কৃত ভাষার পুৰাবদ না থাকিলে এতদিন হয়ত আমরা আমেরিকার আদিষ অধিবাসি-গণের দশা প্রাপ্ত হইতাম। আমাদের পূর্ব্যপুক্ষণৰ আমাদিণকে আর किइरे निया बान नारे, क्वन अनल-तक अमिति। जात्रज्ञा अ अनल-तक-नर्ड मः इंड ভाषा ताथिया नियाहिन । धरे क्रे धत कर्षन ७ महत्न আনাদের সমস্ত জাতীর মতাব বিদ্রিত হইবে। আইস আমরা সেই অনস্ত র্ফ্লাকর হইতে রক্ষাজি আহরণ করিয়া মাতৃভাষার অক ভূষিত করি। কত কত পতীর চিন্তা সংস্কৃতভাষার অভ্যন্তরে বিলীন হইয়াছে, আমরা আজও তাহার সহস্রাংশও সাতৃতাবার প্রতিফলিত করিতে পারি নাই। পারি নাই তাহার কারণ মাতৃভাষার অনাদর। বিনি সে কার্যো ত্রতী इहेरवन जिनिहे जनाहारत मतिरवन । कांत्रण बांकांनी जांक विमानरतत পাঠা পুতক ভিন্ন অন্ত পুতক কিনিতে শিখে নাই। শুদ্ধ যে আমরা উচ্চ সাহিত্যের লেখকগণকে অনাহারে মারি তাহা নহে, আমরা অনেক সমর তাঁহাদিগের প্রতি ওদাসীয়া দেখাইয়া থাকি। বিনি বাঙ্গালানবিশ বলসমাজে তাঁহার বড় অনাদর। বালাগানবিশ বল সমাজে অবজ্ঞা। স্চক উপাধি। যিনি ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন, ও ইংরাজীতে লিথেন, उँ। हात नगरक अधिकंत्रत नन्नान। त्यन ভাবের কোন মাহাত্ম नाहे, ভাষারই মাহাক্স। বেন কোন মহান্ ভাব জাতীর ভাষার ব্যক্ত করিলে তাহার মাহাত্মা ক্রিয়া বার ! বেন কোন ভাব অধিক লোকে বুঝিলে ভাবপ্রকাশকের গৌরব কমিয়া বায় : বেন মনে মনে শঙ্কা পাছে দাস জাতির ভাষা ব্যবহার করিতে দেখিলে বৈদেশিকেরা আমাদিগকে দাস বলিয়া মুণা করিবে। কিন্তু দাস। কড়কাল এরপ ময়ুর পুচ্ছে নিজ काक्ष मुकारेटन १ कडकान शरबब श्रीबद्धाः पृथिक इरेग्रा जाशनाटक श्यात त्मवाहेट एठ के कतिरत ? माहा ट्रामान नम, क्वन ट्रामान हरेरत ना ও हरेराउँ शारत ना, जाहात गर्स अध्यक्त हरेगा निरंजन কাপুরুবদ আর কতকাল দেখাইবে ? তাই বলিতেছি আইস ভাই!

আমরা আপন জিনিসকে আদর করিতে শিখি। বে মাতৃভাষাকে আমরা জনাদর করিলে, জগং জনাদর করিবে, সে মাতৃভাষার গৌরব বর্দ্ধন করিতে শিখি। বে মাতৃভাষাকে আমরা স্থানোভিত না করিলে আর কেহ স্থােভিত করিবে না, নানা দেশ হইতে রত্মরাজি আহরণ করিয়া তাহাকে সাজাই। নানা ভাষার সুকুটমণি আনিয়া সেই জনাদৃতা মাতৃভাষার শিরোভূষণ করি। বে চিত্রকর তাছাকে ভাল বর্ণে ফলিত করিতে পারিবেন, যে শিরকর তাহাকে বিচিত্র অলকারে বিভূষিত করিতে পারিবেন, ও বে উপাসক সেই উজ্জ্ল-বিচিত্রালয়ার ভূষিত প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিবেন, আইস ভাই ৷ আমরা তাঁহা-দিগের পূজা করিতে শিখি। ধদি সেই প্রতিমাকে জগন্মনোমোহিনী ও উদ্দীপনাময়ী করিতে চাও, তবে সেই প্রতিমার নির্মাতাগণকে পর্যাপ্ত আহার প্রদান কর। বাহাতে তাঁহারা অনক্তমনে সেই প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারেন তাহার উপায় করিয়া দেও। অনাহারে বাহার নিজের প্রাণ ওক হইরা বাইতেছে, সে কথন অপরের প্রাণসঞ্চার করিতে পারে না। দিবারাত্র বাহার অরচিস্তার অতিবাহিত হয়, সে কিন্ধণে এ কঠোর শবদাধনায় সিদ্ধ হইবে ? অন্তকার্য্যে যাহার জীবনী শক্তি ক্ষয়িত হইতেছে, তাহার ক্ষীণ স্বরে বছদিনের পতিত জাতি কি উঠিতে পারে? বাহার মন্তিক লেখনীশলাকার অবিরাম विद्यार जैम्मीबन करत. जातरा अक्रम लाटक अकर्म विरमय अर्थाकन হইরাছে। সে ভাড়িত-প্রবাহ অন্ত দিকে ব্যারত হইলে ভারতের ক্লখের দিন আসিবার অনেক বিলম পড়িরা বাইবে। তাই বলিতেছি আইস ভাই। আমরা এখন হইতে জাতীর ভাষার উন্নতিসাধনে আত্মে ৎ-সৰ্গ ক্রিতে শিকা করি। ওহাবীরা ধর্মার্থে প্রতি গৃহত্ব প্রতিদিন এক मृष्टि कतिया ठायेन पाथिया स्वतः। त्यदेशन आदेन सामझ धापन वरेटड লাতীৰ ভাৰাৰ উন্নতি সাধনাৰ্থ অহোক কুইপৰিবিক চাউন স্থিত कति । भारत भागता अवस्ता गुक्कि कृतिन विश्वत कृतिया अधिगृत्व अकी कतिया शूक्काला मध्यालिक कति । त्यक दीव गावेदन मा, व्यक्त क्रिक्रमाम्बद्धाः अविषयः ब्राह्मितं शुक्रक्तानित्व गृहिगूहिच

ছাইবে। চতুর্দিক্ হইতে তথন উৎকৃষ্ট গ্রন্থের পূলাবৃষ্টি হইতে থাকিবে।
অন্তর্নিগৃহিত জাতীয় প্রতিভা তথন দাদশক্ষের উজ্জনতা প্রাপ্ত হইবে।
সেই তাড়িত বজের (Battery) অবিরাম প্রয়োগে অচেতন ভারত
প্রাজীবিত হইবে। বিধাতঃ ! ভারতের ভাগ্যে ভূমি কি এ সৌভাগ্য
লেথ নাই। না ! তা ভাবিতে পারি না। যে বিধাতা ভারতকে এক
দিন জগতের অধীষরী করিয়াছিলেন, যে বিধাতা ভারতের পূর্বভাষাকে
দেবভাষার পরিণত করিয়াছেন, বে বিধাতা আধ্যাত্মিক উৎকর্ষে আজও
ভারতকে জগতের শীর্ষপ্রানীর করিয়া রাধিয়াছেন, সে বিধাতা বে ভারতকে আর উঠিতে দিবেন না—তাহা কথন বোধ হয় না।—কথনই নহে।
ভারত আবার উঠিবে—আবার জাতিগণনায় অগ্রণী হইবে—আবার
সভ্যতা-লোকে জগৎ ঝলসিত করিবে—আবার তাহার জাতীয় ভাষা
যগপৎ অমৃতবর্ষণ ও বিত্যক্রদাীরণ করিবে! সে জাতীয় ভাষা বাঙ্গালা
ভইবে কি না, তাহা সম্পূর্ণরূপে বঙ্গবাসীর করারত!

## অভিযান ও সারস্বত উৎসব।\*

সন্তানগণ। আজ সামরা বে অভিযানিক যোগ সাধনায় প্রবৃত্ত হইলাম, ইহা সমোন্ত অভিযান নহে। বিজয়োদ্যত সেনা বিজয় পিপাসায়
প্রমন্ত হইরা শক্র বিরুদ্ধে সে অভিযান বা মার্চ্চ (march) করে, ইহা
সে অভিযান নহে। আমরা আজ বে অর্থে এই অভিযান শব্দ প্রযুক্ত
করিলাম, এ অর্থে অভিযান শব্দ পূর্বেক কথন প্রযুক্ত হয় নাই। স্কতরাং
অভিযান খুঁ জিয়া অভিযানের এ অর্থ পাইবে না। স্কদরের উৎস হইতে
অভিযানের বে অর্থ উদ্ভূত হইয়াছিল, অনেক দিনের সাধনাবলে আজ
অভিযান শব্দ সেই অর্থে কার্যাতঃ প্রযুক্ত হইয়াছে দেখিয়া জীবন সার্থক
বোধ করিলাম।

<sup>\*</sup> अहे श्रानकी वत्रमनितः श्रानच्छ मिछित छेरवायन-छेन्नरक भेठि इत्र ।

আমরা বে অর্থে অভিযান শব্দ অদ্য কার্য্যতঃ প্রযুক্ত করিলাম, তাহার অর্থ ব্যাখ্যা করিতেছি। অভি পূর্বক 'হা' ধাতুর উত্তর শানচ প্রভায় করিয়া অভিযান শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। স্থতরাং ইহার বৌগিক অর্থ কাহারও অভিমূপে গমন করা। ইহার রাচ অর্থ এক দল সৈক্তের শক্র অভিমুখে গমন। আজু আমরা এই রুঢ় শব্দের পরিবর্ত্তন করিয়া এই पार्थ हेशांक वावशांत कतिवाम- এक क्षत्रमुख्यत अन क्षप्रमुख्यत অভি<u>মুখে গুমুন।</u> আমরা অপগও ভারত সন্তান এত দিন নিদ্রার অভিভূত ছিলাম। আৰু আমাদের কোন দৈবী শক্তিবলে নিদ্রাভঙ্গ হইরাছে। কে যেন আমাদের অঙ্গে সন্মোহন অন্ত্র প্রযুক্ত করিয়াছিল-তাই স্বামরা এত দিন চেতনা-হারা হইরা পড়িয়াছিলাম—আমাদের অক্সের বেশভ্ষা রক্ষাভরণ সেই অবসরে কে লুটিয়া লইয়া গিয়াছে। এত দিন আমরা মৃত্পায় পড়িয়াছিলাম-সংজ্ঞা ছিলনা-স্ততরাং কিছুই জানিতে পারি নাই—এবং প্রতিবিধানও করিতে পারি নাই। महमा निकांच्यक (पश्चि-- आमता नग्नकांत्र, नग्नभम এवः ताकतारकचतीत সন্তান হইয়াও নিরাভরণ পড়িয়া আছি। তথন দরবিগলিত অঞ্ধারার আমাদের বন্ধ ভাসিয়া গেল। ক্রন্তনে আমাদের এত দিন অতীত চই-রাছে। আজ আমরা ব্রিয়াছি বে বসিয়া ওক কাঁদিলে চলিবে না। . আমাদের ভাই ভগিনীগণের সকলেরইত এই দশা ঘটিয়াছে। এস ভাই। আমরা কে কোপার পড়িয়া আছে—কে কোপার পড়িয়া কাদিতেছে—দেখিয়া আসি, বে উঠিতে পারিতেছে না চল আমরা, গিয়া ভাহাদিগকে ধরিয়া তুলি: यে কাঁদিতেছে তাহাব অঞ জল মুছাইয়া দিই: আৰাস্বাক্যে ভাষার শুক্পার হাদরকে সঞ্জীবিত করি। চল ভাই। আমরা বে দল উঠিরাছি—সেই দলের সঙ্গে অন্ত দলের যোগ সাধনা করি। ভারতের সমস্ত হৃদম-শ্রোতশ্বিনী একত নিশাইয়া এক নুতন মহাসাগর উৎপন্ন করি। এক হলক লোভবিনীর অন্ত হলয়-যোতখিনীর মভিদুধে বে গনন—তাহাই আমানের আকলার অভি-्वात्नत्र প্রতিপাষ্য। ইহা बायनिक वी छान्निक नहर । ইহা পূর্ণ সাধিব। ইহার সহিত সামরিক ভাবের বা বীর রুদের কোন সংল্রব

নাই। করণ রসই এ অভিযানের জীবন—স্বতরাং নিরস্ত্র বলিয়া আমা-দের ছঃখিত হইবার কারণ নাই। যোগসিদ্ধ না হইলে অস্ত্র গ্রহণ নিধিদ্ধ। যত দিন আমরা যোগসিদ্ধ না হইব—তত দিন আমরা বালক—কুপার পাত্র। পঞ্চবিংশতি কোটা হৃদয় পরস্পর সংযুক্ত হইলে, আমাদের কিদের অভাব ? স্কুতরাং আমাদের প্রথম কার্য্য এই যোগ সাধনা। এত দিন আমরা শুদ্ধ ভাবময় জীবনে সময় অতীত করি-য়াছি,—আজ আমাদের কার্য্যময় জীবন আরম্ভ হইল। তাই আজ আমরা বারে বারে অভিযান করিয়া দূরবিক্ষিপ্ত হাদয়-কলিকাগুলি কুড়া-ইয়া লইয়া আজ ভগবতী সর্ম্বতী দেবীর মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হই-য়াছি। যে সরস্বতী দেবীর বরে আজ ইউরোপ ও আমেরিকা-এসি-য়ায় ও আফ্রিকায় কর্ত্ত্ব করিতেছে,—য়ে ভগবতী সরস্বতীর রূপায় প্রাচীন আর্য্যেরা জগতে অজ্যে ছিলেন, আজ সেই ভগবতী সরস্বতীর মন্দিরে আসিয়া তাঁহার নিকট জ্ঞানভিক্ষা করিতেছি। বিনা জ্ঞানে কোন জাতি উঠিতে পারে না। জ্ঞানহীন হইয়া পড়িরাছি বলিয়াই আজ আমাদের এই হুর্দশা। স্থতরাং এদ ভাই। আজ সমস্ত ভারত মিলিয়া এই শুভ দিনে ভগবতী সরস্বতী দেবীর আরাধনা করি। তিনি যেন ভারতের প্রতি সাবার রূপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। যেন সাবার ভারতকে জ্ঞানালোকে সমুক্ষলিত করেন। বথন এ পূজার আমাদের অধিকার ছিল, তথন সারস্বত উৎসবে সমস্ত ভারত মাতিরা উঠিত। কিন্ত অজ্ঞানে দারস্বত উৎসবের মহিমা বুঝিবে কিরূপে ? তাই অজ্ঞান আমরা এত দিন সারস্বত উৎসবে বিরত ছিলাম। এখন জ্ঞানের পুনরুনোবের সহিত আমরা সারস্বত মহিমা বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি—তাই আজ আবার এই সারস্বত উৎসবের অবতারণা। ময়মনসিংহ পুণাভূমি--যেহেতু সারস্বত উৎসবের পুনরারম্ভ ময়মনসিংহে। আশা করি অচিরাৎ সমস্ত ভারত সারস্বত উৎসবে ময়মনসিংহের অমুবর্তন করিবেন। তথন এক স্থানের অভিযান অস্ত স্থানের অভিযানের সহিত মিলিত হইয়া ভারতে অপূর্ব দৌভাগা রবি সমুদিত করিবে। বৎসরের ছই চারি দিন অন্ততঃ আমরা কাতিধর্ম-ধর্মান্ধতা ও সাম্প্রদারিকতা ভূলিয়া ইদি

ভগবতী সরস্বতীর মন্দিরে আসিয়া পরস্পার শোকছর্ডর ভাবে পরস্পারকে আলিক্সন করিতে শিথি, যদি ছই চারি জন নিজ স্বার্থকে জাতীয় স্বার্থে বলি দিয়া আত্মবিশ্বত হইতে পারি, তাহা হইলেও কালে আমরা একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত হইতে পারি। হিন্দু, মুসলমান, গ্রিছদী, থ্রীষ্টান্, শিথ ও ব্রাহ্ম—সকলেই এই অভিযানে ও এই সারস্বত উৎসবে যোগ দিতে পারেন। কাহারও ইহাতে কোন আপত্তি নাই—আপত্তি থাকিবার কারণও নাই। ইহা অপেক্ষা স্থেগর দিন শতধাবিভিন্ন ভারতের ভাগো আর কি হইতে পারে গ

मुखानंशन । मुखान नात्मत महिङ जननी भारमत (र निङ) मुख्य । একটা শব্দ উচ্চারণ করিলেই যে আর একটা শব্দ স্বতঃই মুথ হইতে নি:স্ত হয়। তাই জিজ্ঞানা করিতেছি—আমাদের জননী কোথায় ? ঐ যে কলালময়ী বিবশা নিরাভরণা স্বকালকা আলুলায়িত-কেশী রমণী-মূর্ত্তি দেখিতেছি, উনিই আমাদের মা—ভারত জননী। এ দেখ ! উনি মৃতপ্রায়া ধরাশারিনী পড়িয়া আছেন। ঐ যে চতুর্দিকে করালমূর্ত্তি করধুতদত পুরুষগণ দাঁড়াইয়া আছে, উহারা কে ? সত্যবানকে যুমালরে লইয়া যাইবার জন্ত যে দকল যমন্তেরা আসিয়াছিল, বোধ হয়, আমা-দের জননীকে গতাস্থ মনে করিয়া তাহারাই উহাঁকে যমালয়ে লইয়া যাইবার জন্ম আসিরাছে। আজ আমরা সাবিত্রীর অমুবর্তন করিব। সাবিত্রী বেমন শম্মসদন হইতে সতাবানকে ফিরাইয়া আনিরাছিলেন, আমরাও- नस्तानग- त्रदेवल बननीएक कालाव कदान भूती इठेएउदे কিরাইয়া আনিব। আনিয়া জননীর মৃতপ্রার দেহে সঞ্জীবনৌষধ প্রয়োগ कतिव। युक्तिन मा आ आवात वन्नानिनी हन, उक्त निम आहात निजा পরিত্যাপ ক্রিয়া তাঁহার তশ্রবার নিম্ম থাকিব। তত দিন আমোদ काञ्जान स्थिविनारन सनाक्षिन निया अठवादी बहिर। मा मतरगास्थी शांकित्क मस्राध्नंद्र चारमार अधिकात कि ?

নতানগণ! তোমরা আঙ্গ একটা নব ধর্মে দীকিত ইইলে। তোমা-লৈর রক্ত বন্দা তোমাদের ভই নব ধর্মে দীকার পরিচায়ক। কোন উৎসব বা আনোদের অভ তোমরা আজ এই রঞ্জিত বসনে পার্ত হও

তোমরা একটা গভীর ত্রত উদ্যাপনার জন্ম আপন ইচ্ছায় এই বসনকে অঙ্গের আছরণ করিয়াছ। আশা করি, যত দিন ব্রতের উদ্যা-পিতৃসত্য পালনার্থ চতুর্দ্দশ বৎসর সন্ন্যাসীর বেশে বনে বনে ভ্রমণ করিয়া-ছিলেন। শাকাসিংহ সামা ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম রাজ সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া আজীবন সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্তির আরও অনেক সন্ন্যাসীর জীবনে ভারতক্ষেত্র সমুজ্ঞলিত হইয়াছিল। তখন প্রতি গৃহী অর্দ্ধ সন্ন্যাসী ছিলেন। সন্ন্যাস ধর্মের মহিমার ভারত তৎকালে হিমালয় সমান উচ্চ হইয়া উঠিয়াছিল। আবার ভারতে সন্ন্যাস ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। পতিত জাতিকে তুলিবার এরাপ মহামন্ত্র আর নাই। গৃহে থাকিলে সন্ন্যাসী হওয়া যার না, এরূপ সংস্কার অমূলক। সন্ন্যাসংশ্ব অন্তরে অবস্থিত। যে অন্তরে সন্ন্যাসী তাহার গৃহও অরণ্য সমান। গৃহে থাকিয়া সন্ন্যাসী হইলে বরং সন্ন্যাস ধর্মের অধিকতর ফুর্ভি হয়—কার্য্যের প্রসর অধিকতর বিস্তৃত হয়। স্কুতরাং সন্তানগণ! তোমরা গৃহে থাকিয়াই সন্ন্যাস ধর্মের অহশীলন করিবে, গৃহে থাকিয়াই জননীর চরণে আত্ম বলি দিতে অভ্যাস করিবে, পরি-বারের মধ্যে থাকিরাই পারিবারিক জীবনকে জাতীর জীবনে আছতি দিতে শিক্ষা করিবে।

আত্র হইতেই আত্ম ভূলিয়া খদেশ ও খ্রজাতির চরণে আত্ম-আহতি দিতে আরম্ভ করিবে। এ বড় কঠোর সাধনা। আমি অনেক দিন হইতে এ সাধনায় নিমগ্ন মাছি—কিন্তু আত্মও দিক্ষকাম হইতে পারিলাম না। চভূদিকের ঘটনাবলী আদিরা মধ্যে মধ্যে রভভঙ্গ করিয়া দের। পারিবারিক জীবন সমরে সমরে জাতীর জীবনের অন্তরার হইয়া দাঁড়ার। দেই স্রোত্তে পড়িয়া সময়ে সমরে অবদেশ ও বজাতি—হদরের আরাধ্য দেবতাধ্যকে—ভূলিয়া যাই। কিন্তু মুহূর্ত মধ্যে রভশ্বতি প্রবল বেগে হদরে সমৃত্যুত হয়। তথ্য আবার শক্ষার প্রভিত্ত হই, কণিক আত্মতির জন্ত গতাহলোচনার দ্য হইতে থাকি, এইরণে এই দ্য় জীবন চলিতেছে। অন্তর্গাহে ক্ষমর শ্রীভূত হইতেছে। মধ্যে মধ্যে

ত্রতথান হইলেও—মধ্যে মধ্যে আত্মন্থতির অধীন হইলেও—গৃহীত বৈত কথন পরিত্যাগ করি নাই। বত পরিত্যাগ করি নাই বলিয়াই আজ তোমাদের সমুধে দাঁড়াইতে সাহস করিয়াছি। কিন্তু আমা হইতে আশা অয়। এই দেখ আমার শুশ্রুকেশ পলিত বেশ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কত দিন আর বাঁচিব ? আমি জননীর কিছুই করিতে পারিলাম না। এই হুংখে দিন দিন আর্ র অকালবৃদ্ধ হইতেছি। জীবন দিন দিন ছুর্ত্তর বোধ হইতেছে। কিন্তু তোমাদের মুখের দিকে ধখন তাকাই, তখন আবার মনে সাহস হয়, আশা-উমা নবীন রশিতে আবিভূত হয়। সম্ভানগণ! তোমরা এখন ভারতের একমাত্র আশা! আমাদের জীবনের শিক্ষা তোমাদের মূল ধন। এই মূলধন লইয়া এই জাতীয় ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হয়াছিলাম, তখন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আর্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলাম, তখন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আর্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইয়াছিলাম, তখন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আর্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়াছিলাম, তখন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আর্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইয়াছিলাম, তখন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আর্যাক্ষেত্র অবতীর্ণ হয়াছলাম উপলক্ষ করিয়া এতদূর হয়য়াছে। আশীক্ষাদ করি তোমরা এই মূলধনকে পাথেয় করিয়া দিন দিন অধিকতর অগ্রসর হও, এবং অনতিকালে গস্তব্য হানে উপনীত হও।

সন্তানগণ! অভিযানের আর একটা গৃঢ় উদ্দেশ্য ভোমাদিগকে না বলিরা এ প্রবন্ধর উপসংহার করিতে পারিতেছি না। আমাদের দেশের পতনের প্রধান কারণ স্বাতস্ত্রো। স্বাতস্ত্রা উন্তির চরম অবস্থা — ও অপব্যবহারে পতনের প্রধান সোনান সাম্বর্কন না করিলে মাহ্ব কথন উন্নতির চরম সীনার উপনীত হইতে পারে না। প্রতিপদে সমাজ বদি ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হত্তকেপ করেন, তাহা হইলে ব্যক্তিগত উন্নতি পদে পদে প্রতিহত হইবে। পরক্ষাত্র-সংঘর্ষে প্রাতীয় শক্তি বিনই হইবে। সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতিক্রো দাড়াইলে বেমন সমাজের পতন অনিবার্য, সেইরপ ব্যক্তি সমষ্টরূপ স্থাতের প্রত্যেক উপাধান, বদি সামাজিক শাসনের প্রতিক্রে বাছার, তাহা হইলে সমাজ ব্যক্তি ব্যক্তি করে। করেনাহ করেনাহ করিরা হলা ক্রিকাত ও সামাজিক ক্রীবন এতহত-বেরই পক্ষে একার প্রার্থনিক্রিয়া সমাজ মদি খ্যক্তিগত অভিয়ের

প্রতিকৃলে দাড়ান, তাহা হইলে তিনি আত্মধ্বংসকারী হইবেন। সেই-রূপ ব্যক্তিগণ যদি স্বাতশ্রী হইয়া দামাজিক স্বস্তিমের প্রতিকূলে দাঁড়ান — তাহা হইলে বক্তজন্তর অবস্থায় পরিণত হইবেন। আমরা সমাজের ধ্বংস্কামী নহি, স্বতরাং স্মাজদ্রোহী হইব না। স্মাজকে বহায় রাখিয়া ব্যক্তিগত উন্নতি সাধন করিব। আমাদের বর্তমান শিক্ষাফলে আমরা সকলেই স্বাতন্ত্রী হইতেছি। ইহা জাতীয় জীবন-গঠনের সম্পূর্ণ প্রতিকৃল। সকলেই স্বাতন্ত্রী হইলে আমরা কোন সাধনাতেই কাহারও দারা অভিনীত হইব না। সকলেই নেতা; নীত হইবার কেহ থাকিবে না। ভারতে এখন আদেশ কর্তার সংখ্যা এত বাডিয়া উঠিয়াছে যে. (क आंत्रिन প্রতিপালন করিবে খুँ জিয়া পাওয়া যায় না। সকলেই স্ব স্ব প্রধান। কেইই কাহারও কথা শুনে না—কেইই কাহাকে নেতা বলিয়া স্বীকার করে না, নেতা বলিয়া কাহাকে নির্বাচন করিয়া লইতেও চাহে না। এরপ অবস্থার আমাদের কোন সমবেত কার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই। এ অবস্থায় থাকিলে আমাদের জাতীয় তুর্গতির দিনের অবসান হইবে না। আমাদের সন্মুখে ইংরাজ জাতির যে দৃষ্টান্ত বিদ্যমান রহিয়াছে—তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতে পারি ? ইংরাজ জাতির প্রধান গুণ এই অধিনীতি ধর্ম। তাঁহারা যেরূপ অধি-নীত হইতে জানেন, বোধ হয় আর কোন জাতি এরপ অধিনীত হইতে कारनन ना। इंडेनाइरिड (हेर्डेरान किश्वानिश्नरक आमता এই শ্রেণীভুক্ত করিলাম। বিটন্ ও ইউনাইটেড্ ষ্টেট্লের উন্নতির মূল এই অধিনীতি। যাঁহাকে নেতা বলিয়া নির্মাচন বা স্বীকার করিয়া লইলাম, তিনি যাহা বলিবেন অবিভর্কে ভাহা সম্পাদন করাই অধিনীতি ধর্মের প্রধান প্রতিপাদ্য। গুরু বা নেতা ঘাছা বলিবেন বিনা বিচারণায় তাহার অফুবর্ত্তন না করিলে কোন মহৎ কার্য্য সাধন হইতে পারে না। কারণ কিপ্রাকার্য্য করণ সময়ে অধিনীত ব্যক্তি মাত্রকেই কার্য্যের দোব খুণ বিচারণা হারা বুরাইয়া একমতে আনা অসম্ভব। স্বভরাং তাহা করিতে দক্ত কর্ম পও হইয়া যাইবার সম্ভাবনা। ঐ বে রণে অজের শিৰজা তি আজ মিদর, ত্ৰদ্ধ, আফগান, স্থান জন্ন করিয়া বেড়াইভেছে,

উহা এই অধিনীতি ধর্মের অবস্ত কীর্ত্তিক্ত। লিখন্ডর মহামতি শুক্ত-भाविन निःह উद्योगिशक এই अधिनीिक मात्र मीकिक कतिया निया-ছিলেন বলিয়াই তাহারা আন্ধ রণে অজেয়—বীরত্বে অতুলনার। ইতা-লীর উদ্ধারকর্ত্তা ম্যাট্দিনি ও গ্যারিক্ডীও তাঁহাদিগের মন্ত্রশিষ্যগণকে এই অধিনীতি মত্ত্ৰে দীক্ষিত করিয়াছিলেন বলিয়াই এত অৱ দিনে তাঁহার সিদ্ধকাম হইরাছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের মন্ত্রশিব্যগণকে यथात्र याटेट विनाटन, यमानत्र हटेला छांहात्रा विना विठातनात्र छथात्र ষাইতেন। তাঁহারা যাহা করিতে বলিতেন, মহুষ্যের অসাধ্য হইলেও তাহা তাঁহারা করিতে চেষ্টা করিতেন। এরপ অধিনীতের সংখ্যা ভারতে ষতই বাড়িবে—ততই ভারতের মঙ্গল। সম্ভানগণ। তোমরা আৰু সেই অধিনীতি ধর্মে দীক্ষিত হইলে। আৰু হইতে তোমরা মনে यत প্রতিজ্ঞা কর যে. তোমাদের নিজ-নির্বাচিত বা মহাজন-নির্বাচিত শ্বকর বচন তোমরা কথন উল্লেখন করিবে না। প্রতিজ্ঞা কর যে, শুরু তোমাদিগকে বনালরে লইরা বাইতে চাহিলেও—তোমরা তথার বাইতে পশ্চাৰপাদ হইবে না। প্রতিজ্ঞা কর যে তোমাদের শুরু তোমাদিগকে যাহা করিতে বলিবেন-প্রাণোৎসর্গেও তাহা তোমরা সাধন করিবে। । এ প্রাণ ষদি স্বদেশের ও স্বজাতির কার্য্যে ব্যথিত না হইন, তাহা হইনে এ প্রাণে প্রয়োজন কি ? এ জীবনের সার্থকতা কি ? তোমাদিগের ক্ষালময়ী জননী মুৰ্ভি তোমাদিগকে সতত এই ত্ৰত স্বৰণ ক্রাইয়া দিবে। অসনীর করালময়ী প্রতিসূতি ভোষাদিগের নয়ন-সমকে বহি-রাছে। বে শব্দ সেই কেবল তাহা দেখিতে পার না। যত দিন জন-মীর এই মূর্ভি থাকিবে তত দিন ভোমাদিগকে **এ ত্রত পাদন** করিতে हरेटर । क्डि अवर्धी क्था दान खायाद्वत मदन गर्सना थाटक । खामा-নের ত্রত ভব্ধ স্বাঞ্চণ দলক। রহ্ম: ও তাষোধ্বণের সহিত ইহার স্বান্ধ নাই। ঔষত্য ও কবিনর রক্ষঃ ও জনোগুলের ধর্ম। প্রতরাং ঔষত্য ७ जिनबाक राजाता वर्ताया शहिरात कतिरत। अक्टा तहन समस्य बार्य करिया-कामी ७ केनंतरक-मकरक वाहिया रहामुदा-नवामनन - बक्टलाक्टर मामाद्रभाव बदानंत २६-वर बामाद्रम वरे मीन हीन

সম্ভানের একমাত্র বাসনা। যাহা আমি করিতে পারি নাই—তোমরা তাহা সাধন কর—এইমাত্র কামনা। স্বস্তি ! স্বস্তি !

## জাতীয় সংস্থান।

স্থরেক্র বাবুর কারাবাদের অমৃতময় ফল "জাতীয় সংস্থান"। যদি কোন কারণে স্থরেক্ত বাবুর নাম ভারত-বক্ষে চিরঅন্ধিত থাকে, ত এই "জাতীয় সংস্থানেই" থাকিবে। জাতীয় সংস্থান নৃতন কথা নহে নটে, কিন্তু, এ বিস্তৃত ও নৃত্ৰী আকারে আর কেহ কখন ইহার অব-তারণা করেন নাই। ইহাকে এরপ নিতা আকার দিতে আর কেহ কখন চেষ্টা করেন নাই। পূর্বে চেষ্টা করিলে কেহ ক্বতকার্যা হইতেন कि ना जानि ना। शृर्ख (वाथ इय नम्य इय नारे। कांत्रण नमय इटेल বোধ হয় চেষ্টাও হইত। সময় উপযুক্ত প্রস্তাবক প্রস্তুত করিয়া লইত। সময় আসিলে লোকের অপ্রতুল হয় না। সকল লোকের মনে যথন একইরূপ ভাবের উদয় হয়, তথনই সময় আসিয়াছে মনে করিতে হইবে। যে সেই ভাব প্রথমে ফুটিয়া বলে, লোকে তাহাকেই নেতা করিয়া লয়। নেই দংশাহদের উংসাহ দিবার জন্তই বোধ হয় লোকে এইরূপ করিয়া থাকে। বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন বিধবাবিবাহের প্রস্তাব করেন, তথন কত্রবিদ্য বঙ্গবাসিমাত্রেরই 'অন্তরে বিধবাবিবাহের আবশুক্তা ও টোক্তিকতার ভাব অন্ধিত হইশাছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় সাহদ করিয়া সর্ব্ধ-প্রথমে সন্বসমকে সেই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি-লেন বলিয়াই স্থাশিকত সমাজ আজও তাঁহার পূজা করিয়া থাকে। তিনি বিধবা-বিবাহ বিষয়ে এখন বড় হস্তক্ষেপ করেন না, তথাপি লোকে প্রতি বিধবা-বিবাহের সময়েই তাঁহার নাম সন্ধার্ত্তিত করিয়া থাকে। বিদ্যাসাগর ও বিধবা-বিবাহ যেন চির-সম্বন্ধে সম্বন্ধ।

সেইরপ জাতীয় সংস্থানের সহিত স্থরেক্স বাবুর নাম ছল্ডেন্য হত্তে চিরসম্ম থাকিবে। বড় রড় বিপদে রড় বড় ভাব মনে উদিত হয়।

স্থরেক্ত বাবু কারীগৃহের লোহপিঞ্জরে ব্সিয়া ভারতের ভাবী মঙ্গলৈর পথ আবিষ্ণত করিয়াছেন। সমস্ত ভারত একতা-স্থ্যে আবদ্ধ না হইলে আর কোন আশা নাই। সে একভার ভাব একদিনে জন্ম না। আমরা সবে ভাই ভাই-কেবল মুখে এই কথা বলিয়া বেড়াইলেও একতা শিক্ষা হয় না। যতদিন আমরা সেই ভাই ভাই ভাব কার্যো পরিণত ना कति, उडिमन डाहार्ड बागारमतं विस्मय डेमकात नाहै। त्महे ভাই ভাই ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে তাহাকে নিজ নিজ ক্ষাব্যে পরিপৃষ্ট করিতে হইবে। ভারতবাদী ভ্রাতৃরন্দের উপকারার্থ প্রতিদিন প্রত্যেক ভারতবাসীকে কিয়ৎ পরিমাণে আত্মতাগে করিতে হইবে। সমাধি ও অমুষ্ঠান—ভাবের পুষ্টিসাধনে তুইই অপরিহার্য্য উপাদান। 'আমরা সবে ভাই ভাই'—প্রতিদিন এই মন্ত্র জপ ক্রিলেও ফল আছে সত্য, কিন্তু নিত্য অমুষ্ঠান ছারা সেই জপের জীবন্ত ভাব দেখাইতে পারিলে তদপেকাও অধিকতর ফল। যিনি উপদেষ্টা তিনিও পুজনীয় সত্য, কিন্তু যিনি দৃষ্টান্ত-দর্শয়িতা তিনি অধিকতর পুজনীয়। যে উপদেষ্টা স্বদেশাহরাগ ও স্বজাতিপ্রেম প্রচার করিয়া বেড়ান, তিনিও পূজার্হ সন্দেহ নাই, কিন্তু যিনি অজীবনে অজাতিপ্রেম ও অদেশানু-রাগের উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন, সেই দেবতা অধিকতর পূজাহ।

এতদিন আমরা স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশান্তরাগের প্রচার করিয়া আসিয়াছি মাত্র। এখনও আমরা নিজ নিজ জীবনে তাহার জলত দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি নাই। অয়দিনে সে শিকা হয় না। যে জাতি এত কাল পতিত রহিয়াছে, সে জাতিতে আয়ত্যাগের জলত দৃষ্টান্ত সহসা আবিভূতি হইতে পারে না। এতদিনে আমাদের দেশে ভাববিপ্রব সমাপ্ত হইয়াছে, স্তরাং এখন সেই সকল ভাব কার্যো পরিণত করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। স্থারেক্স বাব্র কারাবাসে বিশ্বজনীন সহাস্তৃতি লারা জানা গিয়াছে, ভাব-বিপ্রব সংঘটিত হইয়াছে, এবং কার্যকাল উপস্থিত হইয়াছে।

কার্য্য করিছে বাইলেই কর্থের আবঞ্চকতা। বিপুল সর্থ ব্যতীত বড় বড় কার্য্য সংসাধিত হইতে পারে না। সেই বিপুল অর্থ এক-

দিলৈও সংগৃহীত হইতে পারে না। এক জনেও তাহা দিতে পারে না। अमःशा लाक किছू किছू कतिया निल अञ्चकानमधा विश्व अर्थ সংগৃহীত হইবে অথচ কাহারও গাতে মাঁচ লাগিবে না। যে ভারত পঞ্বংশ কোটী মানবের আবাস-ভূমি, তাহ্রার কিসের অভাব ? পঞ্-বিংশ কোটী অধিবাদী বৎসরে এক প্রদা করিয়া দিলেও অল্লকাল मत्या जाठीत धनावात धरन पूर्व इहेरत। जात नीन हीन कान्नाल 3 বংসরে এক প্রসা দিতে কাত্র হইবে না। জাতীয় সংস্থানের আবগুকতা বুঝাইয়া দিতে পারিলেই অর্থ চতুর্দিক্ হইতে আপনিই আসিবে। সমন্ত ভারতবাদীর অন্তরে এই আবশ্রকতা বুঝাইয়া দিবার জন্মই কতিপর রাজনৈতিক সন্ন্যাসীর এবং এক থানি স্থলভ দৈনিক পত্রিকার একান্ত প্রয়োজন। ভারতসভা অক্সান্ত আগৃত্য বাগতম ছাড়িয়া দিয়া কতিপয় রাজনৈতিক সন্যাসীর ব্যয়ভার গ্রহণ ও একথানি স্থলভ দৈনিক পত্রিকা প্রচার করুন। এই চুই কর-যন্ত্র দারা ভারতসভার মহৎ উদ্দেশ্য অচিরকালমধ্যে সংসাধিত হইবে। দান-শীৰত। ভারতবাৰীর চিব লালিত ধর্ম। এমন গৃহ নাই বেথানে প্রতিদিন এক মৃষ্টি ভিক্লা দেওয়া হয় না। প্রতিদিন প্রতিগৃহ এক মৃষ্টি করিয়া চাউল দিলে, জাতীয় সংস্থান হইতে ক্য় দিন লাগে ? ভারতবাসী ক্তি-গত দানশীলতাগ চিরাভান্ত। আমাদিগকে কেবল ব্যক্তিগত দানশীল-তার কিয়দংশ জাতীয় দানশালতায় পরিণত করিতে হইবে। সেই প্রকাণ্ড স্রোত্রিনী হইতে থাগ কাটিয়া আনাদিগকে ভারতের নানাস্থানে লইয়া ষ্টিতে ষ্ট্রে এবং দেই ক্লিম স্বিতের জলে ভারতের জাতীয় জীবন অভিদিঞ্জিত করিতে হইবে। ইহা অতিমানুষ কার্যা নহে—তবে বিনা লোকবলে সিদ্ধ হইবার নহে। সেই জন্মই বলিতেছিলাম-ভারতসভা স্ব ছাড়িয়া কৃতক্তুদি রাজনৈতিক সন্নাদীর ব্যয়ভার গ্রহণ কর্মন। ই হাদিদের দারা শুদ্ধ জাতীয় সংস্থান কেন আরও অনেক মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইবে। ই হারা ভারতবাসী জনসাধারণের রাজনৈতিক ধর্মের দীক্ষাগুরু হইতে পারিবেন। আপাততঃ প্রতি জেলায় এক জন করিয়া রাজনৈতিক সন্মাসী থাকিলে চলিতে পারিবে। কার্য্যের প্রসর

বৃদ্ধির সঙ্গে সংশ্ব সংখ্যাবাছল্যের প্রয়োজন হইবে। ইহাঁরা প্রতি থ্রামে গিয়া রাজনৈতিক ধর্ম প্রচার করিবেন, এবং জাতীয় সংস্থানের টাদা সংগ্রহ করিবেন। প্রস্তাবিত স্থাত দৈনিক পত্রিকা এই নব ধর্ম প্রচার বিষয়ে তাঁহাদিগের ব্লিশেষ সহায়তা করিবে। জেলায় যাহাতে শক্তি-সামঞ্জন্ম থাকে, তদ্বিষয়ে তাঁহারা বিশেষ দৃষ্টি রাথিবেন। শাসন কর্ত্তারা শাসিত দিগের প্রতি অবিচার বা অত্যাচার করিলে অমনি তাঁহারা জাতীয় সংবাদপত্রে প্রচার করিবেন, ইহাতে শাসনকর্তাগণের সংশোধন ও জাতীয় স্থা বৃদ্ধি হইবে।

ভারতের হর্দশার মূল গৃহশক্ত ও আত্মবিচ্ছেদ। ভারতের সম্প্র-দার-বিশেষ স্বার্থপরতার বশবর্তী হইয়া ইহারই মধ্যে জাতীয় জীবনের এই প্রথম কার্য্যের বিরুদ্ধেই থড়া-হস্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। পাছে ভারত্যভা প্রজার তঃখাপনোদনার্থ জাতীয় ধনভাণ্ডারের ছার উন্মুক্ত करतन, এই ভয়ে জমিদারগণ জাতীয় সংখান প্রতিষ্ঠাপনের উদ্যুদ্ধ অন্ধুরে বিদলিত করিতে কৃত্যংকর হইয়াছেন। তাঁহার। এই কার্য্যের উপবোগী নেতাও পাইয়াছেন। যে মহাপুরুষ অমিদারগণের জন্ম জনি-দারেতর সমস্ত ভারতবাসীর পূজা প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তিনিই এই বিনাশ-কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন। তাঁহার লেখন-চাতুর্য্যের প্রশংসা না করে, এমন লোক নাই। এত জ্ঞান রাশি সল্প লোকেই সংগ্রহ কবিতে পারিয়াছেন। কিন্তু সে জ্ঞানরাশি তিনি কেবল কুতজ্ঞতা প্রকাশেই ব্যয়িত করিয়া থাকেন। জমিদারগণ হইতে তিনি বিবিধ উপকাব পাইয়াছেন ও পাইতেছেন, স্বতরাং তিনি তাঁহাদিগেরই স্বার্থনিদ্ধি বা স্বার্থরকার জন্ত আপনার বহুকালাজ্ঞিত জ্ঞানরাশি ব্যয়িত করিয়া থাকেন। তাঁহার স্বদেশামুরাগ ক্লতজ্ঞতার নিক্ট পরাত্ত হইয়াছে। জাতীয় সংস্থান বিষয়ে সমস্ত দেশীয় সম্পাদক একদিকে, আর ভিনি একদিকে। এ স্থলে তিনি যে জাতীয় নেতা তাছা আর বলিব কির্মণে ? বিরোধী দলের যুক্তি আমাদের নিকট অতি অসার বলিয়া প্রতিপর হয়। প্রথমতঃ তাঁহার। বুলেন জাতীর সংস্থানের কোন আবহুকতা নাই। त्य सम्म त्कान विषयि ममत्वल हहेया काँचा कवितल कारन ना, तम त्याम

সমবেত কার্য্য করণের শিক্ষা অনাবশ্রক এ কথা কেমন করিয়া বলিব ? ষ দ সনবেত কার্যা করণের শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন হইয়া থাকে, ত জাতীর সংস্থানের অনুষ্ঠানও একান্ত প্রয়োজনীয়। কারণ জাতীয় সংস্থান বিনা কোন সমবেত জাতীয় কার্য্য হুইতে পারে না। আর সম-বেত কার্য্য ব্যতীতও জাতীয় জীবন দৃঢ় হয় না। দিতীয়ত: তাঁহারা বলেন যে, ৰথন কোন কাজ উপস্থিত হইবে তথনই টাকা তোলা ষাইবে। এখন ত কোন কাজ উপস্থিত হয় নাই, স্নতরাং টাকা তোলার প্রয়োজন কি ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই বে, কাজ করিলেই আছে, আর না করিলেই নাই। ধে জাতির চতুর্দিকে এত অভাব, সে জাতির করিবার কোনও কাজ নাই এ কথা সুগদর্শী অলস ব্যতীত আর কেহ বলিবেনা। अদ্রদর্শী অলম ব্যক্তি চতুর্দ্দিকে আগুণ লাগিয়াছে त्निथिता ও বলিবে—ऱ्य এथन ऋत्थ निक्रा यारे, यथन आमात चत्र आखन লাগিবে তথনই উঠিয়া থামাইবার চেষ্টা করিব। এদিকে ভগবান্ বিশ্বা-বস্তু আসিয়া হয়ত নিদ্রিত মানবসহ সেই গৃহ দগ্ধ করিয়া ফেলিলেন। গাঁহারা অবশ্রস্তাবী আপদের জন্ত পূর্ব্ব হইতেই প্রস্তুত হইয়া না থাকেন তাহাদের দশা প্রায় এইরূপই হইয়া থাকে। তৃতীয়তঃ তাঁহারা বলেন ্যে, জাতীয় ভাণ্ডারে অর্থ জমিলে অনেক সময় অনিষ্টকর কার্য্যে প্রবৃত্তি জনিলে। এ যুক্তি বরং ব্যক্তিবিষয়ে অধিকতর প্রযুক্ত হইতে পারে। কারণ ব্যক্তিনিশেষ অনিয়ন্তিতভাবে সংগৃহীত অর্থের অপব্যবহার ক্রিতে পারেন, কিছু জাতীয় ধনের অপব্যবহার করা কাহারও পক্ষে মহজ নহে। আর একজনের হতেই কিছু জাতীয় ভাণ্ডার সন্নান্ত हत्रकट्ट ना। याहाता हिष्टें हहेरवन, उाहाता यनि कथन काळीम विधा-সের অপন্যবহার করেন, তাঁহাদিগকে জাতিসাধারণ তৎক্ষণাৎ বিদৃ-রিত করিতে পারেন। জাতিদাধারণের মত না লইয়াই বা কেন তাঁহারা কোন থরত করিবেন। যদি বল বে জাতিসাধারণও কুপথগামী ছইতে পারে, যদি তাহাই হয় তোমার থেকাইয়া রাথিবার সাধা কি ? आत दम ऋत जान सम्म निर्गत इटेरवरे वा किक्रार्थ ? जूमि याशांक कूपथ বলিতেছ, তাহা যে বাস্তবিকই কুপথ—তাহা স্থির করিবে কে? স্বতরাং

যথন আমরা সম্পত্তি ব্যক্তি-বিশেষের হস্তে দিতে ভীত হই না, তথন জাতীয় নেতৃবুন্দের হস্তে দিতে ভীত হইব কেন? জাতীয় নেতৃদদে বিশ্বাস না থাকিলে, কথন আমরা একটা জাতিরূপে পরিণতৃ হইতে পারিব না। সকলেই স্বস্থ প্রধান হওয়াতেই আমাদের আজ এই হর্দ্ধশা।

চতুর্থতঃ তাঁহারা বলেন ষে, জাতীয় ভাণ্ডারে অর্থ থাকিলে জিত ও বিজেত্রী জাতির মধ্যে শান্তি থাকিবে না। বিজেত্রী জাতি সর্বাদা मिनिय हिटल आमानिशक मिथियन। देशत छेल्डात वल्कता ५३ त. যাঁহারা শাণিত থড়গাথে ভারত শাদন করিতে চাহেন, তাঁহারা সন্দি-হান হইতে পারেন, কিন্তু গাঁহারা অকুত্রিম রাজভক্তিকেই শাসন-সৌ-বের ভিত্তি ক্রিতে চাহেন, তাঁহাদিগের মনে ক্থন কোন দলেহ উপ-ন্তিত হইবে না। মহামতি লর্চ রীপণের ভাষ শাসন-কর্তাগণের মনে কথন কোন আশস্থার উদয় হইবে না। ভারতবাদী চির্দিন রাগভক্ত, অক্কৃত্রিম স্নেহ ও অবিচলিত বিশ্বাদের পূর্ণ প্রতিদান দিতে কখনই পরা-অবুণ নহে। বিশ্বাস্থাতকতা তীহারা সর্কাপেকা গুরুতন অপরাধ বলিয়া মনে করেন। লর্ড রীপণের স্থায় শাদনকর্ত্তা চির্রদিন পাইনে জিত-ভারতপ্রবাদী ইংরাজবর্মের নিকট তাহারা এত যে গালি পাইডেছেন, তথাপি এক লর্ড রীপণের গুণে তাঁহার। অমান বদনে সমস্ত সহিতেছেন। এখন ত ভারতবাদীই প্রকৃত রাজভক্ত-লর্ড রীপণের গ্রন্মেণ্টের প্রধান সমর্থক।

বে রাজা প্রকার বিরোধী, তাঁহার সহিতই প্রজার সংঘর্ষ হইতে পারে। যিনি বলেন যে, হাতে টাকা থাকিলেই প্রজারা রাজার সহিত অকারণ বিবাদ করিবে, তাঁহাদের মানবপ্রকৃতির উপর বিখাদ নাই। অকারণ বিবাদে প্রবৃত্ত হওয় মানবপ্রকৃতির অধর্ম নহে। রাজা প্রজার মঙ্গল কামনায় সতত নিমগ্র আর প্রজা রাজার সর্প্রনাশে সতত নিরত — প্রকাপ ঘটনা ঘটে নাই এবং ঘটতে পারে বলিয়াও আনাদের বিখাদ নাই। তবে রাজার আর্থের সহিত যদি প্রজার আর্থের সংঘর্ষ উপস্থিত

ছন, তথনই উভয়ে বিবাদ বাদে। রামচন্দ্রের ভারে রাজা সে স্থেক, আত্মবার্থ প্রকাষার্থে বলি দিয়া থাকেন। যে রাজা তাহা করিতে পারেন, প্রজাগণ তাঁহাকে দেবতার স্থায় পূজা করিয়া থাকেন। প্রথম চালর্দের আর রাজা সে স্থলে আত্মস্বার্থে প্রজাস্বার্থ বলি দিতে 5েষ্টা करतन। यनि छिनि क्रडकार्या इटेलन, छाटा इटेल প্रজात छः थ्य আর সীনা রহিল না। প্রজা বখন তুর্বল থাকে, তখন রাজাই প্রজাকে প্রদায়ত করিয়া রাথেন। যেখানে হান্ডেনের স্থায় প্রজা থাকে, দেখানে প্রজায় রাজাকে দমিত করিয়া রাখে। রাজায় প্রজায় ক্রমিক এইরূপ সংবর্ষ হওয়াতেই ইংলভের আজ এত সৌভাগ্য। যদি ইংল-ভীয় রাজবৃদ্দ প্রজাবৃদ্দকে চির্কাল দ্মিত ক্রিয়া রাখিতেন, তাহা হইলে আজ ইংরেজের এত প্রাত্তাব হইত না। যখন প্রজাবাধারণের রাজ্যের শাসনকার্য্যে মমস্ব থাকে, তথনই রাজ্যের প্রকৃত্ জীবৃদ্ধি আরম্ভ হয়। যধন শাদিতে ও শাসনকর্তায় সহাত্ত্তির অভাব হয়, তথনই রাজ্যের পতন আরম্ভ হয়। কারণ প্রভাবাধারণ রাজ্যকলা না করিলে তার। মঠিরকালমধ্যে শত্রুকবলে পতিত হয়। হিন্দু রাজত্বের পতনের মূল প্রজালাধাবণের শাসনকর্তাগণের সহিত সহাত্ভৃতির অভাব। মুখলমান রাজ্যের পতনের মূল প্রকাদাবারণের স্হিত শাসনক্রগিণের বৈবভাব। ইংরাজ শাসনকভাগণের প্রতি এখনও প্রজাসাধারণের বিখান আছে বলিয়াই এখনও ইংরাজ-রাজত্ব অটুট রহিয়াছে। যদি কখন জাতিসাধারণের মন হইতে সে বিশ্বাস চলিয়া যায়, তখন কোটা কেটো বেয়নেটেও সে রাজ্ব রক্ষা করিতে পারিবে না। আর যতদিন দে বিখাস থাকিবে, ততদিন ভারতশাদনের জ্বন্ত বেয়নেটেরও প্রয়ো-জন নাই। গভীর রাজনীতিজ্ঞ বর্ড রিপণ এই গুঢ় তত্ত্ব বুঝিয়াছেন বলিয়াই তিনি প্রতি ভারতবাদীর শ্বদয়-রাজ্যে এতদূর প্রভূষ স্থাপন করিতে পারিয়াছেন। তাই বনিতেছি, বতদিন রাজা প্রজার হিতা-কাক্ষী থাকিবেন, ততদিন প্রজা তাহার জন্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত থাকিবে। যদি রাজা কথন দেই রাজধর্মের প্রতিকুলাচরণ করেন, তাহা হইলে उाँहारक निवुष्ठ कविवाद अग्र टेवर आस्मानरनद প্রয়োজন। आमा-

দিগকে দে আন্দোলন এথানে ও বিলাতে উভয় স্থানেই করিতে হইবে।
ইহা বছ ব্যয়-সাধ্য। স্থতরাং এরপ ভবিষ্য বিপদের জন্ত আমাদের
জাতীয় সংস্থান একান্ত প্রয়োজনীয়। তিন্তির এমন অনেক সংকার্য্য
আছে. যাহাতে গবর্ণমেণ্ট প্রজার সাহায্য-সাপেক্ষ হইতে পারেন। দে
সকল স্থলেও গবর্ণমেণ্টের সাহায্যার্থ জাতীয় ভাণ্ডার উন্মৃক্ত হইবে।
জাতীয় শিক্ষাবিধান, জাতীয় স্বাস্থ্যবর্দ্ধন, জাতীয় শিল্প বাণিজ্যের উৎকর্ষ
সাধন, জাতীয় ক্ষবিদ্যার উন্নতি বিধান, শক্রর আক্রমণ নিবারণ প্রভৃতি
অসংখ্য হিতকর কার্য্যে জাতীয় ভাণ্ডার গবর্ণমেণ্টের সাহায্য করিতে
পারে। প্রজাসাধারণের সহায়ভূতি পাইলে গবর্ণমেণ্ট দিগুণিত উৎসাহের সহিত কত মহৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারেন।

শার এক আপত্তি এই যে, প্রাদেশিক কার্য্যের জন্ম জাতিসাধা-রণের নিকট চাঁদা সংগ্রহ করা অনুচিত। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে. ভারতমভা মুক্তকঠে ব্যক্ত করিয়াছেন যে, এই জাতীয় অর্থ কখন প্রাদে-भिक कार्या गुब्रिक इटेरव ना। य जकन कार्या, जाविज्ञाभावरणव श्वार्थ, जाठोग्न वर्थ (कवन ভाशाउँ वाश्विज श्रेरत। (कश्विक दरानन (य, প্রাদেশিক সংস্থান দ্বারা প্রাদেশিক অভাব মোচন হইলেই, প্রকা-রাস্তরে জাতীয় অভাব মোচন হইবে। এরপ আপত্তি নিতান্ত অসার, কারণ সমস্ত ভারতবাদীকে একতাস্ত্রে সম্বন্ধ করিতে হইলে, সম্বেত কার্য্যের প্রয়োজন। মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে না শিথিলেও, পর স্পারের প্রতি ভ্রাত্ত্মেই জন্মিবে না। সমস্ত ভারতবাসীর যে এক সার্থ— কার্যা দ্বারা তাহা না দেখাইলে একতাবন্ধন দৃদীভূত হইবে না। আর এমন অনেক কান্ধ আছে; যাহাতে জাতীয় সমবেত উদ্যম প্রয়োজনীয়। প্রাদেশিক সভা ও প্রাদেশিক সংস্থান দ্বারা তাহা সংসাধিত হইতে পারে না। জাতীয় সভা ও জাতীয় সংস্থানের প্রাদেশিক শাখা সংখ্যাপিত হইতে পারে, কিন্তু জাতীয় তরু অগ্রে রোপিত করা চাই। তাহাকে অভিষিক্ষিত করিলে—তাহার পুষ্টিসাধন করিলে—সেই তরু হইতেই শাগা প্রশাখা আপনিই বাহির হইবে ৷ বাহারা নেই মূল তর্কে অন্ধবে বিদ্যাতি করিতে চান, তাঁহাদিগকে আমরা আত্মণাতী বলিব।

্ভাতৃগণ। এখন বিবাদের সময় নয়। আমাদিগকে শ্রেণীগত বিদ্বেষ পরিত্যাগ পূর্মক এই প্রকাণ্ড জাতীয় ভাবে আত্ম-আছতি প্রদান করিতে হইবে। নিজ স্বার্থ জাতীয় স্বার্থে বলি দিতে হইবে, নিজ স্থ জাতিসাধারণের মুখে উংসর্গ করিতে হইবে। প্রজামার্থে রাজমার্থ বলিদান দেওয়াই প্রকৃত রাজধর্ম শাস্ত্রকারেরা বলিয়া গিয়াছেন। রাম-চন্দ্র প্রমুখ রাজবৃদ্দ সেই প্রকাণ্ড নীতির অনুবর্ত্তন করিয়া জগতে অতৃল কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁছাদের উত্তরাধিকারী হইরা আজ তোমরা সে রাজধর্ম ভূলিয়া যাইতেছ কেন ৪ আর্য্যসন্তান হইয়া আর্য্য-ধর্ম ত্যাগ কবিতেছ কেন ৭ সন্তানের স্থায় প্রজাগণকে স্লেহ কর, প্রজা-গণও তোমাদিগকে পিতার ভার ভক্তি করিবে। স্নেহ নিম্নগামী। অগ্রে তোমাকে স্নেহ দেখাইতে হইবে, তবে ভক্তি পাইবে। যদি বড হইতে যাও তোমাকে অত্যে নামিতে হইবে। যে আপনা হইতে উচ্চ আসনে গিয়া বনে সে বড় লোক নতে, কিন্তু গাঁহাকে জাতি-সাধারণ উচ্চ আসন দেয়, তিনিই প্রকৃত বড় লোক। জাতিসাধারণের ইচ্ছার বিরুদ্ধে উচ্চ আসন গ্রহণ করিলে জাতিযাধারণ তোমাদিগকে নামাইবে। সে সংঘর্ষে জাতিসাধারণের জয় হইবে। সে প্রচণ্ড প্রনের সন্মুখে চুই চারি শত জনিদার ক্রের স্থায় উড়িলা যাইবে। ফরাশিবিপ্লবের সময় ফরাশি জমিদাবগণ এই ল্লে পতিত হইয়াছিলেন। জাতীয় সার্থের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হওয়ায়, তাঁহারা জাতীয় দেবতার নিকট বলি পড়িয়া ছিলেন। তাই বলিতেছি, লাতৃগণ । জাতিসাধারণের ইচ্ছার প্রতিকৃবে দ গ্রাসমান হুইয়া আত্মধ্বংসের পথ পরিষ্কৃত করিও না: এবং জাতীয় পঞ্জীবনের দিন দুর-বিপ্রকৃষ্ট করিও না। জানিও, এ সংঘর্ষে তোনরাই মরিবে — জাতিসাধারণ মরিবে না। তবে জাতীয় স্জীবনের দিন বিল-ষিত হইবে মাত্র। এ সাল্ল-ধ্বংবে—এ জাতীয় সনিষ্ট-সাধনে—ভোমা-দের কি লাভ-কি স্থপ ?

তাই বলিতেছি, ভ্রাত্গণ ! শ্রেণীগত বিষেষ ভূলিরা এই মহৎ জাতীয় কার্ণ্যে বোগ দান কর। জানিও, জাতিসাধারণের সহায়ভূতি থাকিলে, কেহ তোমাদিগের কেশম্পর্শ করিতে পারিবে না। তোমাদিগের মহত্ত দেখিলে প্রজাগণ আপনা হইতেই তোমাদিগের পূজা করিটে। জানি, ধ, মহবের পূজা জগৎ হইতে বিশুপ্ত হয় নাই, এবং কখন বিল্পুও হইতে পারে না।

## জাতীয় বিদ্বেষ।

দেখিতে দেখিতে খেতকৃষ্ণ বৰ্ণভেদ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইয়া আদিল। ইলবার্টের বিলের পরিণাম আর কিছু হউক বা না হউক ইহা নিশ্চয় যে খেতকুফে নিলন আর সম্ভব নহে। কলিকাতা হটতে আরম্ভ করিয়া তুনি যেখানে যাইবে, দেখিতে পাইবে যে, দেশীয় ও বৈদে-শিকে বিষেষভাব বর্ত্তনান। এক দিকে দেতা ইংরাজ নবীভূত জন-গর্বে উদ্দীপিত হইরা শুগাল কুকুরের ভাষ দেশীয়দিগকে মুণার সহিত দুরে নিক্ষেপ করিতেছেন; অন্ত দিকে অসহায় দেশীয়গণ দ্বিত অভি-মান-ভরে ভারতীয় ইংরাজদিগের প্রতি শাপাদি প্রয়োগ করিতেছেন। গর্বিত ভারতীয় ইংরাজের ইচ্ছ। চিরদিন তাঁগেদিগকে দলিত করিয়। রাথেন, অপমানিত ও অবহেলিত দেশীয়গণের ইচ্ছা শীঘ্র তাহাদিগের অপহত স্বাহ সকল পুনরধিকত করেন। দেশীয়গণ মত বিদ্যা বৃদ্ধি ও যোগাতার উন্নত হইতেছেন, ততই ভারতীয় স্বেতপুরুষেরা তাঁহাদিগের প্রতি দাসোচিত ব্যবহার করিতেছেন। যাহা হওয়া উচিত ঠিক তাতার বিপরীত হইতেছে। বদি নিজের মান নিজে চাও তবে পরের মান অত্রে রক্ষা কর। দেশীয়গণকে সন্মান কর, দেখিবে তাঁহারাও তোনার পুরা করিবেন। তাঁহাদিনকে পদে পদে অপমানিত ও পদ-দলিত করিবে ত তাঁহারাও তোমায় অপমানিত ও পদদলিত করিবার জন্ত স্থবিধা খুঁজিয়া বেড়াইবেন। স্থবিধা আজ লা সাসিতে পারে, কাল ও না আদিতে পারে, কিন্তু পর্থ যে আদিবে না কে বলিতে পারে ? 'ठक १९ शतिवर्डट इःथानि ह स्थानि ह।'—स्थ्रहः सित्रष्ठत हात्कत স্থার পরিবর্তিত হইতেছে। আৰু তোমার ত্থে ও আমার হংধ

দ্খেতেছ, কিন্তু কাল হয়ত তোমার স্থের অবদানে আমার স্থের উদয় হইবে। নদীর এক দিক্ ভাঙ্গে, আর একদিকে চড়া পড়ে। যে পাড় ভাঙ্গিতেছে, সেই পাড়ের লোকের হুঃথ দেখিয়া হাদিবার প্রয়োজন নাই। কারণ আবার ওপারও ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইবে। একদিন ভারতীয় আর্যোরা উন্নতিশৈলের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন-তথন ইংরাজিদিংহ গর্ত্তে বাদ করিতেন। কালচক্রের আবর্ত্তনে সেই আমরা নামিয়া পড়িয়া ছিলাম। কিন্তু আবার আমরা) উঠিতেছি, তোমরা নামিতে আরম্ভ করিয়াছ। দিন আদিবে, যথন 🕻 তোমরা নিমে নামিবে, আমরা উচ্চে উঠিব। যদি সে সমর হাসির জালা দহিতে প্রস্তুত না থাক, ত আমাদের অবস্থা দেখিয়া হাসিও না। কারণ হাসিলে বিগুণিত হাসির জালা সহিতে হইবে। ঘূণার মর্মান্ত্রদ আঘাত সহিতে যদি প্রস্তুত না থাক, ত ঘুণা করিও না। আধুনিক হইয়া অনেক কালের বনেদী ঘরের প্রতি পরিহাসোক্তি করিও না। জন্ম হইলেই মৃত্যু আছে, অভ্যুদ্য হইলেই পতন আছে। সেইরূপ বিপরীত হইতে বিপরীত নিশ্চয় আসিবে। গ্রীস পড়িয়াছিল, আবার উঠিলছে। ইতালী হুই বার পড়িয়া হুই বার উঠিলছে। ভারত পড়িয়া আর কত দিন রবে ? তুমিই বা উঠিয়া কতদিন থাকিবে ? যে চক্রের উপরে ভূমি রহিয়াছ, সেই চক্রের নিমে ভারত রহিয়াছে। স্থতরাং ভারত উঠিলে তুমি নামিবে। তুমি নামিলে ভারত উঠিবে। উচ্চতমশিখরে তুমি উঠিয়াছ, নিম্নত্ম তলে ভারত রহিয়াছে। তোমার উন্তির চরম হইয়াছে, ভারতের অধোগতিরও শেষ হইয়াছে। এখন দশা পরিবর্ত্তনের সমর। অবিরাম ভ্রামামাণ চক্রের গতিরোধ করে ? কাহার সাধ্য ?

পতন যে আরম্ভ হইয়াছে, ইলবার্ট বিলের আন্দোলনে তাহা স্পাঠ বাক্ত হইয়া পড়িয়ছে। অতি দর্পে হতা লকা, অতিমানে চ কৌরবাঃ— অতি দর্পে সোণার লকা ছারখার হইয়াছিল; অতি অভিমানে কুক্ত কুলধ্বংস হইয়াছিল। আদর্শ বহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত হুই প্রকাণ্ড ঘটনা ছারা জগৎকে এই মহানীতি শিকা দিয়াছে যে, অভি অভিমান ও অতি দর্প মৃত্যুর অপরিহার্য্য কারণ। অত্যাচারী দশ্নিন বিদ্ধানপি অন্ধিতমতি হইয়া জগতকে উদ্বেজিত করিয়া ত্লিয়াছিলেন। যথন পাপের ভরা পূর্ণ হইল, তথন দর্শহারী রামচক্রের শাণিত শরে তাঁহার দশ মৃণ্ড ধরাশায়ী হইল। মূর্ত্তিমান অভিমান কৃত্ত-কৃত্ত-কলম্ম হর্ষোধন অভিমানে অন্ধ হইয়া ধর্মের পদে পদাধাত করিলেন, অমনি দর্শহারী নারায়ণের ষড়যন্ত্রে কৃত্তকৃত্ত ধ্বংস হইল। ভারতীয় খেত-পুক্ষগণের দর্প ও অভিমান ছইই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, তাই অনুমান হয় পতন অদ্রবর্ত্তী।

ইলবার্ট বিলের বাধা প্রদান এই দর্প ও অভিমানের একটা বাহ্ বিক্ষুরণ মাত্র। ১৮৩৩ সালের চার্টার বিধিতে ব্রিটিশ পার্লেবেণ্ট ভারত-শাসননীতি পরিকট্টরূপে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। তাহাতে লিথিত আছে—ভারতবাদী গোগ্যতা অনুদারে ভারতীয় সমস্ত উচ্চ পদে অভি-ষিক্ত হইতে পারিবে। অধিক কি গ্রণর-জেনেরেল ও প্রধান সেনা-🤿 পতির পদ পর্যান্ত তাঁহাদিগের সন্থা উন্মৃত্ত থাকিবে। বিটিশ পার্লে-মেণ্টের এই উদারনীতি খ্যাপিত হইল মাত্র, কিন্তু একদিনও কার্য্যে প্রিণ্ড হইল না। কত কত বংসর অতীত হইল তথাপি তাহা কার্যো পরিণত হইবার কোনও চিহ্ন উপল্ঞ্চিত হইল না। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নির একমাত্র লক্ষ্য অর্থ সংগ্রহ, তাঁহারা কেবল এই হাতে সেই অর্থ সংগ্রহই করিতে লাগিলেন। ইংরাজজাতিসাধারণ তথকালে ভারত-বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। এই জন্ম শেতবণিকসম্প্রদায় ভাবতে কি করিতেছেন না করিতেছেন তদিময়ে কোন অফসনানও করিতেন না। বছদিন তাঁহারা নিশ্চিক থাকিতে পারিলেন না। ১৮৫৭-৫৮ সালের সিপাই বিজ্ঞাহ তাঁহানিগের নিদ্রা ভঙ্গ করিল। পদ্ধলিত ফণীর ভীনণ গর্জ্জনে ব্রিটিশসিংহের হাদয়ও ভারে বিকম্পিত হইল। ভারতে স্থাতিষ্ঠিত ব্রিটশ-শাসন-সৌধ নিমেষমধ্যে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গেল। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আধিপত্য একেবারে বিদ্রিত হইল। ইংরাজ তথন দেখিলেন প্রজার হৃদরে পদাখাত করিয়া রাজত্ব করা चन्छर । विनि धकात मरनातक्षन कतिएक शारवन, किनिये तांका । "तांका

প্রকৃতিরঞ্জনাৎ"—প্রকৃতি-রঞ্জন-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিই রাজপদ-বাচ্য। যিনি প্রজারঞ্জনে অক্ষম, তাঁহার রাজসিংহাসনে আরোহণ বিভাষনা মাত্র। তাঁহাকে জীবন রক্ষার জন্ম সর্বাদ। রক্ষি-পরিবেষ্টিত হইয়া থাকিতে হয়। আর্য্যরাজবুন প্রজার হানয় দারা পরির্ক্ষিত হইতেন। দেহরক্ষক সৈত্ত ( Body-guard ) তাঁহাদিগের প্রয়োজন হইত না। রাজা দ্রিলীপ যৎ-কালে সপত্নীক বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করেম, তখন সার্থিমাত্র সঙ্গে করিয়া গ্রন করিয়াছিলেন। প্রজারা পথে ক্ষীর সর নবনীত লইয়া সারি গাথিয়া তাঁচার রথের গমনপথের ছই ধারে দাঁড়াইয়া থাকিত। দৃশ্যের নিকট রুশীয় সুমাটের গমনপথের দৃখ্য তুলনা কর। ছই দিকে ক্রমাণ্ড দৈল্লেণী বন্দুকে গুলি পুরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তাহার ভিতর দিলা সমাট্ যাইতেছেন, ত্থাপি দেহরক্ষক সৈতে পরিবেটিত ভইরা ষ্টতে হইতেছে। তাহাতেও নিস্তার নাই। মধ্যে মধ্যে পাতাল ভেদ করিয়া আগ্রেয় অস্ত্রের উন্দীরণ হইতেছে। আহার নাই, নিদ্রা নাই, শান্তি নাই। এরূপ সমাটের জীবন অপেকা দাসের জীবনও অবিকত্র স্থন্য। ভারতেও ইংরাজগণেরও প্রায় তজ্ঞপ **অবস্থা** ঘটিলাছিল। নিপানী বিদ্রোহের পুরের এই অবস্থার চরমা কাষ্ঠা উপস্থিত ত্রীর্ছিল। ছফাত্ত ডালিহাউদী ভারতীয় **দামন্তগণের** নক্ষে প্রাঘাত কবিয়া ও প্রজানাধারণের ক্রেন্দন উপেক্ষা করিয়া বলে রাজ্য করিতে লাগিলেন। সামন্ত-বর্গে ও প্রজাগণের অন্তরে অসংস্থোষ বজি প্রপুমিত হইতে লাগিল। ১৮৫৭-৫৮ খ্রী**ষ্টান্দে সেই বহি** টোটোরাপ সামান্ত বায়ুর সংযোগে জলজ্ঞাল হইয়া অসংখ্য খেত দেহকে ভত্মীভূত করিল। দরাময়ী মহারাণী আপনার প্রজাগণের ভ্রম ব্রিতে পারিয়া ভারতের রাজ্যভার স্বহস্তে গ্রহণ করিলেন। ১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে বিটিশ পার্টেনেণ্ট যে উদারনীতি উদেঘা্ষিত করেন, তিনি বিশ্বরূপে দেই নীতি আবার উদেঘাবিত করিলেন। সেই ঘোষণাপত্রই ভারতের म्यागनाहाँ। त्मरे (पायना-भट्य महात्रानी म्लोडोक्ट्य बनियाहितन (य জাতি, বর্ণ, ধর্ম ভেদ ভূলিয়া কেবল যোগ্যতানুসারে ভারতের যাবতীয় উচ্চ পদ পত্নিপুরিত করিবেন; এবং জাতি, বর্ণ ও ধর্ম ভেদে পদের

ক্ষমতার তারতম্য করিবেন না। আজু মহামতি লর্ড রীপণ মহারাণীর বাক্যের যাথার্থ্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত ইলবার্ট বিল অবতারিত করিয়াছেন। ইলবার্ট বিল পাশ হইলে আপাতত: অল্ল-সংখ্যক মাত্র দেনীয় জ্ঞ ও ম্যাজিষ্ট্রেট্ ইউরোপীয়গণের উপর বিচারাধিকার পাই-বেন। ভারতীয় ইংরাজগণের তাহাও অসহনীয়। প্রায় সমস্ত কর্ম্ম-চারী ও অ-কর্মচারী ইংরাজ একবাক্যে এই বিলের বিরুদ্ধে অভ্যুখিত হইয়াছেন। দেশীয়গণকে তাঁহাদিগের প্রাকৃতিক স্বত্ব চ্টতে চির্দিন বঞ্চিত রাথিবার জন্ত ভারতীয় ইংরাজেরা দলবদ্ধ হইয়াছেন। চ্তুদিক্ হইতে চাঁদা সংগ্রহ হইতেছে। তাঁহারা এই ধনভাগুরের নাম আয়ু-রক্ষক ধনভাণ্ডার রাধিয়াছেন। অর্থাৎ এনেশে তাঁহাদিগের আধিপতা চিরদিন রাখিবার জন্ম যত কিছু ব্যর সম্ভব, তাঁহারা এই ধনভাণ্ডার হইতে তাহার সরবরাহ করিতে কুতসক্ষম হইয়াছেন 📐 তাঁহারা পার্লে-মেণ্টের, মহারাণীর, ও ভারতীয় গ্রথমেণ্টের উদারনীতি বিদ্ধু করিতে উদ্যত হইরাছেন। ইহারা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছেন, 'আমরা বলে ভারত জয় করিয়াছি, বলেই চির্দিন ভারতে রাজত্ব করিব-প্রাজিত দ্বে **জাতিকে কথন সমান অধিকার দিব না। কথন তাহাদিগের বিচার:** ধীনে আসিব না। ' এই যুদ্ধগাপনে ভারতের অধিবাসিবুন্দের সদর বিকম্পিত হইয়াছে। তাঁহাদিগের হৃদয়ে চিরলালিত আশালতা অধ্যুৰ বিদলিত হইয়াছে। ইলবার্ট বিলু তাঁহাদিগের অদুষ্ট পরীক্ষার নিক্ষ স্বরূপ। যুদ্রি ইলবার্ট বিল পাশ হয়, তাহা হইলে তাঁহারা বুঝিখেন বে তাঁহাদিগের স্থের দিন অদূরবর্তী। যদি পাশ না হয় তাহা হটলে তাঁহার। বুঝিবেন, যে তাঁহাদিলের অদৃষ্টে ুএথনও অনেক ছঃথ আছে : বুঝিবেন, মহারাণীর ঘোষণার ও পার্লেমেণ্টের বিধির কোনও মূল্য নাই ; - ব্রিবেন ভারত গ্রর্থমেণ্ট এক্ষণে বিষশৃষ্ঠ ফণী ; বুরিবেন ভার-তের প্রকৃত রাজা এক্ষণে ভারতীয় কর্মচারী ও অ-কর্মচারী ইংরাজ: বৃঝিবেন, ইংলণ্ডের উদারনীতিক মন্ত্রিগণের এক্ষণে কোনও ক্ষমতা নাই; বুঝিবেন, নিরম্ভ ভারতের অধিবাসিবৃদ্দকে এখন হইতে সশস্ত ভারতীর ইংরাজগণ কর্তৃক পদদ্দিত ও অপমানিত হইয়া অতিক্ষে তুর্জর জীবন অভিবাহিত করিতে হইবে; ব্ঝিবেন, সমবেত চেষ্টার বিরুদ্ধে সমবেত চেষ্টা ভিন্ন তাঁহাদিগের আর গতান্তর নাই। \* \* \*

যদি প্রজাবৎসলা জাতীয় বিদ্বেষশূতা স্নেহময়ী ভারতেশ্বরীর উপর ভারতীয় অধিবাদি-বুন্দের প্রগাঢ় রাজভক্তি না থাকিত, যদি পার্লে-্মণ্টের উচ্চ মহং আশ্রের উপর ভারতীয় প্রজার অবিচলিত বিশ্বাস না রহিত, যদি মন্ত্রিপ্রবর মহামতি গ্লাড্টোন ও ত্রীয় উদারনীতিক সহচরবৃদ্দের উপর ভারতবাসীর অচলা শ্রদ্ধা না থাকিত, যদি ইংরাজ-জাতিসাধারণের ভারপরতার উপর ভারতবাসীর অটল বিশ্বাস না থাকিত, এবং শেষতঃ যদি ভারতবন্ধু ধার্মিকপ্রবর লর্ড রিপণের ও লর্ড ক্ষার্লেনের কর্ত্ব্যপরায়ণতার উপর ভারতবাসীর অচলা আন্থা না থাকিত, তাহা হইলে ইলবার্ট বিলের আন্দোলনজনিত অত্যাচারে এত দিন ভারত অধিময় হুইয়া উঠিত। ভারতবাসী অসহ গালি সহু করিতে-্ছন, পদে পদে লাঞ্চিও অবমানিত হইতেছেন, অপমানের মর্ম্মবেদ-নায় দগ্ধ হইতেছেন, তথাপি জনমে ধৈর্যা ধারণ করিয়া ভবিষাতের দিকে ভাকাইয়া আছেন। তাঁহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস, যে ভাষা বিচার হইবেই হটবে। মানুবের হাতে না হয়, ভগবানের হাতে হ**ইবে। তাঁহাদিগের** আরও বিশ্বাস, অধর্ষের জয় চির্দিন হইতে পারে না। সংক্ষেপতঃ হাতাদিগের বিশ্বাস - যতো ধর্ম স্ততো জয়ঃ'--্যে দিকে ধর্ম, সেই <sup>†</sup>দ্দেবই পরিণানে জয় হইবে। তুর্বল ভারতবাসীর মনকে প্রবোধ দিবার এতহিল আর কি আছে ? \*

এ প্রবন্ধটিতে তাৎকালিক আন্দোলনের ছবি প্রতিবিধিত আছে বলিয়া অসাব্যাহক হইলেও পরিগৃহীত হইল।

# জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ।

সমস্ত ইউরোপীয় জাতির মধ্যে জার্মান্দিগের সহিতই আমাদিগের হনিষ্ঠতর সম্বন্ধ। স্থতরাং জার্মান্দিগের রীতি নীতি ও সামাজিক পদ্ধতি জানিতে আমাদিগের স্বভাবতঃ ঔৎস্ক্য জার্মার থাকে। সেই ঔৎস্ক্য অংশতঃ চরিতার্থ করিবার জন্ত অদ্য জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ বিষয়ে আমরা কিঞ্চিং আলোচনা করিব।

বালিকা বিধাতার স্ষ্টের একটা অপূর্ব্ব দৃশ্য। ইহার সরল ফচ্চ মুথকান্তিতে যেন স্থগীয় ভাব প্রতিবিদ্ধিত দেখা যায়। ইহাকে দেখিলে হেন্দ্র্রেরও মনে ধর্মভাবের উদয় হয়। পিতার আন্তিহারিণী, মাতার আনন্দদ্যিনী, সমাজের বন্ধন-স্থরপিণী বালিকা—বে দেশেরই হউক সকলেরই সেতের সামগ্রী। ভারতীয় বালিকার অন্তর্জীবনের এখন ঘোর প্রবায়কাল উপস্থিত। এই সময়ে বৈদেশিক বালিকাগণের অন্তর্জীবনের চিত্র প্রত্রের পরিমাণে আলোচনা করা ভারতীয় বালিকাগণের ও তদ্ভিভাবকগণের বিশেষ কর্ম্বরে।

জার্মাণীতে প্রথম হইতেই বালিকাগণের চরিত্র গঠিত করিতে কেই।
করা হয়। তিন চারি বংসর বয়সের সময় সকালে বিকালে বালিকরে।
"শিশুবিদ্যালয়ে" প্রেরিত হয় বটে, কিন্তু সে সকল বিদ্যালয়ে এক এক জন শিক্ষিত্রী নিযুক্ত থাকেন। গ্রামের বা পল্লীর কোন সম্ভান্তা প্রতীগারমণী পতিবিয়োগে উপায়হীনা হইলে ভিক্ষারারা জীবিকা নির্কাহ করার অপমান হইতে তাঁহাকে রক্ষা করিবার হন্ত তাঁহাকেই এই পদ প্রদত্ত হইয়া থাকে। এই প্রবীণা রমণী সর্বপ্রথমে নানাপ্রকারে বালিকাদিগের চিত্ত আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করেন। তিনি ভক্তপ্র
বালিকাদিগের মনোরঞ্জনার্থ নানাবিধ খেলনা ও ক্রীড়া-পুত্তলী লইয়া তাহাদিগের সহিত খেলা করেন, ও তাহারা নির্বিবাদে যাহাতে পর-

### कार्यान् वालिकां कीवन ७ कार्यान् गृह। ১২৫

শীরের সহিত খেলা করে, কোমল শাসনে তাহার বন্দোবস্ত করেন।
এইরূপে বালিকারা অল্পনিরে মধ্যেই বিদ্যালয়ের অবস্থাকে অতি স্থপ্রেদ বলিয়া মনে করিতে থাকে। বাটী হইতে বিদ্যালয়ে গমন ও তথা
হইতে বাটীতে প্রত্যাগমনও তাহাদিগের স্বাস্থ্যের পরিবর্দ্ধক। স্থতরাং
বাভায়াতেও তাহারা ক্রমে স্থামুভব করিতে থাকে। ক্রমে তাহাদিগের মন সম্পূর্ণ নিবিষ্ট হইলে ও স্মৃতি ধারণক্রম হইলে তাহাদিগকে
বর্ণমালা পড়িতে ও ঈর্বরস্তোত্র মুথস্ত করিতে শিথান হয়। ক্রমে
তাহাবা যেনন বড় হইতে থাকে, তাহারা পড়িতে, গান করিতে, ও ছোট
ছোট কবিতা আওড়াইতে, ও তাহাদিগের ক্রীড়া-পুত্রলীদিগকে পরিচ্ছদ
পর্বিত্ত শিথে।

আমরা যে বালিকাগণের জীবনিচিত্র প্রদান করিতেছি, তাহারা মধ্যবিত্ত লোকের কন্তা। ব্যবহারাজীব, চিকিৎসক, সৈনিক, বণিক্ ও রাজকন্মচারী- -ইইারাই মধ্যশ্রেণী। বিশেষতঃ জার্মাণীতে রাজকর্মচারিবের বেতন অতি অল্ল। সেই আয়ে তাঁহাদিগের স্থপচ্ছন্দতা কথকিং চলে বটে, কিন্তু তাহাতে কোন প্রকার জাক্ষমক চলিতে পারে
কান কল্লাবা জাক্ষমক-প্রিয় হইলে, তাহাদিগের স্থামি-গণ অস্থী
হইবে বলিবা ভাহাদিগকে আশৈশব পরিমিতাচার শিক্ষা দেওয়া হয়।
সতরাং কল্লাবা যতই কেন বিদ্যাবতী ও কলাবতী হউক না, সামান্ত
হের্লায়া প্রাবেশ্বণ করা অপমান বোধ করে না। জননীর দৃষ্টান্ত তাহাদিগের প্রদান শিক্ষাছল। জননীকে তাহারা প্রথম প্রথম নানাপ্রকার
বেশ কুরার চাক্চিক্যশালিনী ও বিবিধ কলায় অলম্ভতা দেথিয়াছিল, কিন্তু
কালে তাঁহাকে প্রস্কা হইরা—সকলের পরিচ্ছদ সীবন, রন্ধন, ও পরিক্রম পাত্কাদির যথাস্থানে সন্ধিবেশন প্রভৃতি—সমস্ত গ্রহণার্ম্যই করিতে
হইয়াছে, তাহাও তাহারা দেথিতে পায়। স্ক্ররাং তাহারা সেই বালিকাবিস্ন হইতেই আপনাদিগের কর্জব্যের জন্ত প্রস্তত হইতে থাকে।

জার্মান জননীরা পরিচ্ছদ-গর্মকে এত ঘুণা করেন, যে পাছে কঞা-গণের অস্তরে দেই অগুভ ভাব বন্ধমূল হয়, এই ভয়ে তাঁহারা তাঁহা-দিগকে যথোচিত পরিচ্ছদে ভূষিত করেন না। ব্রিটন বালিকার তরঙ্গায়িত কেশপাশ, ক্ষীত কারুকর্ম-সমুচ্ছ্বাদিত পরিচ্ছদ—জার্মানিতি দেখিতে পাওয়া যায় না। জার্মান্ বালিকাদিগের পরিচ্ছদ সাদাসিধা, কেশ পেটীকরা, এবং একটা রঞ্জিত ফিতায় আবদ্ধ গুইটা বেণী পৃষ্ঠদেশে লম্বমান। ছোট ছোট বালিকাগণের পরিচ্ছদ আগুল্ফ-লম্বিত; শিত্তকালে তাহাদিগের পাদবয় কৃষ্ণ বস্ত্রের পাজামায় আবৃত। জার্মান্ জননীরা, বালিকাগণের মুখকান্তি পরিপুষ্ঠ করিবার জ্ঞা কোনও চেষ্টা করেন না; কেবল স্থ্যালোকে যাহাতে সেই মুখ-কুমুদিনী মান না হয় এই জ্ঞা ইহাকে মুখাবরণ দ্বারা আবৃত করিয়া রাথেন। কেশের প্রতি তাহাদিগের বিশেষ যত্ন। স্বিশেষ পরিমার্জনায় কেশ এরপ চাক্চিক্যশালী হয় যে সময়ে সময়ে ইহাকে রেশম বলিয়া ভ্রম জ্বনা, এবং এরপ পরিপুষ্ঠ হয় যে অনেক স্থলে ইহাকে আগুল্ফ বিলম্বী দেখিতে পা ওয়া যায়।

প্রাথমিক জ্ঞানোপার্জন ও ধর্মোপদেশ সনাপ্ত হইলে ছাদশ বা ক্রমোদশ বংসর বয়ঃক্রম কালে ইহাকে "নাস্চ্ল" বা সীবন-শিক্ষা-নন্দিরে প্রেরণ করা হয়। তথার সে িবিধ স্চীকার্যা, মোজার্নন, কার্পেট বুনন প্রভৃতি কার্যা সমাপ্ত করিয়া "হোহীয়ার উচ্চ রস্থাঁ অর্থাং শিক্ষা-সমাপ্তিকারী বিদ্যালয়ে প্রবেশ করে। এখানে সে ফরাশি ভাষা, উদ্ভিত্ত বিদ্যা এবং নৃত্য গীত চিত্র কথা প্রভৃতি বিবিধ কলা শিক্ষা করে।

জার্মাণীর ন্থার আর কোন দেশেই বারিক স্থীতের এত চক্টা দেশা
বার না। কি বুবা কি বৃদ্ধ, কি ধনী কি নিধন স্থাতির চক্টা সক
স্বিরই ছর্ছননীয় ব্যবন ও বৃত্তি। ইহা ধনীর আন্যোদ প্রযোদের মূল,
এবং দ্বিদ্রের জীবিকা; কারণ স্থীত ব্যবসায়ীর জার্মাণীতে বিশেষ
আদর। ইংলণ্ডে প্রত্যেক শুতকার্য্যে ভোজোংসব, জার্মাণীতে প্রত্যেক
শুভকার্য্যে স্থীতোংসব। জার্মাণীতে রাজনীতির আলোচনা অপেক্ষা,
স্থীতের চর্চাই অধিকতর ব্যবতী। জার্মাণীতে স্বাজাতিপ্রেম ও
স্বদেশহিত্রেশা বক্ত্রায় বা তর্ক বিতর্কে পরিণত মা হইনা স্থীতের
সাহায্যে শভিনীত হইনা লোকের চিত্ত হবণ করে।

### জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ। ১২৭

জার্মান্ মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকে শিকার করা, পাথী মারা বা মাছ ধরা। ভাল বাদেন না। তাঁহারা মাছধরাকে অতিশয় নীচ কর্ম বলিয়া মনে করেন।

বিবাহ বা খ্রীষ্টোৎসব ব্যতীত অস্ত সময়ে স্ত্রী-পুরুষ-সংমিশ্রণ প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না। এই সকল উৎসবকালে ভদ্রলোকে ও ভদ্র মহিলারা একত্র মিশ্রিত হন বটে, কিন্তু সেও বিশেষ সংব্যমের সহিত। পুরুবেরা একদিকে বিদয়া পরস্পার কথোপকথন করেন, এবং স্ত্রী-লোকেরা দল বাঁধিয়া অস্তুদিকে পরস্পার আলাপ করেন। বলের (Bull) সময় স্ত্রী-পুরুষে একত্র নৃত্যা-করেন বটে, কিন্তু বল সমাপ্ত হইলেই যুবতী নৃত্য-সহচরের নিকট বিদায় লইয়া জননীর নিকট গ্রমন করেন। নৃত্য-ভদ্পের পর নৃত্য-সহচরের যুবতীর হস্তবারণে কোন অধিকার নাই। সেরূপ করিলে তাঁহাদিগের বিশেষ নিন্দা হইবে। নৃত্য-ভঙ্গের পর যুবতীর অঙ্গুলির অগ্রভাগ মাত্র স্পর্শকরণে পুরুষের অধিকার আছে। ইতার অতিরিক্ত করিলে তাঁহাদিগের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত গ্রহিণ। নৃত্য-সহচর নৃত্য ভঙ্গের পর এতদ্র উদাসীন ভাব ধারণ করিলে কিন্তু ইংল ভার রমণী আপনাকে বিশেষ অপমানিতা মনে করেন।

ভাষাণীর লোকেরা অতি সামান্ত ভাবে বাস করে। তাহাদিগের অধিকাংশেরই স্বতন্ত গৃহ নাই। একটা বাটার চারি পাচ তল। প্রত্যেক তলে এক একটা পরিবার বাস করে। বাটা গুলি প্রকাণ্ড এবং বাহির হইতে দেখিতে অতি স্থানর; কিন্তু অভ্যন্তর ভাগ অতি সামানা। কার্পেটের প্রচুর ব্যবহার নাই, এই জন্য মেজে প্রায় বিবিধ কর্ণে রঞ্জিত। গৃহাভান্তরে ইংলণ্ডের নায় অতিরক্তিত ও স্থান মারি এগানে দেখা বাস্থ না। এখানকার মশারি অতি পাতলাও তরল বর্ণের, লাশ্মান্ গৃহসামগ্রীর মধ্যে মেহাগানী কার্চের চেয়ার, টেবিল, খাট প্রান্ত্র বিশেষ ভাইর। জার্মাণেরা কোন প্রকারে টেবিল সাজার না। ইংরাজ গৃহের আয়না একটা প্রধান ভ্রণ, কিন্তু জার্মান্-গৃহে আয়না এত উচ্চে টাঙ্গান থাকে, যে পদাত্যে দাঁড়াইয়াও তাহাতে মুথ দেখা যায় না। আই ভাইলিতা ও পিয়ানো এই ছইটীই জার্মান্দিগের গৃহদেবতা। এই

#### চিন্তা-তরঙ্গিণী।

হুইম্বের নিকটেই সমস্ত জার্মান্ পরিবার নত-শির। অতিশৈত্যনিবর্ধন আইভীলতা অতি কঠে জার্মাণীতে পরিবর্দ্ধিত হয়। এত ছুপ্রাপ্য বলি-য়াই ইহার এত আদর। যদি জানালায় টবে করিয়া একটা আইভীলতা রাখিতে পারিলেন, তবেই একজন জার্মান্ গর্বে ক্টাত হুইলেন।

অনেক সময় এরপ ফটে যে অনেকগুলি সঙ্গীত-চর্চা-শীল পরিবার একতা এক বাটাতে বাস করেন, এবং তাঁহারা প্রত্যুহ মিলিত হইয়া ঐকতানিক বাদ্যে নিমগ্ন হন। ইহার পরিণাম এই হয় যে করলালিত শিশুরাও সঙ্গীতে আনন্দাহত্ব করিতে শিথে। অতি শৈশবেই তাহ্-দিগের কণ্ঠ সঙ্গীতামূক্ল হইয়া উঠে; তাহারা সঙ্গীতের মূল স্ত্র শিথি-বার জন্য আপনারাই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে।

বালিকার বয়দ যখন পঞ্চলশ বা ষোড়শ তথন তাহার বিদ্যালয়ের পাঠ দমাপ্ত হয়। তথন তাহাকে ধর্মোপদেশ দকল য়য়পুর্বক শিথিতে হয়বে, ধর্মগ্রন্থ দকল পাঠ করিতে হয়বে, এবং দেই দকল স্বহস্তে নকল করিতে হয়বে। এই সমস্ত বাধা বিল্লের মধ্যেও তাহাকে এখন হয়তে দমস্ত পরিবারের জন্য রন্ধনাদি করিতে হয়বে। এদকল দক্ষে তাহাকে নিয়ত দলীত-শাস্তের আলোচনা করিতে হয়বে।

জার্মান্ বালিকারা রন্ধনবিদ্যার বিশেষ পারদর্শিনী। তাহারা উদ্ভিদ ও মংস্ত মাংসের নানাবিদ পাক ও বিবিধ মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিতে পারে। গ্রীক্ষকাল অতীত হইলে তাহারা উদ্ভিদ হইতে নানাবিদ খাদ্য দ্রবা প্রস্তুত করিয়া রাখে। কারণ শীতকালে জার্মাণীতে প্রায় কোন-প্রকার উদ্ভিদ পাওয়া যার না।

জার্মান্ গহিণী বামী ও প্রক্তাদিগের জন্ত আহার প্রস্তুত করিছে দবিশেষ ব্যপ্ত। এত দ্বিম পরিচ্ছদাদির তরাবধারণ করা ও বাহিরে কল্তাগণের দক্ষে গমন করা তাঁহার আর ছই প্রধান কার্য। কারণ জার্মাণেরা অবিবাহিতা কল্তাকে একাকী কোন স্থানে মাইতে দেন মা। শরংকালে যথন শীতকালের জন্ত থাদ্যদ্রব্য সকল সংগ্রহ্ করিয়া রাখা হর, সে সমরে কাজের এত ভীতৃ হয় যে কোন কুলকামিনী একাকী তাহা নির্মাহ করিয়া উঠিতে পারেন না, সুত্রাং তাঁহাকে প্রতিবেশিনীদিগের

### জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ। ১২৯

সাহায্য লইতে হয়। এইরূপে প্রত্যেক বাড়ীতে সকলে মিলিয়া কাজ করায়, তাদৃশ সঙ্কট সময়েও লোকাভাব হয় না।

প্রতি বাড়ী বাড়ী যথন সকল প্রতিবেশিনীগণের সমাবেশ হয়, তথন কাফী দিয়া সকলের সম্মান বর্দ্ধন করা হয়। কাফী থাইতে থাইতে প্রতিবেশিনীগণের পরের কথা লইয়া অনেক আন্দোলন হয়। "অমুক্রের স্থানী এত অল্প বেতন পায়, তথাপি তাহার স্ত্রীর পরিচ্ছদের ছটা দেখ। শুনিতে পাই, তাহার স্থানী নাকি ইংরাজের নিকট ঘুস থাইয়া তাহাদিগের নিকট আমাদিগের গৃহছিদ্র প্রকাশ করে। ইংলও হইতে মধ্যে মধ্যে প্রায়ই রেজিপ্তারি চিঠি তাহার নিকট আসে। তাহার নেয়েটী আবার অমুক সৈনিকপুরুষের দিকে কটাক্ষপাত করে। তাহার মাতাও শুনিতে পাই সে বিষয়ে সাহায্য করে। এ বড় লজ্জার কথা! কিছু তাকে কে বিবাহ কর্বে, কারণ সে রন্ধন কার্য্য কিছুই জানে না। কেবল পিয়ানো বাজাতে পারে; সহজ সহজ্গান কর্তে পারে, এবং কলাকার প্রতিমৃত্তি আঁক্তে পারে। " পুরস্ক্রীগণ সম্বেত হইলে এই সকল ক্থার সময় কাটাইয়া থাকেন।

বোড়শবর্ষীরা বালিকা বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া সঙ্গীত শাস্ত্রের অন্ধর্শীলনে এতদূর তন্মর হইয়া যায়, যে তাহার বেশভ্যা বা অঙ্গনংস্কারে কোন প্রকার আস্থা থাকে না। জার্মান্ বালিকারা অপরিচিত সমা- প্রেন সহিত তত মেশামিশি করে না, এই জন্ম অঙ্গের অসংস্কারে বা বেশভ্যার অভাবে তাহাদিগের বিশেষ ক্ষতি হয় না। কিন্তু তাহাদিগার জননী তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া মধ্যে মধ্যে অপরিচিত সমাজেও লইয়া যান। সেই সময় জননীই তাহাদিগের অঙ্গনংস্কার ও বেশভ্যা করিয়া দেন। কিন্তু ইংলপ্তের স্কায় অবিবাহিতা কন্সাকে তরাইবার এখানে নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হয় না।

জার্মাণীতে পাণিপ্রহণার্থী ব্যক্তির প্রথমেই কন্তাকে সম্বোধন করিবার অধিকার নাই। তাঁহাকে সর্বপ্রথমে কন্তার পিতার নিকটে অফ্ মতি লইতে হইবে। এই অন্থমতি না পাইলে তাঁহার কন্তার গৃহে প্রবেশ করিরার অধিকার নাই। অভস্রলোকে সময়ে সময়ে ওপ্ত ভাবে

**ম**ভিভাবকের বিনা অনুমতিতে কন্তা-গৃহে প্রবেশ করিয়া কন্তার হাদর হরণ করিতে চেষ্টা করে বটে, কিন্তু তাহা সাধারণ নিয়ম নছে, সাধারণ নিয়মের ব্যভিচার মাত্র। কন্তাপ্রার্থী কন্তার পিতার নিকট অনু-মতি পান বটে, কিছ তিনি নির্জ্জনে তাহার সহিত কথাবার্তা কহিতে পান না। অভিভাবকের নয়ন-সমক্ষে তাঁহাকে কন্তার সহিত কথোপ-কথন করিতে হইবে। কন্তা-পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নিগণের সহিত কিরূপ ৰাবহার করেন, তাহাও তিনি বসিয়া দেখিতে পারেন। পারিবারিক ব্যবহারে কন্সার স্বভাব চরিত্র যতদূর জানা যাইতে পারে, তাহা জানিবার তাঁহার অধিকার আছে। জার্মানু বরেরা কলার বাঞ আরুতিতে সম্পূর্ণ মুগ্ধ হন না। তাঁহারা কভার স্বভাব চরিত্র সবিশেষ বিদিত না হইয়া কথনই বৈবাছিক শৃথলে আবদ্ধ হন না। যদি জার্মান্ বর তাঁহার প্রণয়পাত্রীকে মভীষ্ট গুণে বিভূষিতা দেখেন, তবেই তাঁহাকে বিবাহ করিতে প্রতিশ্রত হন। তথন তাঁহারা পরস্পার অসুরীয়ক বিনিময় করেন, এবং তাঁহারা যে পরস্পর প্রতিশতিতে তইয়াছেন, আত্মীয় স্বজন ও বন্ধু বান্ধবদিগের বিদিতার্থ তাহা সম্বাদপত্রে প্রচার করেন। যদি বর এই বিজ্ঞাপনের পরও ফুর অফুসন্ধানে ক্সাকে চুর্বিণীতা বা বুথা-গর্বিতা বলিয়া জানিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি ভদুতার নিয়ম ভঙ্গ বা রাজবিধি উল্লেখন না করিয়াও এই বিবাহ হইতে অপস্ত হইতে পারেন। কিন্তু বিজ্ঞাপন দেওয়ার পর বিবাহভক্ষ অল্লই ঘটিয়া থাকে।

একবার বৈবাহিক জীবনে আবদ্ধ হইলে জার্মান্ দম্পতী আমরণ অবিচ্ছির থাকেন। ইহার প্রধান কারণ—জার্মাণীতে জীবিকা নিকাহের কঠোরতা। অনেককেই অতি সামাল্য অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে উন্নতির উক্ততম সোপানে উঠিতে হয়। অনেকে প্রথম অবস্থায় বেতনস্থরণ এক কপ্রকণ্ধ প্রপ্তাপ্ত হন না। আবার ঘণন যুবক কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ পাইতে আরম্ভ করেন, তথন যুবতীর পিতা মাতা হয় ত সে সমর আর কল্যাকে কিছুই সাহাব্য করিয়া উঠিতে গারেন না। জার্মাণীতে বিবাহের পর কল্যা যথন প্রথম প্রথম প্রথম স্বামীগৃহে গমন করেন, তথন পিতা-

মাতা তাঁহাকে বে শুদ্ধ তাঁহার প্রয়েদ্ধনীয় পরিচ্ছদ প্রদান করিয়াই নিদ্ধতি পান এরপ নহে, তাঁহাদিগকে কঞার সংসার-করণোপযোগী যাবতীর দ্রব্য সামগ্রী প্রদান করিতে হয়; এতদ্ভির যতদিন জামাতা কিছু আনিতে না পারেন, ততদিন তাঁহাদিগকে জামাতা ও কন্তার ভরণ-পোষণের জন্ত নিরমিতরপে কিছু কিছু অর্থসাহায্য করিতে হয়। এই-রূপে কন্তার সহিত বরের আর একটা শুক্তর বন্ধন বাঁধিয়া যায়। এই সকল শুক্তর দায়িত্বের জন্তই জার্মান্ জননীরা কন্তার বিবাহ দিবার নিমিত্ত নিতান্ত ব্যস্ত হন না। এই জন্তই তাঁহারা ইংরাজ জননীগণের স্থায় কন্তাগণকে বিবাহযোগ্য বসনভ্ষণে সাজাইয়া প্রকাশ্য জনসমাজে অবতারিত করিতে চাহেন না। কারণ অবস্থা ভাল না হইলে কন্তার বিবাহ পিতামাতাকে সর্ক্র্মান্ত হইতে হইবে। যতদিন কন্তার বিবাহ না হয়, ততদিন পিতা যে অল্প বেতন পান, তাহাতেও তাঁহার থরচপত্র একপ্রকার চলিয়া যায়। কিন্তু কন্তার বিবাহ হইলে তাহাকে সক্তর্জ করিয়া পতিগ্রহে পাঠাইতে তাঁহার পূর্বসঞ্চিত সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায়।

জার্মান্ যুবতীরাও বিবাহ করিতে নিতান্ত ব্যগ্র নহেন, কারণ বৈবাহিক জীবনে তাঁহাদিগের স্থের বিশেষ আশা নাই। পিতার জীবদশার
তাহারা পিতৃগৃহে যতদ্র স্থিনী, পতিগৃহে প্রক্তাবতী হইয়া অর
আয়ে জীবন কাটাইতে তাঁহারা ততদ্র স্থায়তব করেন না। পিতার
মৃত্যু হইলেও জার্মান্ বালিকারা আমাদের দেশের বালিকাগণের স্থার
নিতান্ত নিরবলম্ব ও হতাশ হইয়া পড়েন না। তাঁহারা যেরূপ শিক্ষা
প্রাপ্ত হয়েন, তাহাতে পিতা ও স্বামী বিরহেও কথঞ্চিং স্বাধীন ভাবে
ভীবন কাটাইতে পারেন।

কথা—বিবাহরাত্রি উংসবে কাটাইবার জন্ম বন্ধুবান্ধব ও আত্মীর স্কলন সকলকেই নিমন্ত্রিত করেন। কন্মালয়ে বিবাহরাত্রিতে নৃত্য, গীত, বাদ্য ও অন্ধান্ম নানাবিধ আমোদ প্রমোদ হইয়া থাকে। নিমন্ত্রিত বাক্তিমাত্রই সেই সময়ের উপযোগী বিবিধ যৌতুক লইয়া কন্মালয়ে আসেন ও কন্মাকে উপহার প্রদান করেন। প্রদিন "কোড্ নেপো-লিয়ন্" অনুমারে নির্দিষ্ট রাজকর্মচারী দারা বরকন্সা বিবাহস্ত্রে জাবদ্দ

হয়েন; তাহার পর তাঁহারা আপন ইচ্ছাত্মারে গির্জায় গিয়া ধর্মফাল-কের সন্মুথে শপথ গ্রহণ পূর্ব্বক বিবাহের শেষ অঙ্গ পূর্ণ করেন। বিবা-হের পর দম্পতী কিছু দিনের জন্ত দেশভ্রমণে নির্গত হন; কিন্তু অর্থা-: ভাবে সকলেরই অদৃষ্টে এ স্থুখ ঘটিয়া উঠে না। যাঁহারা দেশ ভ্রমণে নির্গত হইতে পারেন, তাঁহারা বিবাহের পরই একবারে "ঘরকরা" আরম্ভ করেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, জার্মাণীতে সকলেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বাটী নাই। স্বতরাং নবদম্পতী বিবাহের পর কোন বাটার ছই একটা কুঠারী ভাড়া লইয়া তাঁহাদিগের নৃতন জীবন আরম্ভ করেন। ইহাতে তাঁহাদিগের কোন নিন্দা নাই, কারণ ইহা তথাকার প্রথা। এই জনাই **জার্মান যুবকে**রা অল্প আয়ে কথঞিৎ জীবন যাপন করিতে পারেন। নবোঢ়া ইংরাজ যুবতীর ন্যায় জার্মান্ যুবতীরা ততদূর ফুগবদু নন, এই জনাও তাঁহাদিগের স্বামিগণের বৈবাহিক জীবন তত ক্লেশকর বোধ হয় না। ইংরাজ রমণীরা বিবাহের পর বিলাস দ্রবের জন্য স্বামীকে নানা-মতে জালাতন করিয়া থাকেন। এইজনা ইংলওে অনেকেই বৈবাহিক कीरम अलका अनुवारपारक अधिक आमत कतिया शारकन। किय ভার্মান যুবতীরা বুথা গর্মজনিত সেই সকল বিলাগিতা হটতে সম্পূর্ণ নিশ্ব্রে। এই জনাই জার্মাণীতে মলবেতনের লোকে বিবাহ করিতে ততদূর ভীত হয়েন না। এই জন্যই জার্মাণীতে ইংলণ্ডের ন্যায় অন্ত युवकमत्नत मःथा। अधिक नत्र।

এই প্রস্তাবে জার্মান্ জীবনের যে চিত্র প্রদান করা হইল, তাহা
জার্মান্ নগরসমূহের মধাশ্রেণীর লোকের। উচ্চ ও নিম্ন শ্রেণীতে স্থানে
স্থানে এই চিত্রের বিপর্যায় দৃষ্ট হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা
জাতি-সাধারণেরই প্রতিবিশ্ব। জার্মান্দিগের সামাজিক অবস্থার সহিত
প্রাচীন ভারতীর আর্যাগণের সামাজিক অবস্থার অনেক সৌসাদৃশা
আছে—এই প্রস্তাব পড়িলে সহজেই উপলব্ধি হইবে। জার্মাণেরা যে
দেব-সেনাপতি ক্ষম কর্তৃক তাড়িত দৈত্যগণ—এই সমাজসাম্য তাহার
একটী আভ্যন্তরীণ প্রমাণ।

## বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মনুর মত।

স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির পরস্পার মিলন এবং দেই মিলনের ফল-স্বরূপ সম্ভতি সমাজগৃহের মৃলভিন্তি। এই মিলনের নাম বিবাহ। এই মিলনসম্বন্ধ পুরুষ—স্বামী ও স্ত্রী—ভাষ্যা বা স্ত্রী নামে আঁথ্যাত হইয়া পাকে। দে সকল নিরমাবলী দারা এই বিবাহ সংযমিত হর তাহা সম্পূর্ণ लोकिक। लोकिक ना इहेल कथन हैहा এउ পরিবর্ত্তনশীল हहेउ ना। लोकिक ना ब्रहेल विভिन्न (मर्लिज भाजकारतवा विভिन्न कारण प्र স্ব ইচ্ছামত এতংসম্বন্ধে বিভিন্ন প্রকার নির্মাবলী প্রবর্ত্তিত করিতে পারিতেন না। এই নিয়মাবলী দৈবঁ হইলে আদি মনুষ্য হইতে বর্তমান সময় পর্যাস্ত ইতা সকল দেশে সকল সময়ে একভাবে চলিয়া আসিত। কিন্তু জগতে আমবা ইহাব বৈপরীতাই উপলক্ষিত করিয়া থাকি। স্টির প্রারম্ভ হটতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে, দেখিতে পাই, যে স্বামী ও স্থীর পরস্পার সম্বন্ধ সর্ম্বদাই পরিবর্তিত হইয়া আদিতেছে। আদি কালে বিবাহেব কোন চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ছিল না। (य পুরুষের যে রমণীকে লইয়া যতক্ষণ বা যত দিন থাকিতে ইচ্ছা হইত, তিন ততক্ষণ বা ততদিন ণাকিতে পারিতেন। ক্রমে বিবাহের প্রথা চিবস্থায়িনী চইয়া উঠিল। কিন্তু বিবাহপ্রথা চিরস্থায়িনী হইয়াও, বিভিন্ন বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন বিভিন্ন কালে বিভিন্ন বিভিন্ন আকার ধারণ ক্রিতেছে। কোন দেশে এক স্ত্রী দ্বি বা বহুপতিকে বিবাহ করিতে পারেন, কোন দেশে এক পতি দ্বি বা বহু স্ত্রীকে বিবাহ করিতে পারেন, কোন দেশে বা এক পতি একমাত্র ভার্যার পাণিগ্রহণ করিতে পাবেন। হিন্দু ও মুবলমানদিগের মধ্যে পুরুষের বছভার্য্যার পাণিগ্রহণ, ্ৰিক ভাষ বৌদ্ধদিগের মধ্যে এক ভাষাার বহুপতিগ্ৰহণ, এবং খীষ্টান-প্রাবলম্বিদিপের মধ্যে এক পতির একমাত্র ভার্যাগ্রহণ প্রচলিত

<sup>+</sup> क्षेत्रभागुरुख वद कर्षक मक्तिक।

तिशारह। **এত दिव जांव क्षाना (वर्ण नामा ध्य**कांव প্রচলিত আছে; এবং বিবাহ বিষয়ে প্রতিদিন নৃতন নৃতন মতের উত্তা-वना श्रेटिक्ट । किश् वा विवाहत्क श्रिकृतक, क्वर्वा त्थाममूलक, धवः কেহবা ইক্রিয়মূলক বলিয়া নির্দেশ ক্রিভেছেন। কোন স্থানে চির-বিবাহ-প্রণালীর পরিবর্ত্তে ইচ্ছাসংসর্গের নিয়ম প্রতিষ্টিত করিবার চেষ্টা रहेराज्य, त्कान द्वारन विज्ञानिक वहविवाहरक देशहेवाज (वहा हहे-তেছে, কোন স্থানে বা বছবিবাছকে নৰ্থাভিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হই-তেছে। এক দেশে যাহা ভাল বলিয়া নবপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আর এক দেশে তাহা অনিষ্টকর ও অধৌক্ষিকর বলিয়া পরিত্যক্ত হইতেছে। একদেশেও আবার ভিন্ন ভিন্ন লোকের এ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত। যাত প্রতিষাতে হিন্দুসমাজে ঘোরতর তরুক উপিত ছুইরাছে। এ তরঙ্গের বেগ কে রোধ করিতে পারে **? এরূপ ভাব অস্বাভাবিক নছে।** মানব-জাতির মন স্বভাবতঃ পরিবর্ত্তনশীল। ইহা চিরকাল কখন একভাবে থাকিতে পারে না। স্থিরতা ইহার মৃত্যু। / যেমন সরোবরের জল স্থির ্রলিরা শীঘ্র দূষিত ও কলুষিত হয়, সেইরূপ মানবমন ও মানবমনঃকল্পিত নিষমাবলীও অধিক দিন ন্তিরভাবে থাকিলে নিশ্চয়ই দ্বিত ও কল্বিত **ट्टेर्टि । পরিবর্ত্তন মানবমনের জীবন । পরিবর্ত্তনট ট্রার উন্ত**ি । যে সময় হইতে হিন্দু সমাজে এই পরিবর্তন রহিত হইরাছে, যে সময় रहेरा •िविष्या वाका अथधनीत (वनवाका विषया शृही**क हहे**ताए), **रिन्दे नमह इंटेर्डिट श्राहरू श्राहरू हिन्दुमहारक द अध्यापक श्राहरू** बाह् ।) अक्रवरमंत्र नमन बहेर्छ मसूत्र नमन भर्गास विस्नामारक जात-প্ৰাৰ পৰিবৰ্ত্তন সংঘটিত চইয়াছিল বলিয়া প্ৰাঞ্জীতি হয়। সেই সমনেই আৰ্ব্য আভির গৌরবরবির মধ্যাত্র কাল। জ্ঞান পরিবর্ত্তন বহিত হইল, আৰ্যস্থাতিও বোৰতক নিজাৰ পঞ্জিভূত হইলেন। নিক্ষেত্ৰতা ভাষা-দিলের উপাত দেবতা হইয়া উঠিল। জিলেটডাই ভারাবিধার বর্গ ও মোক বলিয়া চতুৰ্দিকে উল্লোধিত হুইছে লাগিল। এইজলৈ আৰ্থা-ৰাতি কিছুবান নিয়াৰ অভিযুক্ত ও বিজয় এইবা ছিলোন। একান क्रीका जानस्था जेरिक रहेता नायामानिक लोहे निको कर महिलाह ।

আর্ব্যজাতি নব জীবন প্রাপ্ত হইরা নবীন উৎসাহে সাতিরা উঠিরাছে। এ স্থাবের সমর গ্রন্থকার কেন এত বিষয় হইরাছেন ?

মানুষ যে অবস্থার মার্ভ্গর্জ হইতে জুমির্চ হইরাছে, সেই অবস্থাতেই বস্তম্ভরার কৃষ্ণিই হইতে পারে না। যে পারে, সে মানুষ নর। সে নরাকাব জড়পিও। আমরা এরূপ লোকের অন্তিম্ব প্রাহ্থই করি না। যাহার জীবনে যে পরিমাণে পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছে, তিনি সেই পরিমাণে বড় লোক। পরিবর্ত্তনে অনেক সময় অনেক অমঙ্গল সংঘটিত হয় সত্য; কিন্তু পরিবর্ত্তন—শৌর্যা, সাহস, সজীবতা, তঃখসহিষ্ণুতা প্রভৃতি যে সকল অসংখ্য মানসিক গুণের উদ্ভাবনা করে, তাহাতে যে জগতের অসংখ্য মন্তল সংগাধিত হয়, তিনিয়ে আর সন্দেহ নাই। ফরালিবিপ্লব নরক্ষিরতবঙ্গে ভূমগুলু উক্ষিত করিয়াও যে জগতে নব জীবন সঞ্চারিত করিয়াছে, তাহা কে অস্বীকার করিবেন ? গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,—

"বিদ্যাদাগর মহালবের মতে পুনরার বিবাহিতা বিধবার সন্তান পৌনভবও হইবে না, একবারে উরদ পুত্র তুল্য গণ্য হইবে; তাঁহার মতে
পুনর্কিবাহার্থিনী বিধবার বরদেরও কোন নিরম নাই। কোন ত্রাক্ষের
দত্রে নৃত্তন এক বিবাহব্যবস্থা হইল, তাহা জাতিনির্কিশেষ হইল, তাহাতে
কন্যা বরের বরদের যোগ্যাবোগ্যভারও নিরূপণ রহিল না—বরোজ্যেছা
স্থারও বরংকনিষ্ঠ পুরুষকে বিবাহ করিতে পারিবার বাধা ভ্যাগ হইল।

গ্রন্থকারের জানা উচিত ছিল বে এ সকল পরিবর্তনের আবশ্যকতা সর্বার অস্তৃত না হইলে কোন ব্যক্তিবিশেষের যত্নে কথন এরপ গুরুতার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতে পারিত না।

"বিধবাবিবাহের কি গরলমর ফল উৎপত্ন হয়, গত ১৮ই মার্চের ইন্ডিয়ান্ সিয়ার তাহার গুইটা বাত্তৰ ঘটনার উদাহরণ দিয়া বলদর্শনের মধুম্ভিকেনক বাণীদিখের হলমে পুনঃ গুরুদ্ধিত করিমান্তেন"।

গুইটা বাস্তব ঘটনাম বিধবাবিবাহের গ্রনমন কল উৎপদ্ধ হইতে দেখিনা প্রকৃত্যার একেবানে বিধবাবিবাহকে অনিটোৎপাদ্ধক মনে করিয়াছেল। ভি গভীর মৃত্যি। "কিন্তু একণে আনন্দ সহকারে দেখিতেছি, সে দিন গিরাছে; কড় থানিরাছে; স্রোতও ফিরিয়াছে। কিন্তু আনাব জ্বথে আশকাব অধিক। আমি ভল্ল করি, আবাব এই স্রোত বিপ-বীত দিকে বাইবে। কে বলিভে পারে, যাইবে না ?"

আমবা গ্রন্থকারকে সতর্ক কবিয়া দিতেছি যে এই স্রোপ্ত প্রকৃতিব নিবমাসুসাবে আবাব বিপরীত দিকে ফাইবে, কেহই ইহাব গতি বোদ কবিতে পাবিবে না। স্রোতেব গতিপবিবর্ত্তন অবস্যস্থানী। তিনি বেন প্রত্যেক পবিবর্ত্তনে প্রয়োকেব অভিনাধী না হন।

আমবা এ পর্যান্ত শুদ্ধ পবিবর্ত্তমের আবশ্যকতা, অবশাভাবিতা ও মনিবার্যাতা মাত্র বর্ণনা করিলাঁয়। এক্ষণে "বিবাহ ও
পুত্রর বিষয়ে মন্ত্র মত" সকলের সমানোচনাম প্রবৃত্ত হইব।
আমাদিগের বিশ্বাস এই বে পৃথিবীতে বিবাহ ও পুত্রর বিষয়ে যত
প্রকাব মত প্রচলিত মাছে, তন্মাধ্য মন্তর ও মহম্মানের মত সকলেই।
মন্ত্র মতে যে অনেক দোষ ও অভাব নাই এ কংশ মামবা বলিনা।
কাবণ মন্ত্রযুক্ত নির্মাবলী দোষশেশশৃত্য হইতে পারে না, ইতা আম,
দিগের পূর্ণ বিশ্বাস। এই দোষগুলির দ্বীকরণ ও মভাব গুলির পরিপূরণ কবিলে বিবাহ ও পুত্রর বিষয়ে মন্ত্র মতগুলি সভ্যজগতে রে মতি
উপাদেষ জব্য হইবে, ত্রিকরে আব সংশ্ব নাই। ইহাকে সর্ক্রাব্যাব
বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত করিবার চেষ্টা উন্মন্ত্রতা মাত্র। তবে ইহার যে
অবরবগুলির বর্ত্তমান সময়ে প্রচলন আবশ্যক, আমরা কেবল তাহারই
মীমাংসা করিব।

মন্তব্যের যত প্রকার বিবাহ বটতে পারিক, মত তৎসমুদারকে আট ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, বথ'—আন্ধা, দৈব, আর্থ, প্রাঞ্জাপত্য, আন্তব, গান্ধর্ক, রাক্ষম এবং পৈলাচ । (১)

वज्ञानकावानि काता ककावटतक व्याक्षानन ७ शूकन शूकानत विना

<sup>(&#</sup>x27;>) जात्का देवचक्रेक्टांके व्यक्तांच्छाचपार्थेः । गान्ताकी प्रीक्रेन्टेच्य देवना-कन्त्रहित्यास्प्रदः॥ ७ ।२३ <sup>क</sup>

### বিবাহ ও পুজ্জত্ব বিষয়ে শসুর মত। ১৩%

সদাচার-সম্পন্ন অপ্থার্থক বরকে কঞাদান করার নাম "ব্রাহ্ম" বিবাহ (১)

हिन्तुनिरात्र मर्था धहे विवाह नर्सक श्राहिन ।

অতি বিস্তৃত জ্যোতিটোমাদি যজে কৰ্মকৰ্তা ঋত্মিক্কে সালহত কন্সা দান করাকে ''দৈৰ" বিবাহ বলা যায়। (২)

এই প্রকার বিবাহ একণে সম্পূর্ণ অপ্রচলিত এবং ইহার পুন:-প্রবর্তনারও কোন আবশুকতা দৃষ্ট হয় না।

বরের নিকট হইতে এক বা ছই গোমিখুন গ্রহণ-পূর্বাক যে কন্তা-দান, তাহার নাম ''আর্ষ' বিবাহ। (৩)

এই বিবাহও এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপ্রচলিত রহিয়াছে। ইহারও পুন: প্রবর্ত্তনা অনাবশ্রক।

"তোমরা উভয়ে ধর্মের আচরণ কর" বর ও কন্তাকে এই কথা বলিয়া অর্জনা পূর্বক কন্তাদানের নাম প্রাক্তাপত্য বিবাহ। (৪)

কন্তার পিতাদিকে এবং কন্তাকে শক্তামুসারে শুক দিয়া বরের স্থেছাত্মারে যে কন্তা-গ্রহণ, তাদৃশ বিবাহকে আহুর বিবাহ বলা নায়। (৫)

কল্পা এবং বর উভ্রের পুরস্পারের প্রতি অফুরাগ সহকারে বে ববাল লয় তালাকে গান্ধবিবিহি বলা যায়। (৬)

<sup>(</sup>১) আছোদ্য চার্চ্চদ্বিধা চ প্রতশীলবতে শ্বরং। আহ্রে দানং কন্যায়া ত্রান্ধো ধর্মঃ প্রকীষ্ঠিতঃ॥ ১।২৭

<sup>(</sup>২) বজেতু বিভতে সমাগৃথিজে কর্ম কুর্বতে। **অলহ্তা হতাদানং দৈবং** ধর্মং প্রচক্ষতে। ৩।২৮

<sup>(</sup>৬) একং গোমিথুৰং ছে বা বরাদাদার ধর্মতঃ। কন্যাপ্রদানং বিধিবদার্থে।
ধর্ম উচাতে । ৬। ২৯

<sup>(</sup>৪) সংহাতৌ চয়তাং ধর্মমিতি বাচাত্মভাব্য চ। কন্যাপ্রদানমন্ত্রীজ্ঞাজাপতে বিবিশ্বতঃ। ও। ও•

 <sup>(</sup>৫) জ্ঞাভিত্যো ত্রবিশং দক্ষা কন্যায়ৈ চৈব শক্তিতঃ। কন্যাপ্রদানং স্বাচ্ছল্যাদাহরে। ধর্ম উচ্চতে। ৩।৩১

<sup>(</sup>७) इंग्रह्मारमहाना गः वोगः कनाताक वस्ता ह। वोकर्तः मृजू विख्याः रमभूनाः काममञ्जनः। २ १२२

গান্ধর্ক বিবাহ একণে প্রচলিত নাই'। এই বিবাহের পুনঃ প্রেটলন আরম্ভ হইলে কুমারিকা হইতে হিমালর পর্যান্ত সমস্ত ভারতবর্ব 'জনহত্যার জীবন পাতকে দ্বিত ও কলঙ্কিত হইবে না। তাহা হইলে
প্রেণ্মী ও প্রণারিলীর পরিত্র সন্দ্রিলন আব ব্যভিচার নামে আখ্যাত
হবে না। তাহা হইলে কত ভ্রমন্ত ও কত শক্তলা আমাদের ময়নসমক্ষে রমণীর আকার ধাবন করিবে, এবং কত ভরত, কত আলেক্জাভার ও কত বীষদ্ মৃত্যুর হন্ত ইইতে রক্ষা পাইয়া জগতের সিংহাসন
অবিকার করিবেন, তাহার ইয়ভা করা বায় না।

আত্মর বিবাহ অনেকস্থলে প্রচলিত রহিয়াছে। বংশজ ও শ্রোত্রিয় বিষেধ্র বিবাহে এইরূপ শুরু দেওয়ার প্রথা অদ্যাপি বিদ্যান রহিয়াছে।

বিপক্ষ কন্তাপক্ষীয়দিগকে হত ও আহত কবিয়া প্রাচীরাদি ভেদ পূর্বক রোক্ষদ্যমানা ক্রোধান্বিতা কন্তাহবণের নাম রাক্ষদ বিবাহ। (১)

নিজায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা স্ত্রীতে নির্জ্জন প্রদেশে গমন করার নাম পৈশাচ বিবাহ। ইহা আট প্রকাব বিবাহের মধ্যে পাপজনক ও অতি অধম। (২)

আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে বিবাহ ও প্রুক্ত বিষয়ে পৃথি-বীতে বত প্রকার মত প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে মছ ও মহম্মদের মত সর্বোৎকৃষ্ট এবং সর্বোৎকৃষ্ট হইলেও দোষস্পর্শন্ত নয়। তন্মধ্য কেবল মছুর মতের দোষ গুল বিচার করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্ত।

বিবাহ কাহাকে বলে এবং ইহার উদেশ্রই যা কি এই শুরুতর প্রানের কে উত্তর দিবে ? সাধারণ গোকে ইহার মূল অফ্লকান করিবে না, প্রতরাং তাহারা একণ প্রান্তে চমকিত হইবা প্রস্নকর্তার উপর বজা-হস্ত হইবা উঠিবে। তাহাবিংকর মনে বুল বিকাশ করিবের বে প্রস্নকর্তা নাতিক, নতুবা একণ প্রকাশিক বিকাশে করি উপাধিক করিবেন কেন।

<sup>(&</sup>gt;) देश दिशों है किया है स्वानवीर करेकीर गुरीश र वर्षण महादिश्य है।करना विविद्याल । के कि

<sup>- 4 % )</sup> and was about at any major and the state of the s

তাহারা বলিবে, উভদিনে উভদরে বরও কন্তাপকীরদিগের সমূপে অগ্নি দাকী করিয়া কন্থা বভের যে পরস্পত্রের পাণিগ্রহণ তাহাই বিবাহ, আর পুত্র উৎপানন করাই ইঃার উদ্দেশ্ত-আবার কি ? কিন্তু চিন্তা-भीन रुक्तमर्भी পভिত-विवाद्धत धर नकत ७ ७ व बहे छेटम्मा निर्वा-চনে পরিত্ত হইবেন না। তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিবেন-বিবাহ काशांदक बरम अवर देशाव উत्मिश्च हे वा कि १ रमशा वाकिक आवता . अहे চিন্তাশীল হন্মদর্শী পণ্ডিতের প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি কি না। वरनन-"পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" পুত্র উৎপাদন করিবার নিমিত্ত স্ত্রী ও পুক্ষেব বে প্রস্পাব মিলন, ভাছাকে বিবাহ বলা যায়। কৃষ্ট বলেন h व्यवरी अ व्यविनीत मरमुनीनवरिक क्षाप अ मरनव रा विकास, कारा ह বিবাহ। আমরা এই ছই সম্প্রদায়-প্রবর্তমিতার মতম্বের সামঞ্জ বিধান পূর্বক বিবাহের লক্ষণ নির্দেশ কবি-প্রণয়ী ও প্রণয়িনীর সংসর্গসাপেক্ষ ছাৰ ও মনেব যে ফিলন তাহাই বিবাহ। কম্ট যে বিবাহের লক্ষণ निर्द्धम कविशास्त्रन, जाश अगराय नकन, विवास्त्र नकन नरह। প্রণয় ও বন্ধুত্ব একই, তবে কেবল এই মাত্র প্রভেদ যে স্ত্রী ও পুরুষেব क्रमय ও মনের নিশন হইলে তাহাকে আমবা প্রণয বলি এবং স্ত্রী ও সীব বা পুরুষ ও পুরুষের ছাম্ম ও মনের মিলন ছইলে তাহাকে আমরা বৰুত্ব বলি। স্থভরাং বন্ধুন্ধকে যেমন আমরা বিবাহ বলি না. সেইকপ তদ্ধ প্ৰাণয়কেও আমবা বিবাহ বলি না। আমাদিগেব মতে ক্ৰদয় মন ७ भरीय- ( जित्तवरे मिलन ना रहेरल विवाह मण्पूर्व हयू ना । किन्न এই হুঃখমর জগতে আমরা বিবাহের এ পবিত্র ও পূর্ণ ভাবের কত সহস্র বাতিক্রম দেখিতে পাই। পৃথিবীর বিশেষতঃ হতভাগ্য ভারতভূমির প্রতিগৃহই এই ব্যতিক্রের বিষময় ফল ভোগ করিতেছে। প্রতি স্থান-ক্ষিত ব্যক্তিরই জন্ম এই বিষের আলয়ে জর্জবিত। বাভারা ভাবিতে गिर्धिम सारे, <u>गौराता विवाद्यक छक्ष रेजिल्ल</u>ानात छेलातवक्रण विवश गत्म करहम, कारांदिरांत्र बरम काम अञ्चल माहै। बीड गहिक माही-क्रिक विकासि केरावा प्रथम सुरी। क्रिक क्रिक क्रम दर, शनदान स्नारकत, कथा देश, <u>क्रा शंकाशयात्री</u> कह, जाहा इटेस्नटे डीहासिरशद

পক্ষে অকর্মণ্য হইলেও জাহাদিগের বারা সমাজভিতিব বিশেষ বিশ-খলা ঘটে না। কিন্তু এরূপ ধৈর্য্য জগতে অতি বির্ল। প্রায়ই দেখিতে পাওনা যাব, এৰপন্থলে দম্পতীৰ উভবেৰ বা অন্তত্বেব ধৈৰ্য্যচ্যুতি হইরা থাকে। স্ত্রীজাতির ধৈর্যাচাতি হইলেও তাঁচাবা অনেক সময कनइ विवामामि दावाइ तकाथ भासि कतिया थारकन। किन्त शुक्य-জাতিব স্বাধীনতা আছে, স্কুত্রাং তাঁহাদিগের ধৈর্য্যচ্যতি হইলে তাঁহাবা অনেক সমৰ নিৰ্ভয়ে নামিকান্তর অবলম্বন কবিশ্বা অতৃপ্ত প্ৰণ্যবৃত্তি চবিতার্থ করিতে চেষ্টা কবেন। কিন্তু স্ত্রীক্সাতিব অত্রপ্ত প্রণয়বৃত্তি চবিতার্থ কবিবাব স্পৃহা বলবতী হইলেও তাঁহারা পুরুষজাতিব ভাষ নিভবে ইহা চবিতার্থ কবিতে পাবেন নাঁ। তাঁহাদিগকে নানা প্রকাব শুপ্ত উপাৰ অৰ্লম্বন কবিতে হয। কিন্তু পুক্ৰ জাতিৰ জায তাঁহাৰা সহজে নিক্ষতি পাইতে পাবেন না। পুৰুষ্ণাতি প্ৰায় গৃহেব বাহিবেই স্বাভিলাষ পূর্ণ কবেন, স্কুতবাং স্বীকাব না কবিলে প্রায় ধবা পড়েন না, কিন্তু স্ত্রীজাতিব অবস্থা সভস্ত। তাঁহাদিগকে প্রায় গুতের অভ্যন্তাবট मानावथ पूर्व कविष्ठ हम। गृह भविज्ञान कविमा এकश कविष्त जाहा-দিগকে সমাজচ্যত হট্যা অবশেষে অগ্ড্যা বেখাবৃত্তি অবলম্বন কবিত্ত হয। যতদিন গভিসঞ্জাব না হয, ততদিন তাঁহাবা গাহৰ অভ্যস্তাৰ থাকিয়া কথঞিং মনোবথ পূর্ণ কবিতে পারেন। কিছু গুর্ভিদঞ্চাব প্রণ্ম-সন্মিলনের অনিবার্য্য কল। গ্রহ্মঞাব ছইলে প্রস্থৃতিব তুইটী বই পুণ থাকে না (১) গৃহ পবিত্যাগ পৃশ্বক গাৰ্ক্ককা (২) অথবা শ্বহস্থ কৃষ্ণিত সন্তানের প্রাণ সংহার পূর্বাক গ্রহে অবস্থিতি। অসহাধা ব্ম-ী গৃহ পরিত্যাগ কবিতে সাচসিনী না হইরা অনেক সময় অগ্তাা প্রিয়ত্য সন্তানের প্রাণ সংহার করেন। কোন কোন সমর প্রাং সন্তানের প্রাণ विनारन अनमधी हरेबा जैक्कान खीन विनक्केन करवन । वीहाना मखासन প্রাণবকা করিবার নিমিত্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, সমাল তাহাদিগকে প্রতিগ্রহণ করের না। পুডরাং বেঞ্জার্ডি অবব্যবন করা ভিন্ন তাহ। দিলের আর উপারাক্তর থাকে লা। তভছালিনী রম্পীর প্রাণর-নাটকের ८ वन अरेक्टन आवरें नत्रहरू। वा दिनाविक्टि नवासिक इव।

এই সক্র ভরানক অনিষ্টপাতের জন্ম কে দায়ী ? আমরা বলি প্রধানতঃ সমাজ, বিতীয়তঃ সমাজের অন্থবর্তন ছারা রাজবিধি। যদি সমাজ প্র রাজবিধি নরনারীর বিবাহের অন্তর্মন্ত্রী না হইতেন, यদি তাহাদিগকে বিবাহ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতেন, যদি মনোনীত করণে আত্মকত ভ্রমপ্রমাদ নিরাকরণ জক্ত অনিয়ন্ত্রিত বিয়োজন-প্রথার প্রবর্ত্তন করিতেন, ভাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অনুসরণ করার কোন আব-খ্যকতা থাকিত না। স্থতরাং জগতে ভ্রণহত্যা, স্ত্রীহত্যা, বেখাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কিছুই থাকিত না। অনেকে বলিবেন, ইউরোপে ত বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা প্রচলিত আছে, তবে সেখানে ত্রণহত্যা, বেখ্যাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কেন বিদ্যমান রহিয়াছে? তহন্তরে আমরা এই বলিব, যে সেখানেও রীতিমত বিবাহে স্বাধীনতা এবং বিয়েজন-প্রথা প্রচলিত নাই। আমরা মুক্তকঠে বলিতে পারি. যত্তিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও অবিশৃঞ্জলিক বিয়োজন-প্রথা প্রচলিত না হইবে, ততদিন জ্রণহত্যা প্রভৃতি সামাজিক হুর্ঘটনা मकन कथनरे निवातिज रहेरवना। यस य कब्र श्रकात विवारहत नक्ष्म প্রদান করিয়াছেন, তর্মধ্যে প্রাজাপত্য বিবাহের লক্ষণ পর্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে, এ বিবাহে কক্সা ও বর পরস্পরের প্রতি অমুরাগী হইয়া পরস্পরকে মনোনীত করেন। পিতামাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের বিবাহের অমুমোদন করেন মাত্র। স্কুতরং দে বিবাহের মুখ্য অংশ বরের গুণ—কন্তার প্রতি বরের অনু-রাগ তাহার গৌণ অংশ মাত্র। কিন্তু প্রাজাপত্য বিবাহে বরের ব্রহ্ম-বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে, না ধাকিতেও পারে; কিন্ত বরের প্রার্থক হওয়া চাই। এই প্রাদ্ধাপত্য বিবাহে অমুরাগ এবং পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণের অমুমোদন এই চুইই আছে বলিয়া মমু এই বিবাহকে সর্বাপেকা অধিক অনুমোদন করিয়াছেন। তিনি আর এক হলে লিথিয়াছেন যে, প্রাজাপত্য, আস্তর, গান্ধর্ব, রাক্ষস ও পিশাচ, এই পাঁচ প্রকার বিবাহের মধ্যে প্রান্ধাপত্য, গান্ধর্ম ও রাক্ষ্য এই তিন

প্রকার বিবাহ সকল বর্ণেরই ধর্মা (১)। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবা-**ट्रत (वर्ष्ट्रक विवरत जामता अम्मत जरूशमन क**तिलाम। किन्दु ताक्रम-বিবাহ বলাৎকারমূলক, মহর সহিত আমরা তাহার শ্রেছত খ্যাপন করিতে পারিলাম না। প্রাক্ষাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহের মূলে পরস্পরের প্রতি অমুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে; কিন্তু মহু-অইম ও দ্বাদশ বর্ষ-রূপ কল্লার বিবাহের যে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২), সে সময়ে কল্লার অন্তরে অহুরাগের উদ্ভৃতির সম্ভাবনা নাই। স্কুতরাং ত্রিংশৎবর্ষবয়স্ক পুরুষ বাদশবর্ষীয়া কক্সাকে বিবাহ করিবে এবং চতুর্বিংশতিবর্ষবয়স্ক ব্যক্তি অষ্টমবর্ষীয়া কল্লাকে বিবাহ করিবে-মনুর এই বিধি প্রাঞ্চাপত্য ও गौक्स विवाद्यत উপযোগी श्रेटि भारत मा। এই উভর প্রকার विवाद्य वत ७ ककात यूवा ७ यूवजो इ ७ शो आवश्र क । मजूना वत ७ কন্তার পরস্পরের প্রতি অমুরক্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্কবিবাহ প্রায় একই রূপ। উভরেতেই বর ও কন্তার পরস্পানের প্রতি অমুরাগ থাকা প্রথম প্ররোজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ যে. প্রাঞ্জাপতা বিবাহ পিতামাতা বা অভিভাবকগণের অমুমোদন্দাপেক. এবং গান্ধর্ক বিবাহ পিতামাতা বা অভিভাবকগণের অন্থুনোদন-নির-পেক। এই বিবাহরয়ের পুন: প্রবর্তনা অতীব প্রয়োজনীয়। মহ প্রাঙ্গাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা नियाह्म वर्षे. किन्छ जिम मतानीज कत्रा जम्भागानि निता-कंत्रन कन्न व्यविमुख्यालिक विद्यालन-अभात अवर्शन करतम नाहे। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। একবার প্রজাপতি কর্ত্তক পতি ও পত্নী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে, বিক্রম ও ত্যাগেও সে সম্বন্ধ বিভিন্ন হইবার नटर (७)। छाँशत विधानाञ्चनाटत जो वस्ता रहेटन, वा मनवर्मत পर्याख मुख्यका इटेंटन, वा এकाननदर्ग शर्याख खीजननी इटेटन, ज्याना

<sup>(</sup>১) शकानांक जागांवका। बाववर्त्वी मुठाविष्ट । ७। २०।

<sup>(</sup>२) जिल्लामयदर्ग वरहर कनाए सनार बान्तवार्षिकीयः। आहेवर्र्वाश्हेयवर्षायः। भर्त्व श्रीमिक नवतः। २। २। १।

<sup>(</sup>৩) ন নিজুর বিনর্গালাং ভর্তাগা বিমুচ্চতে। এবং গরং বিলানীমঃ প্রাক্-এলাপতি নির্মিতম্। । । । । ।

অপ্রিয়বাদিনা হইলে স্বামী তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে भारतन वर्षे ( > ), कि ह यामी मनाठांत्रविदीन, अन्न खीरा अन्नत्रक বা বিদ্যাদি গ্রণবিহীন হইলেও স্ত্রীর তাঁহাকে সতত দেবতার স্তার সেবা করিতেই হইবে (২)। স্ত্রীর কিছুতেই নিস্তার নাই, পতি ठाँशांक পরিত্যাগ করুন বা ভার্যান্তরগ্রহণ করুন, স্ত্রাকে আজীবন जम्ब्रशान कतिराज्ये इट्टरिया हिटाराज्य खीत यञ्जभात व्यवसान ट्टरियन।। পতি প্রেত হইলেও স্ত্রী পুষ্প মূল ফলাদিছারা বরং দেহের ক্ষপণ করি-বেন, তথাপি পরপুরুষের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পারিবেন না। মনু র্যাদ কম্টের স্থায় স্ত্রা ও পুরুষ উত্তর জাতির পক্ষে আজীবন এই বিবাহ-ত্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার উপর দোষারোপ করিতে পারিতার্ম না। কিন্তু তিনি যথন স্বামীর হস্তে অপ্রিয়বাদিত্বরূপ দামান্ত অপরাধেও এক ভার্যা পরিত্যাগ করিয়া ভাষ্যান্তর গ্রহণের অধিকার প্রদান করিয়াছেন, তথন ভাষ্যাকে স্বামী বিধ্যে আজীবন কঠোর ত্রত প্রতিপালনের আদেশ করা তাঁহার মত উচ্চাশর ব্যক্তির অফুচিত হইরাছে। শাস্ত্রকারদিগের এরূপ স্বস্তাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোৰাই সন্দেহ নাই। পতি কৰ্ত্তক পরিত্যক্তা বা विश्वा नाती भूनव्हात अत्नात ভाष्मा इहेशा छहा हाता त्य भूख छे९भामन করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভবনামক পুত্র হয় এবং সেই নারী পুনভূ—নামে আখ্যাত হন (৩)—এই বচন দারা মন্থ পতিকর্তৃক शांत राज्या वा विश्वा मातीत विवाद्यत अञ्चलानम कतिशाद्यम वटि ; কিন্তু বিবাহের যে সকল মন্ত্র আছে, তাহা কলা অর্থাৎ অক্ষতযোনি श्वात निषदप्रहे नावशाणिक हरेगाएह, अक्शामिरगत विषदा नरह. याशांत

<sup>(</sup>১) বদ্যাঞ্চনেহধিবেদ্যান্দে দশমেতু মৃতপ্রজা। একাদশে স্তীজননী সদ্যন্ত্ব-প্রিয়বাদিনী। ১৮১।

<sup>(</sup>२) বিশীলঃ কামব্জো বা গুণৈর্ব্বা পরিবর্জ্জিতঃ। উপচর্যাঃ স্ত্রিয়া সাধ্ব্যা সততং দেববং প্রিঃ। ৫১। ৫৪।

<sup>(</sup>০) যাপত্যাৰা পরিত্যকা বিধবা বা করেছেয়া। উৎপাদয়েৎ পুনর্ভূ্ছা স পৌনর্ভব উচ্যতে। ৯। ১৭৫।

कञ्चाप नहें इस, जारात धर्मा विवादरत व्यक्षिकात लांश रहेसा बास (३) **धवर-विवाहिवधात्रक भारत धमन छेकि नाहै दि, विधवा जीत शूनर्का**त्र বিবাহ হয় (২) ইত্যাদি বচনদারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিবেধ করিয়াছেন, এরপ সংশব্দ স্থলে কোনু পক্ষ তাঁহার অভিমত তাহা আমরা নির্ণয় করিতে পারিনা। কিন্তু নিগৃঢ় তব অমু-সন্ধান করিলে প্রতীতি হয় যে, বিধবা বা পতিকর্ত্বক পরিত্যক্তা নারী পত্যস্তর গ্রহণ করেন, ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা নয়, তবে তাঁহারা পুনর্কার বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন, অগত্যা এরপ অনুমোদন করিরাছেন মাত্র। তাঁহার অমুমোদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হইলেও তদানীস্তন প্রচলিত আচার ব্যবহার বা শাল্কের বিরোধী হইবে না। এইরূপে তাঁহার পরস্পর-विमन्नामि मा बारवात कथिक मोमक्षण विधान कतिएक भारत यात्र । (य मक् अथरम दिक्राजिमिरगत नवर्गाविवाहरे विराध अ माहाता काम-প্রবুত্ত হইয়া বছবিবাহ করিতে চার, তাহারা অনুলোমক্রমে ক্রমশঃ निक्रंडे वर्त्त्र खोरक विवाह कतिरव (०), এই वहन बाता अकळो मरव 9 পুরুষের বছবিবাহের অন্তুমোদন করিয়াছেন; যে মন্থ জী মদ্যপানে चामका, क्यांठाता, उद्धात প্রতিকৃলাচরণণীলা, কুষ্ঠাদিরোগগ্রস্তা, शिः अवशान । अर्थना न का तिनी (8) वा अश्रिय विभिन्नी इटेटन ठाइटिक তৎক্ষণাং পরিত্যাগ করার ভার স্বামীর হত্তে অর্পণ করিয়াছেন; সেই মহুই ক্লী স্বামীকর্ত্তক পরিত্যকা বা বিধবা হইলেও তাঁহার পক্ষে आक्रीवन कर्द्धाव उन्नाहर्रवाव (अर्ह्हेच প্রতিপাদন করিয়াছেন। धन রে পুরুষদাতি ! ধনা ভোমার স্বার্থপরতা ! স্ত্রীদাতির প্রতি ভোমার

<sup>(</sup>১) পাশিগ্ৰহণিকা মন্ত্ৰা: কন্যাম্বেৰ প্ৰতিষ্ঠিতা:। নাকন্যাম কচিন্না: ল্থ ধৰ্মক্ৰিয়া হিতা:। ৮। ২২৬।

<sup>(</sup>२) न विवाहविवानुकः विषवाद्यस्यः भूनः। । । ७०

<sup>(</sup>৩) সৰ্বাঞেৰিজাতীনাং প্ৰণন্তা দাৱৰপাঁণি। কামাতন্ত প্ৰবৃদ্ধানামিদাংক্যঃ ক্ৰম ব্যোৰসাঃ। ৩। ১২।

<sup>( । )</sup> সদ্যপাহসাধুরুতা চ প্রতিকুলা চ বার্তবেছ। ব্যাধিবের্ডব্যা হিংলাহর্বথীচ সার্বধার ৯।৮০।

নিষ্বতা এতদ্ব বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে, যে বাঁহারা তোমার ভূষণ-স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত, তাঁহারাও এই পাণের হস্ত হইতে মূক হইতে পারেন নাই।

একণে আমরা এই মাত্র বলিয়া বিবাহবিষয়ে মহুর মতের সমালো-চনার উপসংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে মহুর মতের আলো-চনার প্রবৃত্ত হইলাম। যে ওদার্যাগুণে মতু বিপক্ষ কল্পাপক্ষীয়দিগকে হত ও আহত করিয়া প্রাচীরাদি ভেদ করতঃ রোরুদ্যমানা ক্রোশস্তী র্মণীর বলপূর্ব্বক কোমারত্রত ভঙ্গ করাকেও বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা মন্যুপানে বিহ্বলা অথবা অনবধান-যুক্তা স্ত্রীতে নির্জ্জন প্রদেশে গঁমন করাকেও বিবাহনামে আখ্যাত করিয়া, বলাংকুতা হতভাগিনী রমণীর ও তদ্গর্ভজাত নিরপরাধ সস্তানের গৌরবরকা করিয়াছেন; এবং যে উদার্যাগুণে মহ কন্তা এবং 'বরের পরস্পরের প্রতি অনুরাগী হইয়া নির্জ্জনে সংসর্গপূর্ব্বক পরস্পরের সহিত মিলিত হওয়াকে উৎকণ্ট বিবাহমধ্যে পরিগণিত করিয়া ভারতের রত্ন-স্বরূপ শকুন্তলা, দীতা ও ভরত প্রভৃতিকে "ব্যভিচারজাত" এই অপবাদ श्री जिम्न कि तिवाहिन ; (मरे छेमार्ग अपि मस (क्ला मिल के. কুলিন, গুড়েংপর, অপ্রিদ্ধ, কানীন, সহোচ, জীত, পৌনর্ভব, স্বয়ন্তত্ত ভ গাবশব উর্ঘ ভিন্ন এই একাদশ প্রকার পুত্রকে বিধিবদ্ধ করিয়া ধ্যারাজ মুবিছির, বীব্ধর ভীম্বেন, মহারথী কর্ণ ও অর্জুন, মহামতি নকুল ও সহদেব, নহারাজ পাওু ও ধতরাষ্ট্র এবং ধার্মিকপ্রবর বিদুর প্রভতিকে স্নাজের উচ্চ সিংহাসন প্রদান করিয়াছেন। মাতুষের যত প্রকার সন্তান হওয়া সন্তব, নত তংসমন্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রগাঢ় বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। চৈত্যা ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থাপক অদ্যাব্ধি মন্ত্র এই গভীর মর্ম্মের উদ্ভেদ করিতে धारतम नाई।

তাহারা প্রকৃতির স্রোত বলপূর্বক রোগ করিতে গিয়া অনেক সময় সমাজে ভীষণ তরঙ্গ উত্থাপিত কার্য্যা থাকেন। মহা—প্রকৃতির স্রোত রোধ না ক্রিয়া ইহার অন্ধ্যরণ করিয়া গিয়াছেন মাত্র। আমরা **ছাদশ**  প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দেশপূর্বক মন্থর মতের প্রেষ্ঠত বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি।

স্বামী—স্কীয়া পরিণীতা ভার্য্যাতে স্বয়ং বে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাকে গুরুস পুত্র বলে। এই পুত্র মুখ্যপুত্র বলিয়া গৃহীত। (১)। অপুত্র, মৃত, পুংসক বা ব্যাধিত ব্যক্তির ভার্যা, নিয়োগধর্মামুসারে গুরুজনকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও ব্যক্তির ঘারা বে পুত্র উৎপাদন করে, তাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজপুত্র বলে। (২)। পাঙ্গু ও ধৃতরাষ্ট্র এবং যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জুন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র।
স্বজাতীয় কোন ব্যক্তির অপুত্রস্বরূপ আপৎকালে জনক জননী প্রীতি
প্রকি যে পুত্রকে দান করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার দত্তক পুত্ররূপে পরিগণিত হয়। (৩)

বদি কেহ গুণ-দোষ বিচক্ষণ পুত্রোচিত গুণোপেত স্বজাতীর কোন ব্যক্তিকে পুত্ররূপে গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার ক্রনি পুত্ররূপে খ্যাত হয়। (৪)

' **আপনার পরিণীতা ভার্যাতে অজ্ঞাতপুক্ষ কর্তৃক জনিত পুল্,** ভর্তার পু**ড়োংপর পুত্ররূপে পরিগৃহীত হ**য়। (৫)

জনক জননী উভয়েই যে পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, অপরা জননীর মরণানস্তর জনক, বা জনকের মরণানস্তর জননী, একাকী গে পুত্রকে ত্যাগ করিয়াছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিশ্ব নামক পুত্র হয়। (৬)

<sup>(</sup>১) বে কেত্রে সংস্তারাত্ত স্রম্ৎপাদ্যেধিরম। তলোরসং বিজানীয়াৎ পুরং প্রথমক্রিতম্। ন। ১৬৬

<sup>(</sup>২) यखन्नजः প্রমীতদা ক্লীবদা বাধিতদা বা। সংধর্মণ নিযুক্তায়া দপ্রত ক্ষেত্রকঃ স্মৃত্য ১। ১৬৭

<sup>(</sup>৩) মাতা পিতা বা দদ্যাতাং বমক্তিঃপুত্রমাপদি। সদৃশং প্রতি-সংযুক্তং সংক্রয়ে। দ্রিমঃ স্বতঃ। ১৬৮

<sup>(</sup>৪) সদৃশত্ত প্রক্থাদ্যং গুণদোষ বিচক্ষণম্। পুত্রং পুত্রওবৈণ্তুং স বিজ্ঞেন রক্ষ কৃতিমঃ। ন। ১৬০

<sup>( ॰ )</sup> উৎপদাতে পৃত্ত বসা ন চ জ্ঞারতে কদা দঃ। স গৃত্ত গৃঢ় উৎপন্নস্তাণ্য স্যাদ্ বস্যতলজঃ।। ১। ১৭০

<sup>(</sup>৩) বাতাপিত্তাম্ৎ স্টং তরোরনাতরেণ বা । বং পুত্রং পরিগৃছীয়াদপদ্ধঃ দ উচাতে । ৮ । ১ ৭ ১

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কন্তা নির্জ্জনে যে পুত্র উৎপাদন করে, 'ঐ কস্তাকে যে বিবাহ করে, সেই পুত্র তাহার কানীন নামক পুত্র হয়। এই নির্মালুদারে অঙ্গরাজ কর্ণ পাণুর কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত इहेश्राहित्वन। ())

জ্ঞাতগৰ্জা বা অজ্ঞাতগৰ্জা কল্পাকে যে বিবাহ করে, সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হয়, সেই পুত্র পরিণেতার সহোঢ় নামক পুত্র হয়। (२),

মাতা পিতার নিকট হইতে অপত্যার্থ মূল্য দারা যে পুলুকে ক্রম করাযায়, সেই পুত্রকে ক্রেতার ক্রীতপুত্র বলাযায়। (৩)

পতিকর্তৃক পরিত্যক্তা অথবা মৃতপতিকা স্ত্রী পুনঃ সংস্কারদারা মভোর ভাষ্টা হইয়া উহাদারা বে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎ-পাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র, হয় । (৪)

মত্রে পিতৃ-বিহান, অথবা অকারণে মাতাপিতাকর্ত্তক পরিত্যক্ত পুত্র যদি স্বরং আপনাকে দান করে, তাহাহইলে সেই পুত্র গ্রহীতার স্বরং-দভপুত্র হয়। (৫)

যে ব্রাহ্মণ কামাতুর হইয়া শূদাতে পুত্র উৎপাদন করে, সেই পুত্র দমর্থ হইবাও পিতার প্রাদ্ধাদি কর্মের অনধিকাত্রী প্রযুক্ত মৃততুলা, এই-জন্ম এই পুল ঐ ত্রান্ধণের পারশব পুল নামে আখ্যাত। (৬)

এইরপে মন্থ যে ধাদশ প্রকার পুত্র নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমরা প্রাকৃতিক ও গৃহীত এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিলাম।

<sup>(</sup>३) পিতৃ বেশনিকনা তু यং পুত্রং জনয়েদ্রংঃ। তং কানীনং বদেরায়া বোঢ়ঃ 🔎 कमा। ममुख्यम् । २। ३१२

<sup>(</sup>২) যা গর্ভিনী সংস্থিরতে জ্ঞাতাহজ্ঞাতাপি বা সতী। বোচ্: সগর্ভোভবতি সংহাড় ইতি ধোচাতে। ৯।১৭৩

<sup>( )</sup> জানীয়াদ্ বস্তপত্যার্থং মাতাপিত্রোর্যস্তিকাং। সঞ্জীতকঃ হুতস্তস্য সদৃশোহ সদৃশোহপিব।। ১।১৭৪

<sup>(</sup>४) या भंकत वा भविष्ठका। विश्वा वा मुख्यक्या। उदशाम्ख्य भूनर्ज्या म পৌনর্ভব উচাতে। ন। ১৭৫

<sup>(</sup> व ) भारतिष्ठ् विशैतनायस्याद्याविभागमकात्रनार । आज्ञानः न्त्रनियम् वरेष मुग्न-प अ अ 5: 1 2 1 2 96

<sup>(</sup>७) वः अ। क्षा व म्वाप्रवः कामाइरलानस्य स्वम्। म लातस्य नव खनार भोत्रमंदः मुर्छः। २ । २११।

ষে সকল পুত্রের সহিত স্বামী ও স্ত্রী উভরের বা অন্তভ্জের রক্তসম্বন্ধ
আছে, তাহাদিগকে আমরা এই প্রথম শ্রেণীর অন্তভ্জি করিলাম।

(১) ওরস (২) পৌনর্ভব (৩) পারশব (৪) ক্ষেত্রজ (৫) কানীন

(৬) সহোঢ় এবং (৭) গৃঢ়োৎপল্ল, এই সপ্তবিধ পুত্র এই শ্রেণীর অন্তগত। তন্মধ্যে ওরস, পৌনর্ভব ও পারশব, এই ত্রিবিধ পুত্রের সহিত
স্বামী ও স্ত্রী উভয়েরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট চতুর্কিধ পুত্রের সহিত
স্বন্ধীর রক্তসম্বন্ধ আছে। (৮) দত্তক (১) ক্রত্রিম (১০) অপবিন্ধ

(১১) ক্রীত্রক (১২) এবং স্বয়ন্দত্ত, এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গত। এই পঞ্চবিধ পুত্রের সহিত গ্রহীতা বা গ্রহীত্ব পত্নীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে।

नर्डमान क्लीय हिन्दुममाङ পूलक निमत्य मञ्जूत छेनात वावछा अति-তাাগ করিয়া দায়ভাগপ্রণেতা জীমৃতবাসনের সন্ধীণ ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমৃতবাহন পূর্কোক ঘাদশ প্রকার পুত্রের মধ্যে ওফ ওরস ও দত্তক পুল্রকে স্বীকার করিয়াছেন, তিনি আর দশ প্রকাব পুত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভুতি করিয়া-ছেন। মতুকে এরপ অবমাননা করিয়া জীমূত্বাহন হিন্দম।জেব উপকার বা অপকার করিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা আবশ্রক। উপকার বা অপকারের নির্ণর করিতে গেলে দেখিতে হইবে, বস্তমান সময়ে অব শিষ্ট দশপ্রকার বা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার প্রেবর অভিত সম্ভবপর কিনা। বদি সম্ভবপর হয়, তাহাইইলে তাহাদিগকে সমাজ ও विवित विष्णुं ठ कता अठि महीर्गमना ও गृभारमत काही बहेगार्छ, मत्मव् নাই। জীমূতবাহন যে শ্রেণীর পুত্রকে বিধি বৃত্তি করিয়াছেন, আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিলছি, যে সেই শ্রেণী হইতেই পুরাকানে অসংখ্য হিলুকুলতিলক উৎপন্ন হইয়াছেন। যে ব্যাস ও পাঙুপুৰগণ না জন্মিলে মহাভারতের সৃষ্টি হইত না, যে সতীবভূষণা সীতা জন্মগ্রহণ ना कतित्व तामायानत् एष्टि हरे जना, कान् भाषां वे भूषय वास्ति जान्म পুরুষরত্ব ও রমণারত্ব দিগকে হিন্দুসমাল হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন, चामता बानित्व हारे। देशांनिगरक পরিভাগ করিলে हिन्तू प्रावृत्व

<u>খোর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দু-সাহিত্যসিদ্ধ শুকাইয়া যায়, হিন্দু-</u> হৃদ্যের প্রীতিলোত সংক্ষ হয়। এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অদ্যাপি জগতের রমণীকুলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাসের রচনাবলে ভারতদাহিত্য জগতের সাহিত্যসমাজে অদ্যাপি উচ্চ সিংহা-সন অধিকার করিতেছে, এক যুধিষ্ঠিরের ধর্মবল গুর্বল ভারতবাসীদিগের অন্তরে অদ্যাপি ধর্মবল প্রদান করিতেছে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জুনের গাণ্ডীব এখনও নির্ব্বীর্যা আর্য্যসন্তানদিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে আর্য্যনামে আমরা এত গর্কিত, যে আর্য্যনাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মন্ত হইরা উঠি. সেই আর্য্যনামের এত গৌরব ইহাদিগেরই জ্ঞা। আমরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমাভিমুখে গমন করি, দেখানেও দেখি, এই খেণীর পুত্রের গৌরবে ইউরোপের मृथ छेष्ट्रन । दर शिष्टित्रधरर्णात ७ शिष्टित्र वीर्यात जनस्विन अकरण जग-তের প্রায় সর্বত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যে খ্রীষ্টর বীর্যোর নিকট অকুল সাগর ও গগনম্পর্শী পর্বতও আর ত্রভ্রত্য নাই, সেই খুীষ্টিয় ধর্ম ও খ্রীষ্টির বীর্য্যের প্রণোদক—ক্রাইষ্ট—মেরীর গর্ভজাত কানীন পুত্র। যে অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন লাপ্লাস্ জন্ম পরিগ্রহ করায় বিজ্ঞানভূমি ফ্রান্স निউটन जननी देश्न एउद প্রতিদ্বিদী হইতে পারিয়াছিলেন, সেই লাপ-লামও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লজ্জার কথা, স্বসভা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে বিধিবন্ধকরণে মহুর স্থায়া উদার্য্যপ্রদর্শন করিতে ্পারেন নাই। মতুর মত রহিত হওয়ায় মনুষ্য প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হই-য়াছে, তাহা আমরা বিশ্বাদ করিনা। মহুষ্য প্রকৃতি দেই এক ভাবেই রহিরাছে। প্রকৃতির কার্য্য সমাজ ও রাজবিধিখারা বিনষ্ট হইবার শহে । বর্ত্তনান হিন্দুসমান্ত প্রকৃতির স্রোত রোধ করিতে গিয়া পাপের স্রোত ূপরিবর্দ্ধিত করিতেছেন মাতা।

প্রাকালে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী নিয়োগ-ধর্মাহুসারে গুরুজন-কর্তৃক নিযুক্তা হইয়া, সপিওব্যক্তিদারা পুত্র উৎপাদন করিতেন, এবং সেই পুদ্র স্থামীর ক্ষেত্রজপুত্ররূপে গৃহীত হইত। এক্ষণে নিয়োগধর্ম প্রচলিত নাই, তথাপি অনেক স্থলে সামী

## Tractife :

कुछ, सर्वार्तक कथना नकि-विहीन स्टेरन ही क्षकृति कर्जन निस्क हर्की। ক্ষিতিও বা অসপিও ব্যক্তিখারা গর্ভ উৎপাদন করেন, কিন্তু সমাজভঁৱে সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন করেন। পুরাকালে স্থামীর অমুপস্থিতি-कारन अस श्रूष कर्क ब्यापनात जार्गारक शृंक्जारन श्रूस उरणानिक स्टेरन. यामी राहे अनदार्थ ভार्यात প्रानगश्चात ना कतिया राहे भूवितक অপিনার গৃঢ়োৎপর পুত্র বলিয়া গ্রহণ কবিতেন। একণে অন্তপস্থিতিকালে অন্য পুরুষ কর্তৃক আপনাব ভার্যাতে গুচভাবে পুল্ল উৎপাদিত হইবাছে कांनिए পাবিলে স্বামী স্ত্রীব প্রাণ সংহাব কবিবেন, এই ভবে স্ত্রী সেই গর্ভেব বিনাশ সম্পাদন কবেন। পুরাকালে কন্যা পিতৃ গৃছে থাকিয়া अथकारना मञ्जान उरेशानन कतिरत, वे कनारक विनि वि. १ कविराजन, **দেই ব্যক্তিই ঐ সম্ভানটীকে আপনাৰ কানান পুত্ৰ বলিষা গ্ৰহণ ক**বি **उन। এফণে कना। कनाकावश्वाब भिक्रशह शाकिया गर्डवरी इटेटन** ভাহাৰ আৰু বিবাহেৰ আশা থাকেনা, এইজন্য জনক জননী লোক-विष्कां छर किना दिन है शर्छित विना न मिला कि करतन। श्रवाकारन জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যিনি বিবাস করিতেন, ঐ গর্ভজাত পুত্র সেই পরিণেতার সহোচপুত্র মপে জনসমাজে প্রিগৃহীত হইত। একণে জ্ঞাতগর্ভা কল্পার বিবাহই অসম্ভব, প্রতবাং তাঁহাকে বিবাহেব পূর্বে গর্ডনষ্ট কবিতেই হইবে, নতুবা তাঁহার বিবাহ হইবেন'। অজ্ঞাত-গভা কভাব গৰ্ভ যদি ছটু এক মাদেব হয়, তবেট ভাহাৰ ৰগা, ন হু™, স্বামী তাচাকে পৰিত্যাণ কৰিয়া তৎক্ষণাৎ ভাষাান্তৰ অবলম্বন ব'ব ৰেন, এবং তাঁহাকে অগত্যা বেঞ্চারুতি অবলম্বন কবিতে চইবে। একপ 'बिह्नो चनीन्निलाइ मस्या विक्रत . तरह। भूगाकारण जी, भार कड़क পরিক্তাকা বা বিধবা হইলে আবার অভা পুরুষকে পতিতে বরণ কবিশ উঠা ছারা যে পুত্র উৎপাদন করিতেন, সেই পুত্র পরিণেতার পৌনর্ভব-পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইছ। একণে স্ত্রী বালী কর্ক প্রিভাত इंडेल डीहार बात विराह्त रावदा गाँह, खुडरा एन मददाय डीहान গর্ভ চুইলে সে গর্ভ নষ্ট না ক্রিলে তাহাব আর সমাজে থাকার আশা महि। आस्नारमत विवन धर्वे व धन्तर विश्वति, विवाह धार्मिक

म्बर् मार्थे नावताका विवर्धाः मैं हीह, किन्द्र अविवाहिला विश्वाद श्रान्त है है है । यह साम ক্রিব রক্ষাব কোন উপায় নিরূপিত হয় ঘাই। এই সকল কানণে বর্জ-मौन हिन्दूमभाज প্রতিদ্ন ভীবণ জ্ঞাহত্যাব পাপে দূষিত ও কলঙ্কিত ্ষ্টেতেছে। প্রায প্রতি গৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত হইতেছে। খামবা কন্যাকে মনোমত পাত্রে নান্ত কুত্রিরনা, জ্ঞচ স্থামীসহবাসে অস্থানী-কন্যাব অন্যপুক্ষ কর্ত্তক গর্ভসঞ্চাব হটলে জলম্ভ অনলেব নাায় প্রজ্ঞলিত হইযা উঠিব এবং যে কোন উপায়ে সেই নির্পরীধ कृंकिन कीरवद थान मःशव किन्ता। आमना विधवान विनाह मिनना. অপচ সেই বিশ্বাৰ গৰ্ভ হইলে ভাহা বক্ষা কৰিবনা। আমৰা পুত্ৰ-কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমেব অমুসববে বিবাছ দিননা, অথচ তাহারা স্বৰণ প্রক্লত-প্রেমের অনুসরণ কবিলে তাহাদিগকে আমবা ব্যভিচারী ও ব্যভিচাৰণী বলিষা অধংকত কবিব। হয়ত অনেক সময় এক্লপ ষ্টিয়া থাকে, প্ৰ যাহাকে আমৰা ব্যভিচাৰ বলি, তাহাই প্ৰক্লুত বিবাহ: এবং যাহাকে আমবা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত বাভিচাব। গভদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত না হইবে, ততদিন এই ব্যভিচাৰ কথনই সম্পূৰ্ণৰূপে তিবোহিত হইবেনা। বিবাহ বিষয়ে সমাজেব নিষ্ম উল্লেখন ক্ৰাৰ নামই ব্যভিচাৰ। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে জনায় নিষম সংস্থাপন কবিবেন, ততদিন নরনাথী সেই নিরমেব ব্যতিক্রম কবিবেই কবিবে, কেচই বন্ধ 🕽 কবিতে পারিবেন না। কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচাব সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয নাই, স্কৃতবাং কোন কালে কোন দেশে ব্যক্তিচাৰ সম্পূৰ্ণৰূপে নিৰালিত হয় नाहै। क्लान काल कान त्राम विवाह श्राथा (य म्रम्पूर्गकर न विलाधिक হইবে, তাহার আশা দেখা যায় না, স্তবাং কোন কালে কোন দেশে স্থ্য ভিচাব যে সম্পূৰ্ণৰূপে নিবাৰিত হইবে, তাহাৰও আশা দেখা যায় না। धरेकना मसूत्र, नात्र जैनारत्हा रुक्तन्त्री विष्टक्न शिख्ठ वाक्षित्री-রোৎপর নিরপরাধ সন্তানগণকে বিধি ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া ভাহাদিগকে "ব্যক্তিচার বৃষ্ট্ৰ এই সপ্ৰাদ হইতে উন্ত ক্ষিত্ৰা-

শ্রান্ত গৃহে যাহা চলিতেছে, যাহা নিবারণ করিতে কেই সং
সেই মন্তয়-স্বাভ ছর্বলতা লুকাইতে গিয়া আমরা গুকতব ত
পাপে নিমগ্ন হই। নবহত্যা মাত্রই গুকতব পাতক সন্দেহ নাই
নিবপবাধ কুক্ষিন্থ জীবের প্রাণ-সংহাররপ নুবহত্যা অপেক্ষা
পাপ জগতে আর নাই। মন্থ হল্মদর্শী স্ব বৃদ্ধিমান্ ছিলোন,
এই সকল ভরন্ধর অনিউপাত নিবারণের জন্যই। তান নানাপ্রকা
বাবস্থা ক্রিয়া গিয়াছিলেন। আধুনিক লাভের। তাঁহাব এই
বৃদ্ধির উপর প্রবেশ করিতে না পানিষা, তাঁহার স্পৃতি গুভক
সকল উঠাইয়া দিয়া হিল্সমাজের শক্রর কার্যা করিয়াছেন, সন্দে
বর্ত্তমান সমাজসংস্কারক ও ব্যবস্থাপকেরা মন্থপ্রভৃতি প্রাচীন শাস্তকাব
দিলের প্রভীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, ইহাই আমাদিগের ইছেল

আমরা উপসংহারকালে এই প্রস্তাব-রচ্মিত। বাবু ঈশানচন্দ্র বংশ মহেলেরকে ধন্যাদ না দিরা থাকিতে পারিলাম না,। যদিও না মহকে যে ভারে লোকের নিকট অবতাবিত করিয়াছেন, মন্ ১০০ক খনে সে ভারের-লোক দি লেন না, ধদিও অনেক খনে আমন্ত ১০০ক সহিত মতে মিলিড়ে পারিনা, জন্মপু এরপ প্রস্তাবের অবতাবন ব ভিনি যে আমাদিবকৈ বিশেষ, ক্রিনিক্সিপ প্রস্তাব বিশিষ্ট মনে। আমাদিবের দি ভালভিত্রে, আরুষ্ট করিবেন।